


# I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

## Finanse

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	 <b>Akademia ANSiM</b> Wydział Nauk Społecznych	<b>Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie</b> Akademia Nauk Stosowanych
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	<b>Zarządzanie - studia I stopnia</b>	
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY	
Nazwa specjalności:	Nie dotyczy	
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy/kierunkowy/powiązany z przygotowaniem zawodowym	
Rok / Semestr:	I / 2	
Osoba koordynująca przedmiot:	Prof. Marian Żukowski/mgr Marta Sokół-Olszewska	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu matematyki i ogólną wiedzę o funkcjonowaniu gospodarki narodowej.	

## II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne	10	10						100

## III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład/Ćwiczenia	(wykład metody podające z prezentacją ), metody aktywizujące, rozwiązywanie zadań, zadania praktyczne, analizy porównawcze ,case study

## IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Zna i rozumie w zaawansowany sposób rolę systemu finansowego w gospodarce narodowej.	Z1P_W02 Z1P_W04 Z1P_W10 Z1P_W12
P_W02	Zna i rozumie w zaawansowany sposób funkcje finansów i objaśnia mechanizm kreacji pieniądza w gospodarce.	Z1P_W02 Z1P_W04 Z1P_W10 Z1P_W12
P_W03	Zna i rozumie w zaawansowany sposób formy rozliczeń pieniężnych.	Z1P_W02 Z1P_W04 Z1P_W10 Z1P_W12
P_W04	Zna i rozumie w zaawansowany sposób zasady funkcjonowania rynku pieniężnego i rynku kapitałowego oraz posiada wiedzę na temat instrumentów finansowych.	Z1P_W02 Z1P_W04 Z1P_W10 Z1P_W12

## Umiejętności:

P_U01	Potrafi wykorzystać rachunek wartości pieniądza w czasie do podejmowania decyzji finansowych.	Z1P_U01 Z1P_U02 Z1P_U06
P_U02	Potrafi wycenić podstawowe instrumenty rynku pieniężnego.	Z1P_U01 Z1P_U02 Z1P_U06
P_U03	Potrafi interpretować decyzje banku centralnego dotyczące kształtowania się stóp procentowych.	Z1P_U01 Z1P_U02 Z1P_U06
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Jest gotów do krytycznej oceny dotyczącej stosowanej wiedzy w zakresie finansów do w procesach zarządzania.	Z1P_K01
P_K02	Jest gotów do podejmowania projektów finansowych służących interesom społeczności lokalnej.	Z1P_K04 Z1P_K05
<b>V. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Wykład:</b>	<b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>
T1	Istota, zakres i funkcje finansów w gospodarce rynkowej. Model ruchu okrężnego. System finansowy i sektory finansowe gospodarki narodowej.	P_W01
T2	Instytucje finansowe i ich zadania. Nadzór nad instytucjami finansowymi. Przepływy finansowe w gospodarce.	P_W01
T3	System bankowy i mechanizm kreacji pieniądza. Bank centralny i banki komercyjne. Rynek pieniądza (popyt i podaż). Równowaga na rynku pieniądza	P_W02, P_W03
T4	Instrumenty finansowe i ich systematyzacja - Formy rozliczeń pieniężnych.	P_W02, P_W03 P_U01, P_U02
T5	Rynek finansowy (segmenty, instrumenty, uczestnicy). Giełda papierów wartościowych - funkcje, organizacja, systemy notowań.	P_W04, K_K01
T6	Stopa procentowa i jej rola w podejmowaniu decyzji. Instrumenty finansowe o podstawie dochodowej i dyskontowej. Założenia wyceny instrumentów finansowych.	P_W04, P_U01 P_U02 K K01 K_K02
T7	Makroekonomiczna polityka finansowa. Budżet i polityka fiskalna. Deficyt budżetowy i dług publiczny.	P_W01
T8	Polityka pieniężna banku centralnego i jej instrumenty.	P_W01, P_W04
<b>Lp.</b>	<b>Ćwiczenia:</b>	<b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>
T9	Kreacja pieniądza w systemie bankowym - przykłady liczbowe.	P_W02, P_U01
T10	Stopy procentowe na rynku finansowym: stopa nominalna i realna, stopa rentowności, stopa dyskontowa.	P_U01, P_U02 P_U03, K K01 K_K02
T11	Wartość pieniądza w czasie. Dyskontowanie i kapitalizacja - przykłady liczbowe.	P_U01, P_U02, P_U03, K K01 K_K02
T12	Wycena wybranych instrumentów rynku finansowego - przykłady liczbowe.	P_U01, P_U02 P_U03, K K01 K_K02
<b>VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		

Efekty uczenia się		Metoda weryfikacji		Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	
Wiedza:					
P_W01	Test wiedzy.		T1, T2, T7, T8		
P_W02	Test wiedzy.		T3, T4, T9		
P_W03	Test wiedzy.		T3, T4		
P_W04	Test wiedzy.		T5, T6, T8		
Umiejętności:					
P_U01	Zadanie praktyczne, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego.		T4, T6, T9, T10, T11, T12		
P_U02	Zadanie praktyczne, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego.		T4, T6, T10, T11, T12		
P_U03	Zadanie praktyczne, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego.		T10, T11, T12		
Kompetencje społeczne:					
P_K01	Zadanie praktyczne, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego.		T5, T6, T10, T11, T12		
P_K02	Zadanie praktyczne, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego.		T6, T10, T11, T12		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 51 do 60% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 91% max. liczby punktów dla danego efektu	
Forma zaliczenia części ćwiczeniowej – zadanie praktyczne / projekt. Opracowane zadania praktyczne / projekty oceniane są w oparciu o następującą skalę punktową: 0-50% pkt – ocena niedostateczna (2,0), 51-60% pkt – ocena dostateczna (3,0), 61-70% pkt – ocena dostateczna plus (3,5), 71-80% pkt – ocena dobra (4,0), 81-90% pkt – ocena dobra plus (4,5), 91-100% pkt – ocena bardzo dobra (5,0).					
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS					
Rodzaj aktywności ECTS			Obciążenie studenta		
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)				20	
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych				40	
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych				40	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS				100/4,0	
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem				20/0,8	
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym				100/4,0	
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru				-	
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE					

**Literatura podstawowa przedmiotu:**

Janusz Ostaszewski, Małgorzata Iwanicz-Drozdowska (red.), Finanse u progu trzeciej dekady XXI wieku, T.1 i T.2, Difin 2021.

Urszula Banaszek-Soroka (red.), Rynki finansowe: organizacja, instytucje, uczestnicy” Banaszcak-Soroka, U. (red.), Warszawa: C.H. Beck 2019.

Marian Podstawka (red.), Finanse: instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje, PWN 2017.

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

Magdalena Broszkiewicz , Marek Pauka (red.) , Podstawy rynku finansowego. Przykłady i zadania, WUE we Wrocławiu 2019.

**Inne materiały dydaktyczne:**