


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)								
Socjologia								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				<div><div>Akademia ANSiM Akademia Nauk Stosowanych Wydział Nauk Społecznych</div></div> <div>Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie</div>				
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie - studia I stopnia							
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY							
Nazwa specjalności:	Nie dotyczy							
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Ogólny							
Rok / Semestr:	I / 2							
Osoba koordynująca przedmiot:	Dr Krystyna Szpak-Lipińska							
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Brak							
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN								
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne	8	8						75
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH								
Formy zajęć			Metody dydaktyczne					
Wykład/Ćwiczenia			Wykład wsparty prezentacją multimedialną (metoda podawcza)-ćwiczenia dyskusja ,dialog ,dyskusja panelowa ,studium przypadku					
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW								
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się						Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:								
P_W01	Zna i rozumie w zaawansowany sposób podstawowe zmiany społeczne we współczesnym społeczeństwie.						Z1P_W01 Z1P_W03 Z1P_W04 Z1P_W05	
P_W02	Zna i rozumie w zaawansowany sposób podstawowe rodzaje systemów społecznych.						Z1P_W01 Z1P_W03 Z1P_W04 Z1P_W05	
P_W03	Zna i rozumie w zaawansowany sposób rolę procesów społecznych, w tym dotyczących współczesnych organizacji.						Z1P_W01 Z1P_W03 Z1P_W04 Z1P_W05 Z1P_W13	
Umiejętności:								
P_U01	Potrafi dokonać oceny wybranych rozwiązań i uczestniczyć w procesach podejmowania typowych decyzji, w tym grupowych.						Z1P_U01 Z1P_U06 Z1P_U08 Z1P_U09	

P_U02	Potrafi przewidywać zachowania członków organizacji w typowych sytuacjach.	Z1P_U01 Z1P_U06 Z1P_U08 Z1P_U09
P_U03	Potrafi analizować i interpretować motywy zachowań społecznych członków organizacji.	Z1P_U01 Z1P_U06 Z1P_U08 Z1P_U09
P_U04	Potrafi analizować zmiany społeczne, diagnozować je i wyjaśniać.	Z1P_U01 Z1P_U06 Z1P_U08 Z1P_U09 Z1P_U11

Kompetencje społeczne:

P_K01	Jest gotów do podejmowania inicjatyw służących interesom społeczności lokalnej	Z1P_K03 Z1P_K04
-------	--	--------------------

V. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Przemiany współczesnego świata - od społeczeństw tradycyjnych do ponowoczesności.	P_W01, P_W02 P_W03
T2	Rewolucja systemowa - wyłanianie się rynku kapitalistycznego.	P_W01, P_W02 P_W03
T3	Transformacja kulturowa - szok kulturowy, mass media, problemy z tożsamością.	P_W01, P_W03 P_U02
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T4	Zmiany w osobowości społecznej - indywidualizm, samotność. Płeć i tożsamość płciowa.	P_W01, P_W03 P_U01, P_U02 P_U03, P_U04 P_K01
T5	Zmiany w zakresie struktury społecznej - zmiana modeli instytucji - państwo, rodzina.	P_W01, P_W03 P_U01, P_U03 P_U04, P_K01
T6	Zmiany w zakresie stratyfikacji społecznej.	P_W01, P_W03 P_U01, P_U03 P_U04, P_K01
T7	Społeczno-kulturowe konsekwencje globalizacji.	P_W01, P_W03 P_K01

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
Wiedza:		
P_W01	Praca pisemna.	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7
P_W02	Praca pisemna.	T1, T2, T3,
P_W03	Praca pisemna.	T1, T2, T4, T5, T6, T7
Umiejętności:		
P_U01	Praca pisemna, projekt.	T4, T5, T6
P_U02	Praca pisemna, projekt.	T3, T4

P_U03	Praca pisemna, projekt.	T4, T5, T6
P_U04	Praca pisemna, projekt.	T4, T5, T6
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Projekt.	T4, T5, T6, T7

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 51 do 60% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 91% max. liczby punktów dla danego efektu

Forma zaliczenia części ćwiczeniowej –projekt.

Opracowane projekty oceniane są w oparciu o następującą skalę punktową:

0-50% pkt – ocena niedostateczna (2,0),

51-60% pkt – ocena dostateczna (3,0),

61-70% pkt – ocena dostateczna plus (3,5),

71-80% pkt – ocena dobra (4,0),

81-90% pkt – ocena dobra plus (4,5),

91-100% pkt – ocena bardzo dobra (5,0).

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)		8
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		37
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		30
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		75 / 3,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		8 / 0,32
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		75 / 3,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru		-

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Sztompka P., Socjologia. Wykłady o społeczeństwie, Kraków, Znak Horyzont, 2021.

Giddens A., Socjologia, PWN, 2022.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Bukraba-Rylska I., Socjologia: pytania podstawowe, PWN, Warszawa, 2021.

Inne materiały dydaktyczne:

Materiały prowadzącego.