



Akademia  
Nauk Społecznych  
i Medycznych  
w Lublinie

Akademia Nauk Stosowanych

SYLABUSY  
MODUŁY / PRZEDMIOTY  
na kierunku  
**TECHNIKI DENTYSTYCZNE**  
studia pierwszego stopnia

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
JĘZYK OBCY (JĘZYK NIEMIECKI)										
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				TECHNIKI DENTYSTYCZNE STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA						
Profil kształcenia:				PRAKTYCZNY						
Nazwa specjalności:				nie dotyczy						
Rodzaj modułu kształcenia:				Przedmiot ogólnouczelniany/ do wyboru						
Rok / Semestr:				Rok I-II/ Semestr I-IV						
Osoba koordynująca przedmiot:				-						
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Student rozpoczynający kurs powinien znać język niemiecki na poziomie A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		80							10	90
Studia niestacjonarne		60							10	70
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Ćwiczenia			Metoda audio-lingwalna/audio-wizualna (AL/AV - Methode), Metoda komunikatywno-pragmatyczna i eklektyczna, Rozumienie znaczenia słów poprzez wyjaśnienie kontekstowe, Słuchanie segmentujące, Rozumienie sensu z tekstu słuchanego i czytanego, Szukanie informacji w tekście słuchanym i czytanim, Uogólnianie i przyporządkowanie, Skimming i Scanning.							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Umiejętności:										
P_U01	Potrafi przygotowywać wystąpienia ustne, w tym związanych z problematyką poruszaną na kierunku techniki dentystyczne w języku niemieckim.								TD1P_U24, TD1P_U28	
P_U02	Pisać zrozumiałych, tekstów na dowolne tematy związane z zainteresowaniami zawodowymi oraz osobistymi.								TD1P_U24, TD1P_U28	
Kompetencje społeczne:										
P_K01	Świadomie uczestniczy w dyskusjach prowadzonych w języku niemieckim na znane tematy, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów.								TD1P_K05, TD1P_K07	
P_K02	Jest świadomy potrzeby samodzielnego zdobywania i doskonalenia umiejętności językowych.								TD1P_K01	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA										
Lp.	Ćwiczenia:								Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	
Ćw. 1-5	Moduł zagadnień w zakresie języka ogólnego (wyciąg) 1. Przedstawienie własnej osoby. 2. Nawiązywanie kontaktów. 3. Rodzina i przyjaciele. Materiał gramatyczny.								P_U01, P_U02, P_K01, P_K02	

	4. Dom i mieszkanie. 5. Wakacje, urlop i wolny czas. Podróże. 6. Szkoła. 7. Praca. Materiał gramatyczny. 8. Kino, filmy, rozrywka. 9. Zdrowie i samopoczucie. Materiał gramatyczny. 10. Praca. 11. Życie studenckie. 12. Relacje międzyludzkie. Materiał gramatyczny. 13. Służba zdrowia. 14. Ubezpieczenia. 15. Pogoda i klimat. 16. Krainy geograficzne. Materiał gramatyczny. 17. Plany na przyszłość. 18. Pieniądze, oszczędzanie/ inwestowanie/ wydawanie, słownictwo dot. pieniędzy. 19. Materiał gramatyczny. 20. Środki lokomocji i komunikacja. Materiał gramatyczny.	
Ćw. 5-10	<b>Moduł zagadnień w zakresie języka fachowego (wyciąg)</b> <b>Nawiązywanie kontaktów</b> 1. Przedstawienie swojej osoby (zawód, zainteresowania, spędzanie czasu wolnego). 2. Przedstawienie swojej kariery zawodowej. 3. Zachowania w sytuacjach życia zawodowego.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw. 11-20	<b>Moduł zagadnień w zakresie języka fachowego (wyciąg)</b> Historia stomatologii, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju technik dentystycznych - ćwiczenie sprawności czytania, słuchania i mówienia. Ćwiczenia leksykalne. Budowa ciała ludzkiego - ogólny opis anatomiczny, części i jamy ciała, narządy; układy i ich funkcje. Ćwiczenie sprawności czytania ze zrozumieniem, słuchania; wyszukiwanie informacji. Jama ustna i zęby. Procesy fizjologiczne dotyczące aparatu żucia. Ćwiczenie sprawności czytania ze zrozumieniem, słuchania; wyszukiwanie informacji. Ćwiczenia translacyjne. Budowa zęba. Rodzaje uzębienia. Podział zębów ze względu na ich funkcje. Ćwiczenie sprawności czytania ze zrozumieniem; wyszukiwanie informacji. Ćwiczenia translacyjne. Dziedziny stomatologii – podstawowa terminologia, krótka charakterystyka, specjaliści. Ćwiczenie sprawności czytania ze zrozumieniem; wyszukiwanie informacji. Ćwiczenia leksykalne. Zespół dentystyczny i jego zadania. Rola technika dentystycznego w zespole dentystycznym. Ćwiczenie sprawności słuchania, czytania ze zrozumieniem i mówienia. Gabinet dentystyczny i jego wyposażenie. Stanowisko pracy technika dentystycznego. Podstawowe narzędzia. Ćwiczenie sprawności słuchania i czytania ze zrozumieniem. Ćwiczenia leksykalne. Zagrożenia w pracy technika dentystycznego. Środki bezpieczeństwa. Praca z tekstem specjalistycznym. Ćwiczenie sprawności mówienia. Podstawowe problemy pacjenta stomatologicznego. Higiena jamy ustnej - ćwiczenie sprawności czytania ze zrozumieniem; ćwiczenia leksykalne. Próchnica zębów i jej skutki. Zapobieganie próchnicy zębów - ćwiczenie sprawności słuchania i czytania ze zrozumieniem; ćwiczenia leksykalne. Dieta i styl życia a stan uzębienia. Ćwiczenie sprawności czytania ze zrozumieniem i mówienia.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
<b>VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Efekty</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma zajęć, w ramach</b>

uczenia się		której weryfikowany jest EU		
Umiejętności:				
P_U01	Zaliczenie pisemne i ustne po każdym semestrze, obserwacja aktywności na zajęciach.		Ćw.1-20	
P_U02	Zaliczenie pisemne i ustne po każdym semestrze, obserwacja aktywności na zajęciach.		Ćw.1-20	
Kompetencje społeczne:				
P_K01	Obserwacja zachowania i postawy studenta podczas zajęć.		Ćw.1-20	
P_K02	Obserwacja zachowania i postawy studenta podczas zajęć.		Ćw.1-20	
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie potrafi:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student potrafi:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student potrafi:	Ocena bardzo dobra Student potrafi:
P_U01	przygotować wystąpień ustnych, w tym związanych z tematyką poruszaną na kierunku techniki dentystyczne, w języku niemieckim.	przygotować krótkie wystąpienia ustne, w tym związane z tematyką poruszaną na kierunku techniki dentystyczne, w języku niemieckim.	przygotować rozbudowane wystąpienia ustne, w tym związane z tematyką poruszaną na kierunku techniki dentystyczne w języku niemieckim.	przygotować wnikliwe i interesująco, wystąpienia ustne, w tym związane z tematyką poruszaną na kierunku techniki dentystyczne w języku niemieckim.
P_U02	pisać zrozumiałych, tekstów na dowolne tematy związane z zainteresowaniami zawodowymi i osobistymi.	w stopniu podstawowym pisać zrozumiałe teksty na dowolne tematy związane z zainteresowaniami zawodowymi i osobistymi.	w sposób prawidłowy pisać zrozumiałe rozbudowane teksty na dowolne tematy związane z zainteresowaniami zawodowymi i osobistymi.	pisać zrozumiałe błyskotliwie rozbudowane teksty na dowolne tematy związane z zainteresowaniami zawodowymi i osobistymi.
P_K01	świadomie uczestniczyć w dyskusjach prowadzonych w języku niemieckim na znane tematy, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów.	w ograniczonym zakresie świadomie uczestniczyć w dyskusjach prowadzonych w języku niemieckim na znane tematy, przedstawiając ogólnie swoje zdanie i broniąc swoich poglądów.	świadomie uczestniczyć w dyskusjach prowadzonych w języku niemieckim na znane tematy, przedstawiając szczegółowo swoje zdanie i broniąc swoich poglądów.	w pełni świadomie uczestniczyć w dyskusjach prowadzonych w języku niemieckim na znane tematy, przedstawiając wyczerpująco swoje zdanie i broniąc swoich poglądów w każdej trudnej sytuacji zawodowej.
P_K02	wykazać się świadomością potrzeby samodzielnego zdobywania i doskonalenia umiejętności językowych.	w ograniczonym zakresie wykazać się świadomością potrzeby samodzielnego zdobywania i doskonalenia umiejętności językowych.	w sytuacjach zawodowych wykazać się świadomością potrzeby samodzielnego zdobywania i doskonalenia umiejętności językowych.	w każdej sytuacji życiowej wykazać się świadomością potrzeby samodzielnego zdobywania i doskonalenia umiejętności językowych.
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS			Obciążenie studenta	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, warsztaty, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria, egzamin/zaliczenie) – SUMA godzin – z punktu II			90 h	70 h
Projekt / esej				
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych			80 h	100 h

Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	30 h	30 h
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>	<b>200 h/ 8 ECTS</b>	<b>200 h/ 8 ECTS</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	90 h/ 3,8 ECTS	50 h/ 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	200 h/ 8 ECTS	200 h/ 8 ECTS
<b>IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>		
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Evans S. Menschen Kurs- und Arbeitsbuch Hueber 2018 B1.</li> <li>– Evans S. Menschen Kurs- und Arbeitsbuch Hueber 2018 B2.</li> </ul>		
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Deutsch aktuell.</li> <li>– Deutsch Business.</li> </ul>		
<b>Inne materiały dydaktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– środki audio-wizualne;</li> <li>– teksty drukowane: sprawozdanie, recenzja, wywiady, ankiety, teksty autentyczne, formularze;</li> <li>– prasa niemieckojęzyczna;</li> <li>– wyciągi z artykułów specjalistycznych dotyczących grafiki;</li> <li>– informacje portali internetowych;</li> <li>– opracowania własne;</li> <li>– słowniki: terminologiczne.</li> </ul>		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
JĘZYK OBCY (JĘZYK ANGIELSKI)										
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				TECHNIKI DENTYSTYCZNE STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA						
Profil kształcenia:				PRAKTYCZNY						
Nazwa specjalności:				nie dotyczy						
Rodzaj modułu kształcenia:				Przedmiot ogólnouczelniany / do wyboru						
Rok / Semestr:				Rok I/II/Semestr I-IV						
Osoba koordynująca przedmiot:				Mgr Aneta Szumowska						
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Student rozpoczynający kurs powinien znać język angielski na poziomie A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		80							10	90
Studia niestacjonarne		60							10	70
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Ćwiczenia			Metoda audio-lingualna/ audio-wizualna, metoda komunikatywno-pragmatyczna i eklektyczna, Praca indywidualna i w grupach, praca ze słownikiem, rozumienie znaczenia słów poprzez objaśnianie w języku obcym, rozumienie znaczenia słów poprzez wyjaśnienie kontekstowe, samodzielne korzystanie z podręczników gramatycznych, słuchanie segmentujące, rozumienie ogólnego sensu tekstu słuchanego i czytanego, wyszukiwanie konkretnych informacji w tekście słuchanym i czytanim, uogólnianie i przyporządkowywanie, wykorzystywanie Internetu, skimming i scanning.							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Umiejętności:										
P_U01	Potrafi się porozumiewać w miarę płynnie i spontanicznie, że może prowadzić rozmowy w języku angielskim na podstawowe tematy.								TD1P_U24, TD1P_U28	
P_U02	Potrafi napisać krótką wypowiedź, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw.								TD1P_U24, TD1P_U28	
P_U03	Potrafi streścić przeczytaną publikację.								TD1P_U24, TD1P_U28	
P_U04	Umie wyszukiwać przydatne informacje w tekstach dotyczących dziedziny studiów oraz odszukiwać główną myśl całego tekstu i poszczególnych akapitów.								TD1P_U24, TD1P_U28	
P_U05	Potrafi napisać tekst na dowolne tematy związane z zainteresowaniami i kierunkiem studiów.								TD1P_U24	
Kompetencje społeczne:										
P_K01	Potrafi brać czynny udział w dyskusjach prowadzonych w języku angielskim na znane tematy, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów. Dostrzega potrzebę własnego rozwoju.								TD1P_K05, TD1P_K07, TD1P_K01	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA										
Lp.	Ćwiczenia:								Odniesienie do	

		przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw.1-10	Nawiązywanie kontaktów, adres, e-mail, Present Continuous, Present Simple. Rodzina i przyjaciele, życie towarzyskie, dom. Zdania proste i złożone. Spójniki zdaniowe. Hobby i czas wolny. Kino, filmy, rozrywka, podróże, wakacje. Present Perfect/Past simple/Past continuous. Zdrowie i samopoczucie. Czasowniki modalne. Przedimki. Edukacja, studia, kursy. Przysłówki i ich miejsce w zdaniu, Past simple, Past continuous, Future simple, be going to. Praca, doświadczenie zawodowe, list aplikacyjny, rozmowa kwalifikacyjna	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01
Ćw.11-20	Historia stomatologii, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju technik dentystycznych - ćwiczenie sprawności czytania, słuchania i mówienia. Ćwiczenia leksykalne. Budowa ciała ludzkiego - ogólny opis anatomiczny, części i jamy ciała, narządy; układy i ich funkcje. Ćwiczenie sprawności czytania ze zrozumieniem, słuchania; wyszukiwanie informacji. Jama ustna i zęby. Procesy fizjologiczne dotyczące aparatu żucia. Ćwiczenie sprawności czytania ze zrozumieniem, słuchania; wyszukiwanie informacji. Ćwiczenia translacyjne. Budowa zęba. Rodzaje uzębienia. Podział zębów ze względu na ich funkcje. Ćwiczenie sprawności czytania ze zrozumieniem; wyszukiwanie informacji. Ćwiczenia translacyjne. Dziedziny stomatologii – podstawowa terminologia, krótka charakterystyka, specjaliści. Ćwiczenie sprawności czytania ze zrozumieniem; wyszukiwanie informacji. Ćwiczenia leksykalne. Zespół dentystyczny i jego zadania. Rola technika dentystycznego w zespole dentystycznym. . Ćwiczenie sprawności słuchania, czytania ze zrozumieniem i mówienia. Gabinet dentystyczny i jego wyposażenie. Stanowisko pracy technika dentystycznego. Podstawowe narzędzia. Ćwiczenie sprawności słuchania i czytania ze zrozumieniem. Ćwiczenia leksykalne. Zagrożenia w pracy technika dentystycznego. Środki bezpieczeństwa. Praca z tekstem specjalistycznym. Ćwiczenie sprawności mówienia. Podstawowe problemy pacjenta stomatologicznego. Higiena jamy ustnej - ćwiczenie sprawności czytania ze zrozumieniem; ćwiczenia leksykalne. Próchnica zębów i jej skutki. Zapobieganie próchnicy zębów - ćwiczenie sprawności słuchania i czytania ze zrozumieniem; ćwiczenia leksykalne. Dieta i styl życia a stan uzębienia. Ćwiczenie sprawności czytania ze zrozumieniem i mówienia.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Zaliczenie pisemne i ustne po każdym semestrze, obserwacja aktywności na zajęciach, praca w grupach zadaniowych, dyskusja	Ćw.1-20
P_U02	Zaliczenie pisemne i ustne po każdym semestrze, obserwacja aktywności na zajęciach, praca w grupach zadaniowych, dyskusja	Ćw.1-20
P_U03	Zaliczenie pisemne i ustne po każdym semestrze, obserwacja aktywności na zajęciach, praca w grupach zadaniowych, dyskusja	Ćw.1-20
P_U04	Zaliczenie pisemne i ustne po każdym semestrze, obserwacja aktywności na zajęciach, praca w grupach zadaniowych, dyskusja	Ćw.1-20

P_U05	Zaliczenie pisemne i ustne po każdym semestrze, obserwacja aktywności na zajęciach, praca w grupach zadaniowych, dyskusja			Ćw.1-20
Kompetencje społeczne:				
P_K01	Obserwacja zachowania, frekwencji i postawy studenta podczas zajęć.			Ćw.1-20
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
P_U01	porozumiewać się z rodzimymi użytkownikami języka oraz nie potrafi formułować przejrzystych, wypowiedzi na różne tematy związane z dziedzinami, które go interesują i dziedziną studiów.	porozumiewać się na tyle poprawnie, że może prowadzić rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka oraz potrafi formułować proste wypowiedzi na różne tematy związane z dziedzinami, które go interesują i dziedziną studiów.	porozumiewać się na tyle poprawnie, płynnie i spontanicznie, że może prowadzić rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka oraz potrafi formułować wypowiedzi na różne tematy związane z dziedzinami, które go interesują i dziedziną studiów.	porozumiewać się na tyle poprawnie, płynnie i spontanicznie, że może prowadzić rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka oraz potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi na różne tematy związane z dziedzinami, które go interesują i dziedziną studiów.
P_U02	napisać tekst, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw.	napisać tekst, przekazując proste informacje lub rozważając proste argumenty za i przeciw.	napisać tekst, przekazując kluczowe informacje lub rozważając kluczowe argumenty za i przeciw.	napisać tekst, przekazując wszystkie informacje lub rozważając wszystkie argumenty za i przeciw.
P_U03	streszczać pisemnie przeczytanej publikacji.	zrozumiale streszczać pisemnie przeczytaną publikację.	w miarę poprawnie streszczać pisemnie przeczytaną publikację.	dość szczegółowo i obszernie streszczać pisemnie przeczytane publikacje.
P_U04	wypełnić kwestionariusza osobowego.	w miarę poprawnie wypełnić podstawowe dokumenty - kwestionariusz osobowy.	prawidłowo wypełnić kluczowe dokumenty np. kwestionariusz osobowy.	bezbłędnie i szczegółowo wypełnić dokumenty.
P_U05	wyszukiwać przydatnych informacji w tekstach dotyczących dziedziny studiów oraz odszukiwać głównej myśli całego tekstu i poszczególnych akapitów.	wyszukiwać podstawowe informacje w tekstach dotyczących dziedziny studiów oraz odszukiwać główne myśli całego tekstu.	wyszukiwać kluczowe informacje w tekstach dotyczących dziedziny studiów oraz odszukiwać główne myśli całego tekstu i poszczególnych akapitów.	wyszukiwać wszystkie przydatne informacje w tekstach dotyczących dziedziny studiów oraz odszukiwać główne myśli całego tekstu i poszczególnych akapitów.
P_K01	brać udziału w dyskusjach prowadzonych w języku angielskim na znane tematy, przedstawiając swoje zdanie i broniąc	w stopniu podstawowym brać udział w dyskusjach prowadzonych w języku angielskim na znane tematy, przedstawiając	brać czynny udział w dyskusjach prowadzonych w języku angielskim na znane tematy, przedstawiając swoje zdanie i broniąc	brać czynny udział w dyskusjach prowadzonych w języku angielskim na znane tematy, przedstawiając swoje



	swoich poglądów. Nie dostrzega potrzeby rozwoju.	swoje zdanie. Dostrzega niewielką potrzebę rozwoju.	swoich poglądów. Dostrzega potrzebę rozwoju.	zdanie i broniąc swoich poglądów. Dostrzega potrzebę rozwoju.
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, warsztaty, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria, egzamin/zaliczenie) – SUMA godzin – z punktu II	90 h	70 h		
Projekt / esej				
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	80 h	100 h		
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	30 h	30 h		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h=1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	200 h/ 8 ECTS	200 h/ 8 ECTS		
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	90 h/ 3,8 ECTS	50 h/ 2 ECTS		
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	200 h/ 8 ECTS	200 h/ 8 ECTS		
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
Literatura podstawowa przedmiotu:				
– E. Donesh-Jeżo, English in Dentistry, WPL, Kraków 2008.				
– English File Third Edition - Pre-Intermediate, Oxford University Press.				
Literatura uzupełniająca przedmiotu:				
– Essential Grammar in Use, Raymond Murphy, CUP.				
Inne materiały dydaktyczne:				
opracowania własne prowadzącego				

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
WYCHOWANIE FIZYCZNE										
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					TECHNIKI DENTYSTYCZNE STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Przedmiot ogólnouczeniowy					
Rok / Semestr:					Rok I / Semestr I-II					
Osoba koordynująca przedmiot:					Mgr Stanisław Lis					
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):					Sprawność fizyczna na przeciętnym poziomie, ogólnie dobry stan zdrowia.					
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzaminy/zaliczenia	Suma godzin
Studia stacjonarne		60								60
Studia niestacjonarne										
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Ćwiczenia			Ćwiczenia na sali gimnastycznej i wolnym powietrzu, indywidualne i zespołowe.							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
P_W01	Objaśnia podstawowe zagadnienia z zakresu wagi i propagowania zdrowego stylu życia.								TD1P_W17	
Umiejętności:										
P_U01	Potrafi kontrolować i ocenić poziom własnej sprawności fizycznej.								TD1P_U26	
P_U02	Potrafi podjąć działania prozdrowotne różnych form aktywności ruchowej.								TD1P_U26	
Kompetencje społeczne:										
P_K01	Wykazuje świadomość roli ruchu i ćwiczeń fizycznych w dbaniu o własne zdrowie.								TD1P_K08	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA										
Lp.	Ćwiczenia:								Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	
Ćw.1-6	Futsal (analiza predyspozycji osobniczych do dyscypliny, trening ogólnorozwojowy, trening specjalistyczny, profilaktyka urazów sportowych, dyscyplina w profilaktyce chorób cywilizacyjnych).								P_W01, P_U01, P_U02, P_K01	
Ćw.1-6	Aerobic (analiza predyspozycji osobniczych do dyscypliny, trening ogólnorozwojowy, trening specjalistyczny, profilaktyka urazów sportowych, dyscyplina w profilaktyce chorób cywilizacyjnych).								P_W01, P_U01, P_U02, P_K01	
Ćw.1-6	Trening siłowy (analiza predyspozycji osobniczych do dyscypliny, trening ogólnorozwojowy, trening specjalistyczny, profilaktyka urazów sportowych,								P_W01, P_U01, P_U02, P_K01	

	dyscyplina w profilaktyce chorób cywilizacyjnych).	
Ćw.1-6	Koszykówka (analiza predyspozycji osobniczych do dyscypliny, trening ogólnorozwojowy, trening specjalistyczny, profilaktyka urazów sportowych, dyscyplina w profilaktyce chorób cywilizacyjnych).	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01
Ćw.1-6	Sztuka samoobrony (analiza predyspozycji osobniczych do dyscypliny, trening ogólnorozwojowy, trening specjalistyczny, profilaktyka urazów sportowych, dyscyplina w profilaktyce chorób cywilizacyjnych).	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01
Ćw.1-6	Siatkówka (analiza predyspozycji osobniczych do dyscypliny, trening ogólnorozwojowy, trening specjalistyczny, profilaktyka urazów sportowych, dyscyplina w profilaktyce chorób cywilizacyjnych).	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01
<b>VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU</b>
<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego.	Ćw.1-6
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego.	Ćw.1-6
P_U02	Obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego.	Ćw.1-6
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Obserwacja zachowania i postawy studenta podczas zajęć.	Ćw.1-6
<b>VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Student nie otrzymuje zaliczenia jeśli nie potrafi:</b>	<b>Student otrzymuje zaliczenie jeśli potrafi:</b>
P_W01	objaśnić podstawowych zagadnień z zakresu wagi i propagowania zdrowego stylu życia.	objaśnić podstawowe zagadnienia z zakresu wagi i propagowania zdrowego stylu życia.
P_U01	kontrolować i ocenić poziomu własnej sprawności fizycznej.	prawidłowo kontrolować i ocenić poziom własnej sprawności fizycznej.
P_U02	podjąć działań prozdrowotnych poprzez różne formy aktywności ruchowej.	podjąć właściwe działania prozdrowotne poprzez różne formy aktywności ruchowej, osiągając zadawalające rezultaty.
P_K01	wykazać świadomości roli ruchu i ćwiczeń fizycznych w dbaniu o własne zdrowie.	wykazać świadomość roli ruchu i ćwiczeń fizycznych w dbaniu o własne zdrowie.
<b>VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS</b>		
<b>Rodzaj aktywności ECTS</b>	<b>Obciążenie studenta</b>	
	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, warsztaty, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria, egzamin/zaliczenie) – SUMA godzin – z punktu II	60 h	-
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>	<b>60 h / 0 ECTS</b>	<b>-</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	60 h	-
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		
<b>IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>		
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>		
– Osiński W., Teoria wychowania fizycznego., Wyd. AWF im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu, Poznań 2011.		
– Górski J. Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.		
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>		
– Bielski J., Podstawowe problemy wychowania fizycznego, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2012.		
<b>Inne materiały dydaktyczne:</b>		
– sprzęt sportowy dostępny w hali sportowej m.in.: piłki do gier zespołowych, materace, szarfy, laski gimnastyczne, ławeczki, koziół, hantle, sztangi z obciążeniem, atlas.		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
TECHNOLOGIE INFORMACYJNE										
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				TECHNIKI DENTYSTYCZNE STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA						
Profil kształcenia:				PRAKTYCZNY						
Nazwa specjalności:				nie dotyczy						
Rodzaj modułu kształcenia:				Przedmiot ogólnouczelniany						
Rok / Semestr:				Rok I / Semestr I-II						
Osoba koordynująca przedmiot:				Mgr Mirosław Bernat						
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Informatyka na poziomie matury podstawowej						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne				30					4	34
Studia niestacjonarne				30					4	34
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Laboratorium			Zajęcia praktyczne w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem komputerów oraz niezbędnego oprogramowania: system operacyjny oraz pakiet programów do: edycji tekstu, prezentacji oraz obsługi arkusza kalkulacyjnego.							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Umiejętności:										
P_U01	Potrafi wykorzystywać komputer w zakresie aplikacji biurowych.								TD1P_U27	
P_U02	Potrafi wykorzystywać komputer w zakresie narzędzi komunikacji internetowej i wyszukiwania informacji w Internecie.								TD1P_U27	
Kompetencje społeczne:										
TD1P_K01	Wykazuje świadomość wagi technologii informacyjnych w pracy kosmetologa.								TD1P_K01	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA										
Lp.	Laboratorium:								Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	
Ćw.1-8	Architektura komputera. Przegląd urządzeń peryferyjnych. Systemy zapisu i archiwizacji informacji cyfrowej.								P_U01, P_U02 P_K01	
Ćw.1-8	Poznanie systemu operacyjnego na przykładzie systemu MS Windows.								P_U01, P_U02 P_K01	
Ćw.1-8	Oprogramowanie narzędziowe, aplikacje użytkowe, licencjonowanie oprogramowania, prawo autorskie.								P_U01, P_U02 P_K01	
Ćw.1-8	Oprogramowania użytkowe na przykładzie wybranych aplikacji MS Office (Word, Excel, Power Point).								P_U01, P_U02 P_K01	
Ćw.1-8	Sieci komputerowe – rodzaje, architektura, media transmisyjne, adresowanie.								P_U01, P_U02 P_K01	

Ćw.1-8	Zabezpieczenia systemów i sieci komputerowych.		P_U01, P_U02 P_K01	
Ćw.1-8	Technologie komunikacji internetowej – poczta, chat, VoIP. Przegladarki internetowe.		P_U01, P_U02 P_K01	
Ćw.1-8	Zasoby informacji w Internecie, wyszukiwanie i wiarygodność danych.		P_U01, P_U02 P_K01	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji		Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	
Umiejętności:				
P_U01	Ocena aktywności na zajęciach, ocena z wykonania zadań praktycznych.		Ćw.1-8	
P_U02	Ocena aktywności na zajęciach, ocena z wykonania zadań praktycznych.		Ćw.1-8	
Kompetencje społeczne:				
P_K01	Obserwacja zachowania i postawy studenta podczas zajęć.		Ćw.1-8	
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie potrafi:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student potrafi:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student potrafi:	Ocena bardzo dobra Student potrafi:
P_U01	wykorzystywać komputera w zakresie aplikacji biurowych.	wykorzystywać komputer w zakresie aplikacji biurowych w stopniu podstawowym, wykazując przy tym znajomość ich podstawowych funkcji.	wykorzystywać komputer w zakresie aplikacji biurowych, wykazując przy tym znajomość ich kluczowych funkcji.	wykorzystywać komputer w zakresie aplikacji biurowych, wykazując umiejętność korzystania z ich zaawansowanych funkcji.
P_U02	wykorzystywać komputera w zakresie narzędzi komunikacji internetowej i wyszukiwania informacji w Internecie.	wykorzystywać komputer w zakresie narzędzi komunikacji internetowej i wyszukiwania informacji w Internecie, wykazując przy tym znajomość ich podstawowych funkcji.	wykorzystywać komputer w zakresie narzędzi komunikacji internetowej i wyszukiwania informacji w Internecie, wykazując przy tym znajomość ich kluczowych funkcji.	wykorzystywać komputer w zakresie narzędzi komunikacji internetowej i wyszukiwania informacji w Internecie, wykazując umiejętność korzystania z ich zaawansowanych funkcji.
P_K01	wykazać się świadomością wagi technologii informacyjnych w pracy kosmetologa.	wykazać się świadomością wagi technologii informacyjnych w pracy kosmetologa na poziomie podstawowym.	wykazać się świadomością wagi technologii informacyjnych w pracy kosmetologa na poziomie zadawalającym.	wykazać się świadomością wagi technologii informacyjnych w pracy kosmetologa na wysokim poziomie, wykazując przy tym dążenie do ciągłego doskonalenia.
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS			Obciążenie studenta	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, warsztaty, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria, egzamin/zaliczenie) – SUMA godzin – z punktu II			34 h	34 h
Projekt / esej				
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych			21 h	21 h
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych			20 h	20 h

<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>	<b>75h/ 3 ECTS</b>	<b>75 h/ 3 ECTS</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	34 h/ 1,4 ECTS	34 h/ 1,4 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS
<b>IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>		
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>		
– Chudy M., Elementy teoretycznych podstaw informatyki, Akademicka Oficyna Wydawnicza EXIT Andrzej Lang, 2014.		
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>		
– Aleksander M., Kusleika R., Walkenbach J., "Excel 2019 PL. Biblia", Wydawnictwo Helion, 2019.		
– Wrotek W. "ABC. Access 2016 PL", Wydawnictwo Helion, Gliwice 2015.		
– Szpor G. (red.), Internet publiczne bazy danych i big data, C.H. Beck, Warszawa 2014.		
<b>Inne materiały dydaktyczne:</b>		
– projektory i rzutniki multimedialne oraz pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;		
– komputery wraz z oprogramowaniem;		
– strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
PODSTAWY PRAWA I OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ										
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				TECHNIKI DENTYSTYCZNE STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA						
Profil kształcenia:				PRAKTYCZNY						
Nazwa specjalności:				nie dotyczy						
Rodzaj modułu kształcenia:				Przedmiot ogólnouczelniany						
Rok / Semestr:				Rok III/ Semestr V						
Osoba koordynująca przedmiot:										
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				brak						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	10								2	12
Studia niestacjonarne	10								2	12
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć				Metody dydaktyczne						
Wykład				Wykład informacyjny z dyskusją i pracą w grupach nad stanem faktycznym przedstawionych przypadków.						
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
P_W01	Zna i rozumie istotę prawa, jego źródła, zasady i wykładni w obowiązującym w RP systemie prawnym, w ujęciu prawoznawczym.								TD1P_W19	
P_W02	Zna podstawowe zasady prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.								TD1P_W18	
Umiejętności:										
P_U01	Potrafi dostrzegać aspekty prawne i etyczne, właściwie je analizować.								TD1P_U28	

Kompetencje społeczne:				
P_K01	Ma świadomość ważności zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	TD1P_K03		
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA				
Lp.	Wykłady	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
W.1-4	Elementy prawoznawstwa; określenie czym jest prawo, wskazanie źródeł prawa i zasad wykładni prawa w obowiązującym w RP systemie prawnym w ujęciu prawoznawczym.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01		
W.1-4	Elementy własności intelektualnej; określenie czym jest prawo własności intelektualnej, wskazanie źródeł prawa własności intelektualnej. Określenie przedmiotu ochrony, rozróżnienie osobistych praw autorskich i majątkowych praw autorskich.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01		
W.1-4	Zapoznanie studenta z poszczególnymi instytucjami prawa autorskiego, wskazanie podstawowych elementów te instytucje wyróżniających, prawa autorskiego i prawa przemysłowego, ochrony baz danych, regulacji dotyczących ochrony konkurencji.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01		
W.1-4	Przedstawienie podstawowych zasad prawnych związanych z ochroną własności intelektualnej, wskazanie wieloelementowości tejże ochrony, w aspekcie prawnokarnym i cywilnoprawnym.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU		
Wiedza:				
P_W01	Zaliczenie pisemne.	W.1-4		
P_W02	Zaliczenie pisemne.	W.1-4		
Umiejętności:				
P_U01	Zaliczenie pisemne.	W.1-4		
Kompetencje społeczne:				
P_K01	Obserwacja zachowania i postawy studenta podczas zajęć	W.1-4		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:



P_W01	Istoty prawa, jego źródła, zasad i wykładni w obowiązującym w RP systemie prawnym, w ujęciu prawoznawczym	istotę prawa, jego źródła, wymienia tylko niektóre zasady i wykładni w obowiązującym w RP systemie prawnym, w ujęciu prawoznawczym.	istotę prawa, jego źródła, wymienia większość zasad i wykładni w obowiązującym w RP systemie prawnym, w ujęciu prawoznawczym	w stopniu wyczerpującym istotę prawa, jego źródła, wymienia szczegółowo zasady i wykładnie w obowiązującym w RP systemie prawnym, w ujęciu prawoznawczym.
P_W02	wymienić i opisać podstawowych zasad prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.	wymienić niektóre podstawowe zasady prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.	wymienić większość podstawowych zasad prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.	wymienić i wyczerpująco opisać podstawowe zasady prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.
P_U01	dostrzec aspektów prawnych i etycznych ani właściwie ich analizować.	dostrzec niektóre aspekty prawne i niektóre etyczne oraz ogólnie je analizować.	dostrzec aspekty prawne i niektóre etyczne oraz szczegółowo je analizować.	dostrzec aspekty prawne i etyczne oraz wyczerpująco je analizować.
P_K01	wykazać się świadomością ważności zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	w ograniczonym zakresie wykazać się świadomością ważności zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	wykazać się świadomością ważności zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	wykazać się pełną świadomością ważności zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej.

#### VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, warsztaty, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria, egzamin/zaliczenie) – SUMA godzin – z punktu II	12 h	12 h
Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne / studium przypadku		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	20 h	20 h
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	18 h	18 h
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>	<b>50/2 ECTS</b>	<b>50/2 ECTS</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	12 h / 0,5 ECTS	12 h / 0,5 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		

#### IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

**Literatura podstawowa przedmiotu:**Akty prawne:

- ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 1994 r., Nr 24, poz. 83 z późn. zm.)
- ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. – Prawo własności przemysłowej (Dz. U. z 2000 r., Nr , poz. z późn. zm.)
- ustawa z dnia 3 lipca 2018 r. - Przepisy wprowadzające ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1669)

Literatura:

- Barta J., R. Markiewicz, Prawo autorskie, Warszawa 2016.
- Czub K., Prawo własności intelektualnej. Zarys wykładu. 2016.
- Kostański P., Ł. Żelechowski Ł., Prawo własności przemysłowej Warszawa 2014.

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

- Golat R., Prawo autorskie i prawa pokrewne. C.H.Beck, Warszawa 2016.
- Nowińska E., U. Promińska, Krystyna Szczepanowska-Kozłowska, Własność przemysłowa i jej ochrona, Warszawa, 2014.

**Inne materiały dydaktyczne:**

- kazusy.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY										
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				TECHNIKI DENTYSTYCZNE STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA						
Profil kształcenia:				PRAKTYCZNY						
Nazwa specjalności:				Nie dotyczy						
Rodzaj modułu kształcenia:				Przedmiot ogólnouczelniany						
Rok / Semestr:				Rok I / Semestr I						
Osoba koordynująca przedmiot:										
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Brak wymagań.						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin/zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			10						2	12
Studia niestacjonarne			10						2	12
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, dyskusje, prezentacje multimedialne, analiza przypadku.							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
P_W01	Zna zasady ergonomii i bhp dla potrzeb własnych i pacjenta.								TD1P_W12	
Umiejętności:										
P_U01	Posiada wiedzę i umiejętności w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa sobie i klientowi.								TD1P_U17	
Kompetencje społeczne:										
P_K01	Przestrzega zasad bezpieczeństwa w pracy.								TD1P_K04	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA										
Lp.	Wykłady:								Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	
KW.1-8	Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Organizacje międzynarodowe prawa pracy.								P_W01, P_K01	
KW.1-8	Prawna ochrona pracy. Kodeks pracy. Podstawowe przepisy dotyczące BHP. Organizacja stanowiska pracy.								P_W01	
KW.1-8	Choroby zawodowe. Wypadki przy pracy. Obciążenia fizyczne i umysłowe. Optymalny czas pracy, przerwy wypoczynkowe.								P_W01	
KW.1-8	Środowisko pracy kosmetologa: czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne.								P_W01, P_U01	
KW.1-8	Hałas w pracy. Oświetlenie i barwy w miejscu pracy.								P_W01	
KW.1-8	Ocena ryzyka zawodowego. Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy								P_W01	
KW.1-8	Postępowanie powypadkowe. Ustalenie okoliczności i przyczyn wypadku w czasie pracy (protokół powypadkowy, protokół przesłuchania świadka oraz statystyczna								P_W01, P_U01	

	karta wypadku).			
KW.1-8	BHP w gabinecie techniki dentystycznej.		P_W01, P_U01, P_K01	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji		Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	
Wiedza:				
P_W01	Zaliczenie pisemne.		KW.1-8	
Umiejętności:				
P_U01	Zaliczenie pisemne.		KW.1-8	
Kompetencje społeczne:				
P_K01	Obserwacja zachowania i postawy studenta podczas zajęć.		KW.1-8	
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie potrafi:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student potrafi:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student potrafi:	Ocena bardzo dobra Student potrafi:
P_W01	przedstawić zasad ergonomii i bhp dla potrzeb własnych i pacjenta.	przedstawić elementarne zasady ergonomii i bhp dla potrzeb własnych i pacjenta.	przedstawić kluczowe zasady ergonomii i bhp dla potrzeb własnych i pacjenta.	przedstawić wyczerpująco zasady ergonomii i bhp dla potrzeb własnych i pacjenta.
P_U01	zaprezentować wiedzy i umiejętności w zakresie kontroli jakości i sprawności aparatury, wystarczających dla zapewnienia bezpieczeństwa sobie i pacjentowi.	zaprezentować podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie kontroli jakości i sprawności aparatury, wystarczające dla zapewnienia bezpieczeństwa sobie i pacjentowi.	zaprezentować uporządkowaną wiedzę i podstawowe umiejętności w zakresie kontroli jakości i sprawności aparatury, wystarczające dla zapewnienia bezpieczeństwa sobie i pacjentowi.	zaprezentować szczegółową wiedzę i pełne umiejętności w zakresie kontroli jakości i sprawności aparatury, wystarczające dla zapewnienia bezpieczeństwa sobie i pacjentowi.
P_K01	przestrzegać zasad bezpieczeństwa w pracy.	przestrzegać zasad bezpieczeństwa w pracy.		
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS			Obciążenie studenta	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, warsztaty, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria, egzamin/zaliczenie) – SUMA godzin – z punktu II			12 h	12 h
Projekt / esej				
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych			20 h	20 h
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych			18 h	18 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS			50/2 ECTS	50/2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem			12 h/ 0,5 ECTS	12 h / 0,5 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym				
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
Literatura podstawowa przedmiotu:				
– Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2003, Nr 169, poz. 1650).				
– Kompendium BHP, cz.1 i cz. 2, Oficyna Prawa Polskiego, 2016.				
Literatura uzupełniająca przedmiotu:				
– Dudziak R., Bezpieczeństwo i higiena pracy, Wyd. Edicon, 2018.				
– (red.) Horst W., Ergonomia z elementami bezpieczeństwa pracy, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2011.				
Inne materiały dydaktyczne:				

- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- projektory i rzutniki multimedialne;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
ETYKA ZAWODOWA										
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				TECHNIKI DENTYSTYCZNE STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA						
Profil kształcenia:				PRAKTYCZNY						
Nazwa specjalności:				nie dotyczy						
Rodzaj modułu kształcenia:				Przedmiot ogólnouczeniowy						
Rok / Semestr:				Rok I/ Semestr I						
Osoba/-y koordynująca przedmiot:				Dr Sylwia Kowalska-Myśliwiecka						
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Wiedza i doświadczenie życiowe w ramach etyki i moralności. Umiejętność pracy w grupie.						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			20						2	22
Studia niestacjonarne			10						2	12
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Konwersatorium			Prezentacje multimedialne studentów, dyskusja, analiza przypadków.							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
P_W01	Zna podstawowe pojęcia z zakresu etyki								TD1P_W19	
Umiejętności:										
P_U01	Przestrzega zasad etyki zawodowej								TD1P_U25	
Kompetencje społeczne:										
P_K01	Rozwiązuje najczęstsze problemy etyczne, które może spotkać w swojej pracy zawodowej								TD1P_K03	
P_K02	Okazuje szacunek wobec pacjentów, klientów i troskę o ich dobro;								TD1P_K04	
P_K03	Dba o prestiż zawodu przestrzegając zasad etyki zawodowej								TD1P_K06	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA										
Lp.	Konwersatorium:								Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	
K.1-9	Czym jest etyka? - podstawowe pojęcia - etyka, moralność; wartości; normy; działy etyki - etyka normatywna; etyka opisowa;								P_W01, P_U01, P_K01	
K.1-9	Wybrane idee etyczne;								P_W01, P_U01, P_K01	
K.1-9	Pojęcie, funkcje i zadania etyki zawodowej.								P_W01, P_U01, P_K01	
K.1-9	Zasada tajemnicy zawodowej;								P_W01, P_U01, P_K01	

K.1-9	Dylematy etyczne;	P_W01, P_U01, P_K01
K.1-9	Podstawowe zasady etyczne;	P_W01, P_U01, P_K01
K.1-9	Mobbing w miejscu pracy;	P_W01, P_U01, P_K01
K.1-9	Społeczna odpowiedzialność biznesu;	P_W01, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03
K.1-9	Kodeks etyczny technika dentystycznego.	P_W01, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03

#### VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Projekt grupowy	K.1-9
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Projekt grupowy	K.1-9
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Aktywność na zajęciach	K.1-9
P_K02	Aktywność na zajęciach	K.1-9
P_K03	Aktywność na zajęciach	K.1-9

#### VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie potrafi:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student potrafi:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student potrafi:	Ocena bardzo dobra Student potrafi:
P_W01	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu etyki;	Zna wybiórczo podstawowe pojęcia z zakresu etyki;	Zna większość podstawowych pojęć z zakresu etyki;	Zna podstawowe pojęcia z zakresu etyki;
P_U01	Nie przestrzega zasad etyki zawodowej;	Przestrzega niektóre zasady etyki zawodowej;	Przestrzega większości zasad etyki zawodowej;	Przestrzega zasad etyki zawodowej;
P_K01	Nie rozwiązuje problemów etycznych, które może spotkać w swojej pracy zawodowej	Rozwiązuje tylko niektóre problemy etyczne, które może spotkać w swojej pracy zawodowej	Rozwiązuje z pomocą nauczyciela najczęstsze problemy etyczne, które może spotkać w swojej pracy zawodowej	Rozwiązuje najczęstsze problemy etyczne, które może spotkać w swojej pracy zawodowej
P_K02	Nie okazuje szacunku wobec pacjentów, klientów i troskę o ich dobro;	Okazuje szacunek wobec pacjentów, klientów i troskę o ich dobro;		
P_K03	Nie dba o prestiż zawodu przestrzegając zasad etyki zawodowej	Dba o prestiż zawodu przestrzegając zasad etyki zawodowej		

#### VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, warsztaty, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria, egzamin/zaliczenie) – SUMA godzin – z punktu II	22 h	22 h
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	28 h	28 h
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	25 h	25 h
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>	<b>75 h/ 3 ECTS</b>	<b>75 h/ 3 ECTS</b>

Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	22 h/ 0,9 ECTS	22 h/ 0,9 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	75 h/ 3 ECTS	75 h/ 3 ECTS
<b>IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>		
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Łuków P., Etyczne dylematy współczesnej medycyny, (w:) Zdrowie publiczne. Wybrane zagadnienia. Tom II, J. Opolski (red.), Warszawa 2011.</li> <li>– T. Styczeń, ABC etyki, Lublin 2010.</li> </ul>		
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wrześniewska-Wal, M. Waszkiewicz, D. Hajdukiewicz, A. Augustynowicz, Wybrane prawne i etyczne podstawy działania systemu ochrony zdrowia w Polsce, Studia BAS Nr 4(56) 2018.</li> </ul>		
<b>Inne materiały dydaktyczne:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.</li> </ul>		



I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
PSYCHOLOGIA										
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				TECHNIKI DENTYSTYCZNE STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA						
Profil kształcenia:				PRAKTYCZNY						
Nazwa specjalności:				nie dotyczy						
Rodzaj modułu kształcenia:				Przedmiot ogólnouczelniany / do wyboru						
Rok / Semestr:				Rok I / Semestr I						
Osoba koordynująca przedmiot:				Dr Anna Skiert						
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Rozumienie biologicznych, psychologicznych oraz społecznych mechanizmów zachowania i rozwoju człowieka dorosłego.						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			13						2	15
Studia niestacjonarne			13						2	15
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Konwersatorium			Wykład konwersatoryjny z zastosowaniem prezentacji multimedialnej							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
P_W01	Zna cele, metody i plany badawcze stosowane w psychologii, posiada podstawową wiedzę z zakresu etycznych problemów badań psychologicznych								TD1P_W20	
P_W02	Posiada wiedzę dotyczącą procesów odbioru i przetwarzania informacji, wie czym są procesy poznawcze i zna ich rolę w funkcjonowaniu człowieka								TD1P_W20	
P_W03	Rozumie co to jest osobowość, na jakiej podstawie można wnioskować o osobowości człowieka, jakie są główne teorie osobowości; zna model osobowości Wielkiej Piątki, zna elementy osobowości								TD1P_W20	
Umiejętności:										
P_U01	Potrafi opisać psychologię jako naukę, rozróżniać subdyscypliny wchodzące w zakres psychologii podstawowej i stosowanej								TD1P_U29	
P_U02	Potrafi stosować wybrane elementy wiedzy psychologicznej w typowych sytuacjach zawodowych								TD1P_U29	
Kompetencje społeczne:										
P_K01	Wykazuje gotowość do do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych.								TD1P_K06	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA										
Lp.	Konwersatorium:								Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	
Kw.1-5	Psychologia jako nauka - przedmiot, cele i zadania psychologii, główne kierunki w rozwoju i metody badań stosowane w psychologii								P_W01, P_U01	
Kw.1-5	Biologiczne podstawy życia psychicznego człowieka - centralny układ nerwowy, charakterystyka funkcjonalna pól mózgu rola zmysłów i hormonów, odruchy.								P_W01, P_U01, P_U02	

Kw.1-5	Procesy poznawcze – organizacja psychologiczna, ich rola w życiu człowieka, rodzaje procesów poznawczych, spostrzeganie, pamięć, uwaga, myślenie,	P_W01, P_U01, P_U02		
Kw.1-5	Emocje i motywacje jako regulatory zachowania człowieka - hierarchia potrzeb wg. Maslowa	P_W01, P_U01, P_U02		
Kw.1-5	Elementy psychologii osobowości	P_W01, P_U01, P_U02		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji		Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EK	
Wiedza:				
P_W01	Zaliczenie pisemne.		Kw.1-5	
P_W02	Zaliczenie pisemne.		Kw.1-5	
P_W03	Zaliczenie pisemne.		Kw.1-5	
Umiejętności:				
P_U01	Zaliczenie pisemne.		Kw.1-5	
P_U02	Zaliczenie pisemne.		Kw.1-5	
Kompetencje społeczne:				
P_K01	Obserwacja studenta podczas zajęć.		Kw.1-5	
P_K02	Obserwacja studenta podczas zajęć.		Kw.1-5	
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie potrafi:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student potrafi:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student potrafi:	Ocena bardzo dobra Student potrafi:
P_W01	nie zna celów, metod i planów badawczych stosowanych w psychologii, nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu etycznych problemów badań psychologicznych	zna kilka podstawowych celów, metod i planów badawczych stosowanych w psychologii, posiada podstawową wiedzę z zakresu etycznych problemów badań psychologicznych.	zna różne cele, metody i plany badawcze stosowane w psychologii, posiada dobrą wiedzę z zakresu etycznych problemów badań psychologicznych	zna i dobrze rozumie cele, metody i plany badawcze stosowane w psychologii, posiada dużą wiedzę z zakresu etycznych problemów badań psychologicznych.
P_W02	nie posiada dostatecznej wiedzy na temat procesów odbioru i przetwarzania informacji, nie potrafi różnicować wrażeń od spostrzeżeń, nie zna czynników wpływających na spostrzeganie	posiada słabą wiedzę dotyczącą procesów odbioru i przetwarzania informacji, na temat wrażeń i spostrzeżeń, niewiele wie na temat czynników wpływających na spostrzeganie, nie zna rodzajów uwagi	posiada dobrą wiedzę dotyczącą procesów odbioru i przetwarzania informacji, wie czym są wrażenia i spostrzeżenia, jakie są poziomy spostrzeganie, w czym przejawia się stałość spostrzeganie, jakie czynniki wpływają na spostrzeganie; wie co jest wyobraźnia, zna jej rodzaje, wie co to jest uwaga i jakie są jej cechy	posiada dużą wiedzę dotyczącą procesów odbioru i przetwarzania informacji, wie czym są wrażenia i spostrzeżenia, jakie są poziomy spostrzeganie, w czym przejawia się stałość spostrzeganie, jakie czynniki wpływają na spostrzeganie; dobrze wie co jest wyobraźnia, zna jej rodzaje, wie co to jest uwaga i jakie są jej cechy
P_W03	nie wie co to jest osobowość, na jakiej podstawie można wnioskować o osobowości człowieka, jakie są główne teorie	zna ogólnie, co to jest osobowość, na jakiej podstawie można wnioskować o	wie co to jest osobowość, na jakiej podstawie można wnioskować o	dobrze wie, co to jest osobowość, na jakiej podstawie można wnioskować o

	osobowości; zna model osobowości Wielkiej Piątki. zna	osobowości człowieka, jakie są główne teorie osobowości; zna model osobowości Wielkiej Piątki	osobowości człowieka, jakie są główne teorie osobowości; zna model osobowości Wielkiej Piątki	osobowości człowieka, zna w zarysie główne teorie osobowości; zna model osobowości Wielkiej Piątki.
P_U01	nie potrafi opisać psychologii jako nauki i rozróżnić subdyscypliny wchodzące w zakres psychologii podstawowej i stosowanej.	potrafi słabo opisać psychologię jako naukę, rozróżniać subdyscypliny wchodzące w zakres psychologii podstawowej i stosowanej	potrafi dobrze opisać psychologię jako naukę, oraz wyróżnić kilka subdyscyplin wchodzących w zakres psychologii podstawowej i stosowanej	potrafi kompetentnie opisać psychologię jako naukę, w tym rozróżnić subdyscypliny wchodzące w zakres psychologii podstawowej i stosowanej
P_U02	stosować wybranych elementów wiedzy psychologicznej w typowych sytuacjach zawodowych	stosować podstawowe elementy wiedzy psychologicznej w prostych sytuacjach zawodowych	stosować kluczowe elementy wiedzy psychologicznej w typowych sytuacjach zawodowych	stosować odpowiednio wybrane elementy wiedzy psychologicznej w trudnych sytuacjach zawodowych
P_K01	nie potrafi podejmować wyzwań zawodowych i osobistych	jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych		

#### VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, warsztaty, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria, egzamin/zaliczenie) – SUMA godzin – z punktu II	15 h	15 h
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	5 h	5 h
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	5 h	5 h
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>	<b>25h / 1 ECTS</b>	<b>25h / 1 ECTS</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	15 h / 0,6 ECTS	15 h / 0,6 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		

#### IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>—Adler R.B., Rosenfeld L.B., Proctor II R.F., Relacje interpersonalne, Rebis, Poznań 2016.</li> <li>—Gasiul H., Psychologia osobowości. Nurty teorie, koncepcje, Warszawa, 2012</li> <li>—Sowińska A., Wprowadzenie do psychologii dla ekonomistów, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Katowice 2007.</li> <li>—Strelau J. (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki, t. III, GWP, Gdańsk 2002.</li> </ul>
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>—Eysenck H. I M., Podpatrywanie umysłu, GWP, Gdańsk 2003.</li> <li>—Kaczmarek A., Wybrane problemy psychologii zarządzania, AON, warszawa 2016.</li> <li>—Mietzel G., Wprowadzenie do psychologii, GWP, Gdańsk 2015.</li> </ul>
<b>Inne materiały dydaktyczne, np.:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— biografie ludzi sukcesu.</li> </ul>

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
SOCJOLOGIA										
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				TECHNIKI DENTYSTYCZNE STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA						
Profil kształcenia:				PRAKTYCZNY						
Nazwa specjalności:				nie dotyczy						
Rodzaj modułu kształcenia:				Przedmiot ogólnouczelniany / do wyboru						
Rok / Semestr:				Rok I / Semestr II						
Osoba koordynująca przedmiot:				Dr Krystyna Szpak-Lipińska						
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				brak						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			30						2	30
Studia niestacjonarne			20						2	22
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Konwersatorium			Wykład konwersatoryjny z dyskusją, analiza przypadków, praca z tekstem							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
P_W01	Zna i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu socjologii,								TD1P_W01	
P_W02	Zna główne procesy społeczne i wyjaśnia rolę w funkcjonowaniu społeczeństwa								TD1P_W20	
Umiejętności:										
P_U01	Potrafi korzystać z socjologicznej wiedzy w zakresie nawiązywania relacji z otoczeniem								TD1P_U23	
P_U02	Potrafi analizować i interpretować motywy zachowań społecznych.								TD1P_U03	
Kompetencje społeczne:										
P_K01	Jest gotów do podejmowania inicjatyw służących interesom społeczności lokalnej								TD1P_K01	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA										
Lp.	Konwersatorium:								Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	
K.1-6	Geneza istota i rozwój socjologii, przedmiot, zakres i funkcje socjologii; socjologia a inne nauki, metody i techniki badań socjologicznych								P_W01, P_W02	
K.1-6	Struktury społeczne definicje, rodzaje								P_W01, P_U02	
K.1-6	Procesy społeczne. Pojęcie i rodzaje procesów społecznych. Industrializacja. Urbanizacja. Ruchliwość społeczna. Migracje. Procesy marginalizacji społecznej								P_W01, P_W02 P_U02,	
K.1-6	Pojęcie grupy społecznej. Rodzaje grup społecznych. Funkcjonowanie społeczeństwa								P_W01, P_K01, P_U01	
K.1-6	Interakcje społeczne - pojęcie								P_W01, P_W02	
K.1-6	Konflikty społeczne i sposoby ich rozwiązywania								P_W01, P_W02	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ										

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji			Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EK
Wiedza:				
P_W01	Zaliczenie pisemne.			K.1-6
P_W02	Zaliczenie pisemne.			K.1-6
Umiejętności:				
P_U01	Zaliczenie pisemne.			K.1-6
P_U02	Zaliczenie pisemne.			K.1-6
Kompetencje społeczne:				
P_K01	Udział w dyskusji na zajęciach.			K.1-6
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
P_W01	Nie zna i nie definiuje podstawowych pojęć z zakresu socjologii.	Zna ogólnie podstawowe pojęcia z zakresu socjologii.	Zna i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu socjologii.	Zna i wyczerpująco definiuje podstawowe pojęcia z zakresu socjologii.
P_W02	Nie zna i nie wyjaśnia głównych procesów społecznych.	Zna i ogólnie wyjaśnia główne procesy społeczne	Zna i wyjaśnia główne procesy społeczne	Zna i wyczerpująco wyjaśnia główne procesy społeczne; wskazując przykłady w swoim otoczeniu
P_U01	Nie potrafi korzystać z wiedzy socjologicznej w zakresie nawiązywania relacji z otoczeniem	Potrafi korzystać w ograniczonym zakresie z wiedzy socjologicznej w zakresie nawiązywania relacji z otoczeniem.	Potrafi korzystać z wiedzy socjologicznej w zakresie nawiązywania relacji z otoczeniem i potrafi wskazać jej znaczenie	Potrafi korzystać z wiedzy socjologicznej w zakresie nawiązywania relacji z otoczeniem i potrafi wskazać jej znaczenie; jest świadomy konieczności nawiązywania społecznych relacji z szerszym środowiskiem zawodowym, z którym współpracuje.
P_U02	Nie potrafi analizować i interpretować motywów zachowań społecznych	Potrafi analizować i interpretować podstawowe motywy zachowań społecznych, przy tym akceptowalne błędy.	Potrafi rzeczowo analizować i interpretować kluczowe motywy zachowań społecznych	Potrafi bezbłędnie, w sposób rzeczowy i obszerny, analizować i interpretować wybrane motywy zachowań społecznych
P_K01	Nie jest gotów do podejmowania inicjatyw służących interesom społeczności lokalnej	Jest gotowy do podejmowania inicjatyw służących interesom społeczności lokalnej		
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS			Obciążenie studenta	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, warsztaty, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria, egzamin/zaliczenie) – SUMA godzin – z punktu II			32 h	22 h
Projekt / eseje				

Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	10h	20 h
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	8h	8 h
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>	<b>50h / 2 ECTS</b>	<b>50h / 2 ECTS</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	32 h / 1,3 ECTS	22 h / 0,9 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		
<b>IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>		
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— E. Aronson E., 2000, Człowiek istota społeczna, Poznań: Zysk i Ska.</li> <li>— Giddens A., 2004, Socjologia, Warszawa: PWN.</li> <li>— Szacka B., 2009, Wprowadzenie do socjologii, Warszawa: Oficyna Naukowa.</li> </ul>		
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Berne E., 2007, W co grają ludzie?, Warszawa: PWN.</li> <li>— Sztompka P., 2002, Socjologia. Analiza społeczeństwa, Wydawnictwo Znak, Kraków.</li> <li>— Sztompka P., M. Bogunia-Borowska (red.), 2008, Socjologia codzienności, Wydawnictwo Znak, Kraków.</li> <li>— Mariański J., Socjologia moralności, Lublin, 2006.</li> </ul>		
<b>Inne materiały dydaktyczne:</b> prezentacje multimedialne.		

## II. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
ANATOMIA I HISTOLOGIA										
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				TECHNIKI DENTYSTYCZNE STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA						
Profil kształcenia:				PRAKTYCZNY						
Nazwa specjalności:				nie dotyczy						
Rodzaj modułu kształcenia:				Przedmiot podstawowy						
Rok / Semestr:				Rok I/ Semestr I						
Osoba koordynująca przedmiot:										
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Biologia na poziomie matury podstawowej.						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	20	25							3	48
Studia niestacjonarne	15	10							3	28
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Wykład problemowy z wykorzystaniem środków audiowizualnych, prezentacje multimedialne.							
Ćwiczenia			Praca w małych grupach, demonstracja, prezentacje multimedialne, rozmowa nauczająca.							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
P_W01	Zna w zakresie podstawowym rodzaj oraz funkcję klasyfikacji komórek i tkanek.								TD1P_W01	
P_W02	Zna szczegółową budowę tkanek poszczególnych narządów jamy ustnej.								TD1P_W01 - TD1P_W02	
P_W03	Zna dokładną budowę histologiczną oraz rozwój zębów i tkanek przyzębia.								TD1P_W01 - TD1P_W02	
P_W04	Zna mianownictwo anatomiczne w języku polskim. Podstawowe nazewnictwo w języku angielskim i łacińskim.								TD1P_W01	
P_W05	Zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna).								TD1P_W01	
Umiejętności:										
P_U01	Posługuje się w mowie i piśmie mianownictwem anatomicznym.								TD1P_U03	
P_U02	Wnioskuje o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych								TD1P_U03	

	badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii zdjęcia zębów, pantomogramy, zdjęcia twarzoczaszki.			
Kompetencje społeczne:				
P_K01	Przejawia potrzebę rozwijania wiedzy fachowej w oparciu o literaturę specjalistyczną i czasopisma branżowe.	TD1P_K01		
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA				
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
W.1-5	Budowa tkanek i ich funkcje, rozwój poszczególnych tkanek.	P_W01-05; P_U01-02; P_K01		
W.1-11	Pochodzenie zarodkowe tkanek tworzących struktury anatomiczne.	P_W01-05; P_U01-02; P_K01		
W.1-11	Budowa histologiczna narządów jamy ustnej.	P_W01-05; P_U01-02; P_K01		
W.1-11	Budowa czaszki. Układ nerwowy, narządy zmysłów. Anatomia głowy i szyi. Serce, układ krążenia i układ oddechowy. Układ pokarmowy, układ moczowo- płciowy.	P_W01-05; P_U01-02; P_K01		
W.1-11	Budowa czaszki. Układ nerwowy, narządy zmysłów. Anatomia głowy i szyi. Serce, układ krążenia i układ oddechowy. Układ pokarmowy, układ moczowo- płciowy.	P_W01-05; P_U01-02; P_K01		
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
Ćw.1-4	Rodzaje nabłonków i ich funkcja. Budowa migdałków.	P_W01		
Ćw.1-4	Histologia zębów, nabłonka jamy ustnej i ślinianki.	P_W02, P_U01, P_K01		
Ćw.1-4	Budowa czaszki. Anatomia głowy i szyi.	P_W03, P_U02, P_K01		
Ćw.1-4	Narząd ruch. Budowa czaszki. Układ nerwowy, narządy zmysłów. Anatomia głowy i szyi. Serce, układ krążenia i układ oddechowy. Układ pokarmowy, układ moczowo- płciowy.	P_W03, P_U02, P_K01		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU		
Wiedza:				
P_W01	Zaliczenie pisemne.	W.1-5, Ćw.1-4		
P_W02	Zaliczenie pisemne.	W.1-5, Ćw.1-4		
P_W03	Zaliczenie pisemne.	W.1-5, Ćw.1-4		
P_W04	Zaliczenie pisemne.	W.1-5, Ćw.1-4		
P_W05	Zaliczenie pisemne.	W.1-5, Ćw.1-4		
Umiejętności:				
P_U01	Zaliczenie pisemne.	W.1-5, Ćw.1-4		
P_U02	Zaliczenie pisemne.	W.1-5, Ćw.1-4		
Kompetencje społeczne:				
P_K01	Obserwacja zachowania i postawy studenta podczas zajęć.	Ćw.1-4		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie potrafi:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student potrafi:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student potrafi:	Ocena bardzo dobra Student potrafi:
P_W01	Nie zna w zakresie podstawowym rodzaju oraz funkcji klasyfikacji komórek i tkanek.	Zna w zakresie podstawowym rodzaj oraz funkcję klasyfikacji komórek i	Zna poprawnie w zakresie podstawowym rodzaj oraz funkcję	Zna bezbłędnie w zakresie podstawowym rodzaj oraz funkcję



		tkanek, popełniając przy tym dopuszczalne błędy.	klasyfikacji komórek i tkanek.	klasyfikacji komórek i tkanek.
P_W02	Nie zna szczegółową budowę tkanek poszczególnych narządów jamy ustnej.	Zna w stopniu ogólnym szczegółową budowę tkanek poszczególnych narządów jamy ustnej.	Zna prawidłowo szczegółową budowę tkanek poszczególnych narządów jamy ustnej.	Zna doskonale i bezbłędnie szczegółową budowę tkanek poszczególnych narządów jamy ustnej.
P_W03	Nie zna budowy histologicznej oraz rozwoju zębów i tkanek przyzębia.	Zna podstawową budowę histologiczną oraz rozwój zębów i tkanek przyzębia.	Zna budowę histologiczną oraz rozwój zębów i tkanek przyzębia.	Zna dokładnie budowę histologiczną oraz rozwój zębów i tkanek przyzębia.
P_W04	Nie zna mianownictwa anatomicznego w języku polskim i łacińskim	Zna pobieżnie mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim.	Zna poprawnie mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim.	Zna bezbłędnie i szczegółowo mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim.
P_W05	Nie zna budowy ciała ludzkiego w podejściu topograficznym	Zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym w stopniu podstawowym, z dołączanymi błędami.	Zna poprawnie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym.	Zna szczegółowo i bezbłędnie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym.
P_U01	Nie posługuje się w mowie i piśmie mianownictwem anatomicznym.	Posługuje się w stopniu podstawowym w mowie i piśmie mianownictwem anatomicznym.	Posługuje się poprawnie w mowie i piśmie mianownictwem anatomicznym.	Posługuje się doskonale i bezbłędnie w mowie i piśmie mianownictwem anatomicznym.
P_U02	Nie wnioskuje o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii zdjęcia zębów, pantomogramy, zdjęcia twarzoczaszki.	Wnioskuje w stopniu podstawowym o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii zdjęcia zębów, pantomogramy, zdjęcia twarzoczaszki.	Wnioskuje prawidłowo o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii zdjęcia zębów, pantomogramy, zdjęcia twarzoczaszki.	Wnioskuje doskonale o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii zdjęcia zębów, pantomogramy, zdjęcia twarzoczaszki.
P_K01	przyjawić potrzeby rozwijania wiedzy fachowej w oparciu o literaturę specjalistyczną i czasopisma branżowe.	przejawia organiczną potrzebę rozwijania wiedzy fachowej w oparciu o literaturę specjalistyczną i czasopisma branżowe.	przejawia potrzebę i podejmuje działania w zakresie rozwijania wiedzy fachowej w oparciu o literaturę specjalistyczną i czasopisma branżowe.	przejawia potrzebę i podejmuje systematyczne działania w zakresie rozwijania wiedzy fachowej w oparciu o literaturę specjalistyczną i czasopisma branżowe.
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności			Obciążenie studenta	

ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, warsztaty, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria, egzamin/zaliczenie) – SUMA godzin – z punktu II	48 h	28 h
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	27 h	47 h
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	25 h	25 h
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>	<b>100 h/ 4 ECTS</b>	<b>100 h/ 4 ECTS</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	48 h/ 1,9 ECTS	28 h/ 1,1 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
<b>IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>		
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b> Anatomia głowy i szyi – R. Aleksandrowicz, B. Cisek, 2009 Anatomia – Z. Ignasiak, 2008 Z. Kmiec „Histologia i cytofizjologia zęba i jamy ustnej” – wyd. Urban & Partner, Wrocław, wyd. 2007 M. Zabel „Histologia dla studentów medycyny i stomatologii”		
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b> 1. Atlas anatomii człowieka Sobotta. Elsevier Urban & Partner Wydawnictwo Wrocław 2012, wyd.4 2. Sinielnikow R.D. Atlas of human anatomy. Mir Publishers, Moskwa 1990.		
<b>Inne materiały dydaktyczne:</b> — modele anatomiczne; — projektory i rzutniki multimedialne; — pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego; — tablice poglądowe; — strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
FIZJOLOGIA NARZĄDU ŻUCIA										
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				TECHNIKI DENTYSTYCZNE STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA						
Profil kształcenia:				PRAKTYCZNY						
Nazwa specjalności:				nie dotyczy						
Rodzaj modułu kształcenia:				Przedmiot podstawowy						
Rok / Semestr:				Rok I / Semestr I						
Osoba koordynująca przedmiot:				Dr Patrycja Gierszon						
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Anatomia, biologia						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzaminy / zaliczenia	Suma godzin
Studia stacjonarne	15								2	17
Studia niestacjonarne	15								2	17
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Wykład problemowy z wykorzystaniem środków audiowizualnych, dyskusje, prezentacje multimedialne.							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
P_W01	Student zna rozwój, budowę i fizjologię układu zębowego								TD1P_W05	
P_W02	Student zna budowę i funkcje tkanek zębów								TD1P_W04	
P_W03	Student zna morfologię i fizjologię błony śluzowej jamy ustnej, skład i funkcję śliny								TD1P_W05	
P_W04	Student zna budowę, funkcje, mechanikę i sposoby badania stawu skroniowo – żuchwowego.								TD1P_W05 TD1P_W06 TD1P_W11	
Umiejętności:										
P_U01	Student potrafi rozróżnić uzębienie stałe i mleczne.								TD1P_U01	
P_U02	Student potrafi wskazać prawidłową i wadliwą budowę poszczególnych tkanek zębów.								TD1P_U01	
P_U03	Student potrafi przedstawić budowę i rolę przyzębia, dziąsła i ozębnej.								TD1P_U01	
P_U04	Student potrafi rozpoznać morfologię błony śluzowej jamy ustnej oraz jej unaczynienie i unerwienie.								TD1P_U01	
P_U05	Student potrafi przedstawić skład, rolę i mechanizm wydzielania śliny, jak i immunoglobuliny występujące w ślinie.								TD1P_U01	
P_U06	Student potrafi rozpoznać normę zgryzową w poszczególnych okresach życia oraz poprawnie rozróżnia Klasy Angle’a.								TD1P_U01	
P_U07	Student potrafi przedstawić budowę i funkcje stawu skroniowo – żuchwowego, stosuje właściwie metody badania stawu skroniowo – żuchwowego.								TD1P_U01	
Kompetencje społeczne:										
P_K01	Ma świadomość potrzeby ciągłego kształcenia zawodowego i nawyki w zakresie doskonalenia się.								TD1P_K01	

V. TREŚCI KSZTAŁCENIA				
Lp.	Wykład:			Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Rozwój układu zębowego. Listewka pierwotna i wtórna. Narząd szkliwotwórczy. Proces resorpcji fizjologicznej oraz wyrzynania zębów. Fizjologia i komórkowe mechanizmy mineralizacji twardych tkanek zębów. Terminy mineralizacji i wyrzynania zębów. Różnice między uzębieniem mlecznym i stałym.			P_W01-P_W04; P_U01-P_U05; P_K01
W2	Budowa i funkcje poszczególnych tkanek zębów. Histogeneza miazgi, zębiny, szkliwa i cementu.			P_W01-P_W04; P_U01-P_U05; P_K01
W3	Biologia strukturalna przyzębia. Budowa dziąsła. Budowa ozębnej. Kostny aparat podtrzymujący. Unaczynienie i unerwienie przyzębia. Rola przyzębia.			P_W01-P_W04; P_U01-P_U05; P_K01
W4	Morfologia i fizjologia błony śluzowej jamy ustnej. Rola i funkcje, unaczynienie i unerwienie błony śluzowej.			P_W01-P_W04; P_U01-P_U05; P_K01
W5	Ślina – skład, mechanizm wydzielania. Immunoglobuliny występujące w ślinie. Rola śliny i jej znaczenie dla zdrowia organizmu.			P_W01-P_W04; P_U01-P_U05; P_K01
W6	Rozwój zgryzu na tle rozwoju osobniczego. Norma zgryzowa w poszczególnych okresach życia. Okluzja centralna, dotylna pozycja zwarciova. Klasy Angle’a.			P_W01-P_W04; P_U01-P_U05; P_K01
W7	Budowa i funkcje stawu skroniowo – żuchwowego. Więzadła wspomagające staw i ograniczające jego ruch. Krzywa Spee. Biomechanika stawu skroniowo – żuchwowego. Ruchy żuchwy – zależności w położeniu żuchwy i szczęki. Metody badania stawu skroniowo – żuchwowego.			P_W01-P_W04; P_U01-P_U05; P_K01
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji		Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	
Wiedza:				
P_W01	Zaliczenie pisemne, test.		W.1-7	
P_W02	Zaliczenie pisemne, test.		W.1-7	
P_W03	Zaliczenie pisemne, test.		W.1-7	
P_W04	Zaliczenie pisemne, test.		W.1-7	
Umiejętności:				
P_U01	Zaliczenie pisemne, test.		W.1-7	
P_U02	Zaliczenie pisemne, test.		W.1-7	
P_U03	Zaliczenie pisemne, test.		W.1-7	
P_U04	Zaliczenie pisemne, test.		W.1-7	
P_U05	Zaliczenie pisemne, test.		W.1-7	
P_U06	Zaliczenie pisemne, test.		W.1-7	
P_U07	Zaliczenie pisemne, test.		W.1-7	
Kompetencje społeczne:				
P_K01	Obserwacja zachowania i postawy studenta podczas zajęć.		W.1-7	
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie potrafi:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student potrafi:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student potrafi:	Ocena bardzo dobra Student potrafi:
P_W01	Nie zna rozwoju, budowy i fizjologii układu zębowego	Zna w stopniu podstawowym rozwój,	Zna w dobrym stopniu rozwój, budowę i	Zna w stopniu bardzo dobrym rozwój,

		budowę i fizjologię układu zębowego	fizjologię układu zębowego	budowę i fizjologię układu zębowego
P_W02	Nie zna budowy i funkcji tkanek zębów	Zna w stopniu podstawowym budowę i funkcje tkanek zębów	Zna w dobrym stopniu budowę i funkcje tkanek zębów	Zna w stopniu bardzo dobrym budowę i funkcje tkanek zębów
P_W03	Nie zna podstaw morfologii i fizjologii błony śluzowej jamy ustnej, składu i funkcji śliny.	Zna w stopniu podstawowym morfologię i fizjologię błony śluzowej jamy ustnej, skład i funkcję śliny.	Zna w dobrym stopniu morfologię i fizjologię błony śluzowej jamy ustnej, skład i funkcję śliny podstawy.	Zna w stopniu bardzo dobrym morfologię i fizjologię błony śluzowej jamy ustnej, skład i funkcję śliny.
P_W04	Nie zna podstaw budowy, funkcji, mechaniki i sposobów badania stawu skroniowo – żuchwowego	Zna w stopniu podstawowym budowę, funkcje, mechanikę i sposoby badania stawu skroniowo – żuchwowego	Zna w dobrym stopniu budowę, funkcje, mechanikę i sposoby badania stawu skroniowo – żuchwowego	Zna w stopniu bardzo dobrym budowę, funkcje, mechanikę i sposoby badania stawu skroniowo – żuchwowego
P_U01	Nie potrafi rozróżnić uzębienia stałego i mlecznego.	W podstawowym zakresie potrafi rozróżnić uzębienie stałe i mleczne.	Potrafi właściwie rozróżnić uzębienie stałe i mleczne.	Potrafi poprawnie i skutecznie rozróżnić uzębienie stałe i mleczne.
P_U02	Nie potrafi wskazać prawidłowej i wadliwej budowy poszczególnych tkanek zębów.	W podstawowym zakresie potrafi wskazać prawidłową i wadliwą budowę poszczególnych tkanek zębów.	Potrafi właściwie wskazać prawidłową i wadliwą budowę poszczególnych tkanek zębów.	Potrafi poprawnie i skutecznie wskazać prawidłową i wadliwą budowę poszczególnych tkanek zębów.
P_U03	Nie potrafi przedstawić budowy i roli przyzębia, dziąsła i ozębnej.	W podstawowym zakresie potrafi przedstawić budowę i rolę przyzębia, dziąsła i ozębnej.	Potrafi właściwie przedstawić budowę i rolę przyzębia, dziąsła i ozębnej.	Potrafi poprawnie i skutecznie przedstawić budowę i rolę przyzębia, dziąsła i ozębnej.
P_U04	Nie potrafi rozpoznać morfologii błony śluzowej jamy ustnej oraz jej unaczynienia i unerwienia.	W podstawowym zakresie potrafi rozpoznać morfologię błony śluzowej jamy ustnej oraz jej unaczynienie i unerwienie.	Potrafi właściwie rozpoznać morfologię błony śluzowej jamy ustnej oraz jej unaczynienie i unerwienie.	Potrafi poprawnie i skutecznie rozpoznać morfologię błony śluzowej jamy ustnej oraz jej unaczynienie i unerwienie.
P_U05	Nie potrafi przedstawić składu, roli i mechanizmu wydzielania śliny, jak i immunoglobuliny występujące w ślinie.	W podstawowym zakresie potrafi przedstawić skład, rolę i mechanizm wydzielania śliny, jak i immunoglobuliny występujące w ślinie.	Potrafi właściwie przedstawić skład, rolę i mechanizm wydzielania śliny, jak i immunoglobuliny występujące w ślinie.	Potrafi poprawnie i skutecznie przedstawić skład, rolę i mechanizm wydzielania śliny, jak i immunoglobuliny występujące w ślinie.
P_U06	Nie potrafi rozpoznać normy zgryzowej w poszczególnych okresach życia oraz poprawnie rozróżnić Klasy Angle’a.	W podstawowym zakresie potrafi rozpoznać normę zgryzową w poszczególnych okresach życia oraz poprawnie rozróżnia Klasy Angle’a.	Potrafi właściwie rozpoznać normę zgryzową w poszczególnych okresach życia oraz poprawnie rozróżnia Klasy Angle’a.	Potrafi poprawnie i skutecznie rozpoznać normę zgryzową w poszczególnych okresach życia oraz poprawnie rozróżnia Klasy Angle’a.
P_U07	Nie potrafi przedstawić budowy i funkcji stawu skroniowo – żuchwowego, nie stosuje właściwie metody badania stawu skroniowo – żuchwowego.	W podstawowym zakresie potrafi przedstawić budowę i funkcje stawu skroniowo – żuchwowego, stosuje właściwie metody badania stawu skroniowo –	Potrafi właściwie przedstawić budowę i funkcje stawu skroniowo – żuchwowego, stosuje właściwie metody badania stawu skroniowo – żuchwowego.	Potrafi poprawnie i skutecznie przedstawić budowę i funkcje stawu skroniowo – żuchwowego, stosuje właściwie metody badania stawu skroniowo – żuchwowego.

		zuchwowego.		
P_K01	zrozumieć potrzeby ciągłego kształcenia się oraz nie posiada nawyku doskonalenia się.	zrozumieć potrzebę ciągłego kształcenia się ale nie posiada nawyku doskonalenia się.	zrozumieć potrzebę ciągłego kształcenia się i posiada nawyk doskonalenia się z pomocą nauczyciela.	zrozumieć potrzebę ciągłego kształcenia się i posiada nawyk doskonalenia się.
<b>VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>Rodzaj aktywności ECTS</b>			<b>Obciążenie studenta</b>	
			<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II			17h	17h
Projekt / esej				
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych			4h	4h
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych			4h	4h
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>			<b>25 h/ 1 ECTS</b>	<b>25 h/ 1 ECTS</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem			17 h/ 0,6 ECTS	17 h/ 0,6 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym				
<b>IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>				
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b> - Springer – Nodzak M., Wochna – Sobańska M. – red.: Stomatologia wieku rozwojowego. PZWL Warszawa 2003 - Górka R. – red.: Diagnostyka i leczenie chorób błony śluzowej jamy ustnej. Med. Tour Press International Otwock 2011 - Kmiec Z.: Histologia i cytofizjologia zęba i jamy ustnej. Urban & Partner Wrocław 2007 - Scheid R. C.: Anatomia stomatologiczna Woelfela i jej związek ze stomatologią. red. nauk. wyd. pol. – Czerwiński F., Wydawnictwo Czelej Lublin 2007 - Łuczak M., Swoboda – Kopeć E.: Wybrane zagadnienia z mikrobiologii jamy ustnej. Wydawnictwo Czelej Lublin 2004 - Wolf H. F., Rateitschak E. M., Rateitschak K. H.: Periodontologia. red. nauk. wyd. pol. – Jańczuk Z., Wydawnictwo Czelej Lublin 2006				
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b> Roberson T. M., Heymann H. O., Swift E. J. Jr: Stomatologia zachowawcza. red. nauk. wyd. pol. – Suliborski S., Wydawnictwo Czelej Lublin 2010				
<b>Inne materiały dydaktyczne:</b> - Materiały wykładowcy - Model czaszki - Prezentacja multimedialna - Komputer - Rzutnik				

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOTCIE										
METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH										
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				TECHNIKI DENTYSTYCZNE STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA						
Profil kształcenia:				PRAKTYCZNY						
Nazwa specjalności:										
Rodzaj modułu kształcenia:				Do wyboru						
Rok / Semestr:				Rok III / Semestr VI						
Osoba koordynująca przedmiot:				Dr Alina Ukalisz-Kapała						
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Umiejętność korzystania z zasobów Internetu i obsługi programów z pakietu Office						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzaminy/zaliczenia	Suma godzin
Studia stacjonarne			20							20
Studia niestacjonarne			10							10
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Konwersatorium			Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, dyskusja, praca w grupach, prezentacje multimedialne, analiza przypadku.							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
P_W01	Definiuje ogólny schemat prowadzenia badań naukowych.								TD1P_W21	
P_W02	Wymienia metody badań.								TD1P_W21	
Umiejętności:										
P_U01	Potrafi dobierać właściwe narzędzia badawcze, trafnie diagnozować problem, posługiwać się wiedzą zdobytą w czasie studiów, analizować, oceniać i wyciągać wnioski.								TD1P_U23	
Kompetencje społeczne:										
P_K01	Zwraca się do wiedzy ekspertów.								TD1P_K02	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA										
Lp.	Konwersatorium :								Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	
K.1-9	Przedmiot badań oraz problemy badawcze i ich formułowanie. Proces badawczy i jego etapy. Cele i ogólny schemat poznania.								P_W01	
K.1-9	Hipotezy badawcze, rzetelność i powtarzalność wyników, weryfikacja, metody badań, normy, rejestracja wyników, tworzenie grup badawczych, problem jednorodności grup, grupa kontrolna, próba podwójnie ślepa								P_W01	
K.1-9	Kierowanie i współpraca w zespole badawczym.								P_K01	
K.1-9	Zarządzanie prawami własności intelektualnej w odniesieniu do działalności naukowej								P_W01	

	i popularyzatorskiej.			
K.1-9	Zasady opracowywania zebranych materiałów. Aktualne możliwości badawcze z zakresu technik dentystycznych .	P_W02, P_U01		
K.1-9	Przegląd piśmiennictwa przedmiotu badań - rodzaje źródeł, bazy danych, zasoby biblioteczne. Uporządkowanie zebranych informacji, znalezienie stycznych i zależności wyników badań, zdefiniowanie problemów niedostatecznie poznanych.	P_W01, P_U01		
K.1-9	Metody badań i dobór metod adekwatnych do przyjętych celów badawczych.	P_W02, P_U01		
K.1-9	Rejestracja i weryfikacja wyników	P_W02, P_K01		
K.1-9	Aktualne możliwości badawcze w zakresie technik dentystycznych .	P_W02		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU		
Wiedza:				
P_W01	Zaliczenie pisemne.	K.1-2, K.4, K.6		
P_W02	Zaliczenie pisemne.	K.5, K.5-9		
Umiejętności:				
P_U01	Zaliczenie pisemne.	K.1-9		
Kompetencje społeczne:				
P_K01	Obserwacja zachowania i postawy studenta podczas zajęć.	K.3, K.8		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie potrafi:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student potrafi:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student potrafi:	Ocena bardzo dobra Student potrafi:
P_W01	zdefiniować schematu prowadzenia badań naukowych.	na poziomie elementarnym zdefiniować schemat prowadzenia badań naukowych.	zdefiniować w pełni schemat prowadzenia badań naukowych.	zdefiniować szczegółowo schemat prowadzenia badań naukowych.
P_W02	wymienić metod badań.	wymienić proste metody badań.	wymienić większość metod badań.	wymienić wyczerpująco metody badań.
P_U01	dobierać właściwych narzędzi badawczych, trafnie diagnozować problemów i posługiwać się wiedzą zdobytą w czasie studiów oraz analizować, oceniać i wyciągać wnioski.	dobierać właściwe podstawowe narzędzia badawcze, typowo diagnozować problem, posługiwać się wiedzą zdobytą w czasie studiów oraz analizować, oceniać i wyciągać wnioski w stopniu podstawowym.	w odpowiedni sposób dobrać właściwe narzędzia badawcze, wnikliwie diagnozować problem, posługiwać się wiedzą zdobytą w czasie studiów oraz analizować, oceniać i wyciągać prawidłowe wnioski.	samodzielnie i w odpowiedni sposób dobrać właściwe narzędzia badawcze, wnikliwie diagnozować problem, posługiwać się wiedzą zdobytą w czasie studiów oraz analizować, oceniać i wyciągać prawidłowe wnioski.
P_K01	sięgać do wiedzy eksperckiej.	sięgać do wiedzy eksperckiej.		
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS		Obciążenie studenta		
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, warsztaty, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria, egzamin/zaliczenie) – SUMA godzin – z punktu II		20 h	10 h	
Projekt / esej				
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		-	10h	
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		5h	5h	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		25 h / 1 ECTS	25 h / 1 ECTS	
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		20 h/ 0,8 ECTS	10 h / 0,4 ECTS	
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		25 h / 1 ECTS	25 h / 1 ECTS	



Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
<b>IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>		
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Jura J., Roszczyńska J., Metodyka przygotowania prac dyplomowych, licencjackich i magisterskich, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2000.</li> <li>– Kozłowski R., Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych, Wolters Kluwer, Warszawa 2009.</li> <li>– Trzeciak B., Podstawy metodologii badań medycznych: skrypt dla studentów wydziałów fizjoterapii, pielęgniarstwa i technik dentystycznych, Wydawnictwo Społeczna Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania, Kołobrzeg 2010.</li> </ul>		
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Szkutnik Z., Metodyka pisania pracy dyplomowej, Wydaw. Poznańskie, Poznań 2005.</li> <li>– Stanisław A., Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny, StatSoft Polska, Kraków 2007.</li> <li>– Zenderowski R., Praca magisterska, licencjat : krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu.PL, Warszawa 2009.</li> </ul>		
<b>Inne materiały dydaktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– artykuły w czasopismach naukowych. artykuły w czasopismach naukowych.</li> <li>– projektory i rzutniki multimedialne;</li> <li>– pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;</li> <li>– przykładowe prace dyplomowe;</li> <li>– strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.</li> </ul>		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
PSYCHOLOGIA KOMUNIKACJI										
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				TECHNIKI DENTYSTYCZNE STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA						
Profil kształcenia:				PRAKTYCZNY						
Nazwa specjalności:				nie dotyczy						
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)				Przedmiot do wyboru						
Rok / Semestr:				Rok I/Semestr II						
Osoba koordynująca przedmiot:				Dr Anna Skiert						
Wymagania wstępne:				Brak						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	10	20							2	32
Studia niestacjonarne	10	10							2	22
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykłady			Wykład problemowy z wykorzystaniem środków audiowizualnych, dyskusja							
Ćwiczenia			Praca w grupach, analiza przypadków							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
P_W01	Ma wiedzę dotyczącą teoretycznych podstaw komunikacji: rozróżnia zasady skutecznej komunikacji oraz czynniki utrudniające; zna pojęcie, opisuje składowe komunikacji werbalnej i niewerbalnej, zna techniki aktywnego słuchania; ma wiedzę na temat zastosowania zagadnień związanych z komunikacją w różnych obszarach zastosowania psychologii.								TD1P_W20	
Umiejętności:										
P_U01	Potrafi zastosować właściwy styl komunikacji odpowiadający zamierzonym celom.								TD1P_U02	
P_U02	Potrafi komunikować się w różnych uwarunkowaniach środowiskowych, społecznych i kulturowych oraz wybiera sposób przedstawienia własnej osoby.								TD1P_U02	
Kompetencje społeczne:										
P_K01	Jest gotów współdziałać i pracować w grupie w realizacji indywidualnych i zespołowych działań oraz wchodzić w różne role grupowe								TD1P_K07	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA										
Lp.	Tematy zajęć:								Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	
T.1-4	Wprowadzenie do psychologii komunikacji. Podstawowe pojęcia - definicja, struktura, determinanty, środki i formy komunikowania; język jako system komunikacji; systemy znaków: indeksy, ikony, symbole; język mówiony, język pisany;								P_U01,P_U02, P_K01	
T.1-4	Podstawowa wiedza na temat komunikacji społecznej. Komunikacja werbalna i								P_W01, P_U01,	

	niewerbalna.	P_U02		
T.1-4	Modele aktu komunikacji społecznej	P_W01, P_K01		
T.1-4	Komunikacja w Internecie: cechy komunikacji elektronicznej na przykładzie komunikacji typu e-mail. Uczestnictwo w wydarzeniach komunikacyjnych np. wykład, odczyt, debata, sympozjum, sesja.	P_U03,P_K02		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU		
Wiedza:				
P_W01	Zaliczenie pisemne.	T.1-4		
Umiejętności:				
P_U01	Zaliczenie pisemne.	T.1-4		
P_U02	Zaliczenie pisemne.	T.1-4		
Kompetencje społeczne:				
P_K01	Obserwacja i ocena wykonanych na ćwiczeniach zadań praktycznych.	T.1-4		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie potrafi:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student potrafi:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student potrafi:	Ocena bardzo dobra Student potrafi:
P_W01	Nie zna podstaw teoretycznych procesu komunikowania, technik aktywnego słuchania, nie ma wiedzy na temat zastosowania zagadnień związanych z komunikacją w różnych obszarach zastosowania psychologii	Zna podstawy teoretyczne procesu komunikowania, podstawowe techniki aktywnego słuchania, ma podstawową wiedzę na temat zastosowania zagadnień związanych z komunikacją w różnych obszarach zastosowania psychologii	Zna podstawy teoretyczne procesu komunikowania, techniki aktywnego słuchania, rozumie zastosowanie zagadnień związanych z komunikacją w różnych obszarach zastosowania psychologii	Zna w pełni podstawy teoretyczne procesu komunikowania, techniki aktywnego słuchania, rozumie zastosowanie zagadnień związanych z komunikacją w różnych obszarach zastosowania psychologii
P_U01	Nie potrafi zastosować właściwego stylu komunikacji odpowiadającego zamierzonym celom	Potrafi zastosować właściwy styl komunikacji osiągając niektóre zamierzone cele	Potrafi zastosować właściwy styl komunikacji. osiągając kluczowe cele	Potrafi zastosować właściwy styl komunikacji. osiągając kluczowe cele
P_U02	Nie potrafi komunikować się w różnych uwarunkowaniach środowiskowych, społecznych i kulturowych; nie potrafi zaprezentować własnej osoby	Potrafi komunikować się w niektórych uwarunkowaniach środowiskowych, społecznych i kulturowych; potrafi zaprezentować własną osobę	Potrafi komunikować się w różnych uwarunkowaniach środowiskowych, społecznych i kulturowych oraz potrafi zaprezentować własną osobę	Potrafi komunikować się i prezentować w różnych uwarunkowaniach środowiskowych, społecznych i kulturowych osiągając zamierzone cele
P_K01	Nie jest gotowy do współpracy i pracy w grupie w realizacji indywidualnych i zespołowych działań oraz wchodzić w różne role grupie	Jest gotowy do współpracy i pracy w grupie w realizacji indywidualnych i zespołowych działań oraz wchodzić w różne role grupie		
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS			Obciążenie studenta	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II			32 h	22 h
Projekt / eseje				

Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	10 h	20 h
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	8 h	8 h
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>	<b>50 h/ 2 ECTS</b>	<b>50 h/ 2 ECTS</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	32 h/ 1,3 ECTS	22 h/ 0,9 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	25 h / 1 ECTS	25 h / 1 ECTS
<b>IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>		
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cialdini R., Wywieranie wpływu na innych. Teoria i praktyka, Gdańsk 2001</li> <li>• Zimnol A., Komunikacja interpersonalna, Warszawa 2012.</li> <li>• Bocheńska-Włostowska K. Akademia umojętności interpersonalnych, Kraków, 2009</li> </ul>		
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nęcki Z., Komunikacja międzyludzka, Kraków 2000</li> <li>• Thomson P., Sposoby komunikacji interpersonalnej, Poznań 2004</li> </ul>		
<b>Inne materiały dydaktyczne:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• materiały prowadzącego, prezentacje multimedialne</li> </ul>		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA I AUTOPREZENTACJA										
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				TECHNIKI DENTYSTYCZNE STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA						
Profil kształcenia:				PRAKTYCZNY						
Nazwa specjalności:				nie dotyczy						
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)				Przedmiot do wyboru						
Rok / Semestr:				Rok I/Semestr II						
Osoba koordynująca przedmiot:				Dr Anna Skiert Mgr Magdalena Rozmus						
Wymagania wstępne:				Brak						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	10	20							2	32
Studia niestacjonarne	10	10							2	22
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykłady			Wykład problemowy z wykorzystaniem środków audiowizualnych, dyskusja							
Ćwiczenia			Praca w grupach, analiza przypadków							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
P_W01	Posiada wiedzę w zakresie komunikacji interpersonalnej i autoprezentacji.								TD1P_W20	
P_W02	Zna rodzaje komunikacji, rozumie determinanty nieporozumień w komunikacji.								TD1P_W20	
Umiejętności:										
P_U01	Potrafi zastosować właściwy styl komunikacji odpowiadający zamierzonym celom.								TD1P_U02	
P_U02	Potrafi ocenić skuteczność różnych kanałów komunikacji.								TD1P_U02	
P_U03	Potrafi komunikować się w różnych uwarunkowaniach środowiskowych, społecznych i kulturowych oraz wybiera sposób przedstawienia własnej osoby.								TD1P_U02	
Kompetencje społeczne:										
P_K01	Jest gotów współdziałać i pracować w grupie w realizacji indywidualnych i zespołowych działań oraz wchodzić w różne role grupowe								TD1P_K07	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA										
Lp.	Tematyka zajęć:								Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	
T.1-6	Wybrane współczesne ujęcia teoretyczne problemu komunikacji społecznej: konstruktywizm, teoria systemów, teoria skryptów, analiza transakcyjna, ujęcie psychologii humanistycznej.								P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03	
T.1-6	Komunikacja werbalna i niewerbalna. Udział świadomych i nieświadomych procesów przetwarzania informacji w aktach emisji i recepcji komunikatu. Zakres wolicjonalnej kontroli zachowań pełniących funkcję komunikatów. Problem komunikatów								P_W01, P_U01 P_U03	

	podprogowych.			
T.1-6	Komunikacja werbalna – składowe procesu; mówienie, czyli sposoby budowania wypowiedzi	P_W01, P_U02		
T.1-6	Komunikacji niewerbalna - proksemika, paralingwistyka, kinezytyka, chronemika; znaczenie komunikatów z poziomu niewerbalnego, komunikacja niewerbalna procesie ekspresji i identyfikacji emocji	P_W01, P_K01		
T.1-6	Autoprezentacja; główne koncepcje autoprezentacji, cele, metody i techniki zachowań autoprezentacyjnych; publiczne autowizerunki	P_W01, P_U03,P_K01		
T.1-6	Kreatywność i techniki twórczego myślenia w komunikacji interpersonalnej.	P_W01, P_U02 P_K01		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU		
Wiedza:				
P_W01	Zaliczenie pisemne.	T.1-6		
P_W02	Zaliczenie pisemne.	T.1-6		
Umiejętności:				
P_U01	Zaliczenie pisemne.	T.1-6		
P_U02	Zaliczenie pisemne.	T.1-6		
P_U03	Zaliczenie pisemne.	T.1-6		
Kompetencje społeczne:				
P_K01	Obserwacja i ocena wykonanych na ćwiczeniach zadań praktycznych.	T.1-6		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie potrafi:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student potrafi:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student potrafi:	Ocena bardzo dobra Student potrafi:
P_W01	Nie ma wiedzy w zakresie komunikacji interpersonalnej i autoprezentacji	Ma podstawową wiedzę w zakresie komunikacji interpersonalnej i autoprezentacji	Ma wiedzę w zakresie komunikacji interpersonalnej i autoprezentacji	Ma szczegółową wiedzę w zakresie komunikacji interpersonalnej i autoprezentacji
P_W02	Nie zna rodzajów komunikacji, nie rozumie determinant nieporozumień w komunikacji.	zna podstawowe rodzaje komunikacji, rozumie podstawowe determinanty nieporozumień w komunikacji.	zna rodzaje komunikacji, rozumie determinanty nieporozumień w komunikacji.	zna rodzaje komunikacji, rozumie determinanty nieporozumień w komunikacji podając przykłady z praktyki.
P_U01	Nie potrafi zastosować właściwego stylu komunikacji odpowiadającego zamierzonym celom.	potrafi zastosować właściwy styl komunikacji osiągając niektóre zamierzone cele.	potrafi zastosować właściwy styl komunikacji. osiągając kluczowe cele	potrafi zastosować właściwy styl komunikacji osiągając zamierzone cele.
P_U02	Potrafi ocenić skuteczność różnych kanałów komunikacji.	Potrafi ocenić skuteczność różnych kanałów komunikacji.	Potrafi ocenić skuteczność różnych kanałów komunikacji.	Potrafi ocenić skuteczność różnych kanałów komunikacji.
P_U03	Nie potrafi komunikować się w różnych uwarunkowaniach środowiskowych, społecznych i kulturowych; nie potrafi zaprezentować własnej osoby	Potrafi komunikować się w niektórych uwarunkowaniach środowiskowych, społecznych i kulturowych; potrafi zaprezentować własną osobę	Potrafi komunikować się w różnych uwarunkowaniach środowiskowych, społecznych i kulturowych oraz potrafi zaprezentować własną osobę	Potrafi komunikować się i prezentować w różnych uwarunkowaniach środowiskowych, społecznych i kulturowych osiągając zamierzone cele
P_K01	Nie jest gotowy do współpracy i pracy w grupie w realizacji indywidualnych i zespołowych działań oraz wchodzić w różne	Jest gotowy do współpracy i pracy w grupie w realizacji indywidualnych i zespołowych działań oraz wchodzić w różne role grupie		

	role grupie	
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	32 h	22 h
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	10 h	20 h
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	8 h	8 h
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>	<b>50 h/ 2 ECTS</b>	<b>50 h/ 2 ECTS</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	32 h/ 1,3 ECTS	22 h/ 0,9 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	25 h/ 1 ECTS	25 h/ 1 ECTS
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Cialdini R., Wywieranie wpływu na innych. Teoria i praktyka, Gdańsk 2001</li> <li>— Goban – Klas T., Public relations czyli promocja reputacji. Pojęcia, definicje, uwarunkowania, Businessman Book, Warszawa 1997</li> <li>— Zimnol A., Komunikacja interpersonalna, Warszawa 2012.</li> <li>— Bocheńska-Włostowska K, Kraków, 2009</li> </ul>		
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Kwarciak B., Co trzeba wiedzieć o reklamie, Kraków, 1999</li> <li>— McKay M., Davis M., Fanning P., Sztuka skutecznego porozumiewania się, Sopot, 2017</li> <li>— Nęcki Z., Komunikacja międzyludzka, Kraków, 2000</li> <li>— Thomson P., Sposoby komunikacji interpersonalnej, Poznań, 2004</li> </ul>		
<b>Inne materiały dydaktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Materiały prowadzącego</li> <li>— Laptop, projektor</li> <li>— Przybory do rysowania, arkusze papier</li> </ul>		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
PROMOCJA ZDROWIA										
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				TECHNIKI DENTYSTYCZNE STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA						
Profil kształcenia:				PRAKTYCZNY						
Nazwa specjalności:				nie dotyczy						
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)				Przedmiot do wyboru						
Rok / Semestr:				Rok II/Semestr IV						
Osoba koordynująca przedmiot:										
Wymagania wstępne:				Brak						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		10	10						2	22
Studia niestacjonarne		10							2	12
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Konwersatoria, ćwiczenia			Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem środków audiowizualnych, dyskusja, praca w grupach, analiza przypadków, projekty							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
P_W01	Zna terminologię właściwą dla promocji zdrowia.								TD1P_W01	
P_W02	Zna zasady zdrowego stylu życia. Posiada wiedzę na temat profilaktyki i sposobów medycznego przeciwdziałania procesom starzenia się organizmu.								TD1P_W17	
Umiejętności:										
P_U01	Potrafi propagować i prowadzić działania profilaktyczne w zakresie higieny i bezpieczeństwa pracy.								TD1P_U17	
P_U02	Potrafi podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne związane z promocją zdrowego stylu życia.								TD1P_U18	
Kompetencje społeczne:										
P_K01	Jest gotów do ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.								K1P_K01	
P_K02	Jest świadomy oceny własnych ograniczeń i dostrzega potrzebę komunikowania się ze specjalistami w danej dziedzinie								K1P_K02	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA										
Lp.	Konwersatoria, ćwiczenia								Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	
K.1	Podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia								P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01,	



		P_K02		
K.2	Profilaktyczne strategie opieki zdrowotnej	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02		
K.3	Zasady zdrowego odżywiania	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02		
K.4	Higiena i bezpieczeństwo pracy na stanowisku kosmetyczki (kosmetologa)	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02		
K.5	Przeciwdziałanie procesom starzenia się	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02		
K.6	Zapobieganie chorobom zakaźnym i zakażeniom	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU		
Wiedza:				
P_W01	Zaliczenie pisemne.	K.1-K.6		
P_W02	Zaliczenie pisemne.	K.1-K.6		
Umiejętności:				
P_U01	Zaliczenie pisemne.	K.1-K.6		
P_U02	Zaliczenie pisemne.	K.1-K.6		
Kompetencje społeczne:				
P_K01	Obserwacja i ocena wykonanych na ćwiczeniach zadań praktycznych.	K.1-K.6		
P_K01	Obserwacja i ocena wykonanych na ćwiczeniach zadań praktycznych.	K.1-K.6		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie potrafi:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student potrafi:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student potrafi:	Ocena bardzo dobra Student potrafi:
P_W01	nie zna terminologii właściwej dla promocji zdrowia.	przedstawić terminologię właściwą dla promocji zdrowia w stopniu podstawowym	przedstawić terminologię właściwą dla promocji zdrowia, popełniając przy tym nieliczne błędy i przy pomocy wykładowcy	przedstawić terminologię właściwą dla promocji zdrowia, w sposób bezbłędny i bez pomocy wykładowcy
P_W02	Nie zna zasad zdrowego stylu życia. Nie posiada wiedzy na temat profilaktyki i sposobów medycznego przeciwdziałania procesom starzenia się organizmu.	scharakteryzować zasady zdrowego stylu życia oraz posiada wiedzę na temat profilaktyki i sposobów medycznego przeciwdziałania procesom starzenia się organizmu w stopniu podstawowym	scharakteryzować zasady zdrowego stylu życia, oraz posiada wiedzy na temat profilaktyki i sposobów medycznego przeciwdziałania procesom starzenia się organizmu, popełniając przy tym nieliczne błędy i przy	scharakteryzować zasady zdrowego stylu życia, oraz posiada wiedzy na temat profilaktyki i sposobów medycznego przeciwdziałania procesom starzenia się organizmu, w sposób bezbłędny i bez pomocy wykładowcy

			pomocy wykładowcy	
P_U01	nie potrafi propagować i prowadzić działania profilaktyczne w zakresie higieny i bezpieczeństwa pracy.	potrafi propagować i prowadzić działania profilaktyczne w zakresie higieny i bezpieczeństwa pracy, w stopniu podstawowym	potrafi propagować i prowadzić działania profilaktyczne w zakresie higieny i bezpieczeństwa pracy, popełniając przy tym nieliczne błędy i przy pomocy wykładowcy	potrafi propagować i prowadzić działania profilaktyczne w zakresie higieny i bezpieczeństwa pracy, w sposób bezbłędny i bez pomocy wykładowcy
P_U02	nie potrafi podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne związane z promocją zdrowego stylu życia	potrafi podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne związane z promocją zdrowego stylu życia w stopniu podstawowym	potrafi podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne związane z promocją zdrowego stylu życia, popełniając przy tym nieliczne błędy i przy pomocy wykładowcy	potrafi podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne związane z promocją zdrowego stylu, w sposób bezbłędny i bez pomocy wykładowcy
P_K01	nie jest gotów do ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	jest gotów do ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego		
P_K02	nie jest gotów do świadomej oceny własnych ograniczeń i nie dostrzega potrzeby komunikowania się ze specjalistami w danej dziedzinie	jest gotów do świadomej oceny własnych ograniczeń i dostrzega potrzebę komunikowania się ze specjalistami w danej dziedzinie		

#### VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	22 h	12 h
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	20 h	26 h
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	8 h	12 h
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>	<b>50 h/ 2 ECTS</b>	<b>50 h/ 2 ECTS</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	22 h/ 0,9 ECTS	12 h/ 0,5 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	50 h/ 2 ECTS	50 h/ 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		

#### IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

##### Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M.: Promocja zdrowia. Tom I. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Wydawnictwo C 2008.
2. Karski J.: Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wydawnictwo DeDeWu, Warszawa 2011
3. Karski J., Promocja zdrowia. Wydanie nowe, Wyd. Ignis, Warszawa 1999
4. Kaplun A., Promocja zdrowia w chorobach przewlekłych. Odkrywanie nowej jakości zdrowia; Oficyna Wydawnicza Instytut Pracy, Łódź 1997.

##### Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Beaglehole R., Bonita R., Kjellstrom T.: (red.) Szeszenia-Dąbrowska N.: Podstawy epidemiologii. Instytut Medycyny Pracy, Łódź 2002.
2. Jędrzychowski W.: Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego,

Kraków 2010.

3. Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania, red. Wojtyniak B., Goryński P., Moskalewicz B. Wyd. NIZP-PZH, Warszawa 2012.

**Inne materiały dydaktyczne:**

1. Aktualna ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi.
2. Meldunki Narodowego Instytutu Zdrowia Publicznego - PZH bieżące i archiwizowane.
3. Raporty ze Spisów Powszechnych w Polsce.
4. Bazy danych WHO, ECDC, CDC, EUROSTAT
5. Roczniki Statystyczne i Demograficzne GUS za ostatnie 5 lat.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
EDUKACJA ZDROWOTNA										
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				TECHNIKI DENTYSTYCZNE STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA						
Profil kształcenia:				PRAKTYCZNY						
Nazwa specjalności:				nie dotyczy						
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)				Przedmiot do wyboru						
Rok / Semestr:				Rok II/Semestr IV						
Osoba koordynująca przedmiot:										
Wymagania wstępne:				Brak						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzaminy / zaliczenia	Suma godzin
Studia stacjonarne		10	10						2	22
Studia niestacjonarne		10							2	12
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Konwersatoria, ćwiczenia			Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem środków audiowizualnych, dyskusja, praca w grupach, analiza przypadków, projekty							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
P_W01	W zaawansowanym stopniu terminologię właściwą dla edukacji zdrowotnej								TD1P_W01	
P_W02	Zna zasady zdrowego stylu życia oraz zasady zdrowego odżywiania się.								TD1P_W17	
P_W03	Zna zasady planowania i prowadzenia badań naukowych oraz analizy uzyskanych wyników badań, w tym metody zastosowania współczesnych technologii informatycznych oraz sposoby pozyskiwania i przetwarzania informacji								TD1P_W21	
Umiejętności:										
P_U01	Potrafi propagować i prowadzić działania profilaktyczne w zakresie higieny i bezpieczeństwa pracy.								TD1P_U17	
P_U02	Potrafi podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne związane z promocją zdrowego stylu życia oraz pielęgnacji ciała i urody.								TD1P_U18	
P_U03	Potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role.								TD1P_U21	
Kompetencje społeczne:										
P_K01	Jest gotów do rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem pracy kosmetologa								K1P_K06	
P_K02	Jest gotów do pracy w zespole, efektywnie wypełniając powierzone zadania, wykazując zdolności komunikacyjne oraz organizacyjne								K1P_K07	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA										
Lp.	Konwersatoria, ćwiczenia								Odniesienie do przedmiotowych	

		efektów uczenia się		
K.1	Podstawy edukacji zdrowotnej. Definicja, cele i modele stosowanych w edukacji zdrowotnej.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02		
K.2	Podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki chorób i promocji zdrowia.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02		
K.3	Programy zdrowotne - podstawowe wiadomości.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02		
K.4	Program zdrowotny - jak stosować schematy programu zdrowotnego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02		
K.5	Zasady zdrowego odżywiania ze szczególnym uwzględnieniem wartości odżywczych wpływających na kondycję skóry.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02		
K.6	Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w dziedzinie technik dentystycznych .	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU		
Wiedza:				
P_W01	Zaliczenie pisemne.	K.1-K.6		
P_W02	Zaliczenie pisemne.	K.1-K.6		
Umiejętności:				
P_U01	Zaliczenie pisemne.	K.1-K.6		
P_U02	Zaliczenie pisemne.	K.1-K.6		
Kompetencje społeczne:				
P_K01	Obserwacja i ocena wykonanych na ćwiczeniach zadań praktycznych.	K.1-K.6		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie potrafi:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student potrafi:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student potrafi:	Ocena bardzo dobra Student potrafi:
P_W01	przedstawić terminologii właściwej dla edukacji zdrowotnej	przedstawić terminologię właściwą dla edukacji zdrowotnej, w stopniu podstawowym	przedstawić terminologię właściwą dla edukacji zdrowotnej, popełniając przy tym nieliczne błędy i przy pomocy wykładowcy	przedstawić terminologię właściwą dla edukacji zdrowotnej, w sposób bezbłędny i bez pomocy wykładowcy
P_W02	scharakteryzować zasad zdrowego stylu życia oraz zasady zdrowego odżywiania się	scharakteryzować zasad zdrowego stylu życia oraz zasady zdrowego odżywiania się w stopniu podstawowym	scharakteryzować zasad zdrowego stylu życia oraz zasady zdrowego odżywiania się, popełniając przy tym nieliczne błędy i przy pomocy	scharakteryzować zasad zdrowego stylu życia oraz zasady zdrowego odżywiania się, w sposób bezbłędny i bez pomocy wykładowcy

			wykładowcy	
P_W03	Nie zna zasad planowania i prowadzenia badań naukowych oraz analizy uzyskanych wyników badań, w tym metody zastosowania współczesnych technologii informatycznych oraz sposobów pozyskiwania i przetwarzania informacji	zna zasady planowania i prowadzenia badań naukowych oraz analizy uzyskanych wyników badań, w tym metody zastosowania współczesnych technologii informatycznych oraz sposobów pozyskiwania i przetwarzania informacji w stopniu podstawowym	zna zasady planowania i prowadzenia badań naukowych oraz analizy uzyskanych wyników badań, w tym metody zastosowania współczesnych technologii informatycznych oraz sposobów pozyskiwania i przetwarzania informacji , popołniając przy tym nieliczne błędy i przy pomocy wykładowcy	zna zasady planowania i prowadzenia badań naukowych oraz analizy uzyskanych wyników badań, w tym metody zastosowania współczesnych technologii informatycznych oraz sposobów pozyskiwania i przetwarzania informacji , w sposób bezbłędny i bez pomocy wykładowcy
P_U01	nie potrafi propagować i prowadzić działania profilaktyczne w zakresie higieny i bezpieczeństwa pracy	potrafi propagować i prowadzić działania profilaktyczne w zakresie higieny i bezpieczeństwa pracy w stopniu podstawowym	potrafi propagować i prowadzić działania profilaktyczne w zakresie higieny i bezpieczeństwa pracy, popołniając przy tym nieliczne błędy i przy pomocy wykładowcy	potrafi propagować i prowadzić działania profilaktyczne w zakresie higieny i bezpieczeństwa pracy, w sposób bezbłędny i bez pomocy wykładowcy
P_U02	nie potrafi podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne związane z promocją zdrowego stylu życia oraz pielęgnacji ciała i urody	potrafi podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne związane z promocją zdrowego stylu życia oraz pielęgnacji ciała i urody w stopniu podstawowym	potrafi podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne związane z promocją zdrowego stylu życia oraz pielęgnacji ciała i urody, popołniając przy tym nieliczne błędy i przy pomocy wykładowcy	potrafi podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne związane z promocją zdrowego stylu życia oraz pielęgnacji ciała i urody, w sposób bezbłędny i bez pomocy wykładowcy
P_U03	nie potrafi pracować w zespole	pracować w zespole, pełniąc w nim różne role w stopniu podstawowym	pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, popołniając przy tym nieliczne błędy i przy pomocy wykładowcy	pracować aktywnie i w pełni w zespole, pełniąc w nim różne role
P_K01	nie jest gotów do rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem pracy kosmetyka	jest gotów do rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem pracy kosmetyka, w sposób bezbłędny i bez pomocy wykładowcy		
P_K02	nie jest gotów do pracy w zespole, efektywnie wypełniając powierzone zadania, wykazując zdolności komunikacyjne oraz organizacyjne	jest gotów do pracy w zespole, efektywnie wypełniając powierzone zadania, wykazując zdolności komunikacyjne oraz organizacyjne		

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	22 h	12 h
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	20 h	26 h
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	8 h	12 h
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>	<b>50 h/ 2 ECTS</b>	<b>50 h/ 2 ECTS</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	22 h/ 0,9 ECTS	12 h/ 0,5 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	50 h/ 2 ECTS	50 h/ 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>		
1. Barbara Woynarowska (2007). Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. 2. Ewa Syrek, Katarzyna Borzucka – Sitkiewicz (2009). Edukacja zdrowotna. Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa. 3. Markiewicz M. (1995), Wpływ palenia tytoniu na układ krążenia [w:] Malinowski J., Błędowski J. (red),		
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>		
1. Beaglehole R., Bonita R., Kjellstrom T.: (red.) Szeszenia-Dąbrowska N.: Podstawy epidemiologii. Instytut Medycyny Pracy, Łódź 2002. 2. Jędrzychowski W.: Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010. 3. Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania, red. Wojtyniak B., Goryński P., Moskalewicz B. Wyd. NIZP-PZH, Warszawa 2012.		
<b>Inne materiały dydaktyczne:</b>		
1. Aktualna ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi. 2. Meldunki Narodowego Instytutu Zdrowia Publicznego - PZH bieżące i archiwizowane. 3. Raporty ze Spisów Powszechnych w Polsce. 4. Bazy danych WHO, ECDC, CDC, EUROSTAT 5. Roczniki Statystyczne i Demograficzne GUS.		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
TECHNIKA PROTETYCZNA										
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				TECHNIKI DENTYSTYCZNE STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA						
Profil kształcenia:				PRAKTYCZNY						
Nazwa specjalności:				nie dotyczy						
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)				Przedmiot do wyboru						
Rok / Semestr:				Rok I-II /Semestr I-IV						
Osoba koordynująca przedmiot:				Dr Patrycja Gierszon, mgr Piotr Blicharz						
Wymagania wstępne:				Brak						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin
Studia niestacjonarne	32	120							10	162
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykłady			Wykład problemowy z wykorzystaniem środków audiowizualnych, dyskusja							
Ćwiczenia			Zajęcia w pracowni specjalistycznej, analiza przypadków							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
P_W01	Zna i rozumie uwarunkowania kliniczne i laboratoryjne w wykonawstwie protez, zasady konstrukcji protez stałych i ruchomych oraz zastosowanie urządzeń i symulatorów ruchu - artykulatorów								TD1P_W04	
P_W02	Zna i rozumie technologie, materiały oraz urządzenia stosowane we współczesnych technikach dentystycznych, z uwzględnieniem właściwości materiałów oraz zjawisk fizykochemicznych związanych z ich stosowaniem przy wykonywaniu uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych								TD1P_W06	
Umiejętności:										
P_U01	Identyfikować i sklasyfikować problemy w brakach uzębienia pacjenta, dokonać analizy pola protetycznego oraz zaplanować wykonawstwo protez stałych i ruchomych zgodnie z zaleceniem lekarza								TD1P_U04	
P_U02	Dobierać odpowiednie materiały do wykonawstwa lub napraw protez, uwzględniając ich właściwości fizyczne i chemiczne								TD1P_U06	
P_U03	Dokonać wyboru odpowiedniej technologii do wykonawstwa lub napraw prac protetycznych oraz zastosować tę technologię w praktyce								TD1P_U07	
Kompetencje społeczne:										
P_K01	Ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, dokonując przy tym samooceny własnych kompetencji i stałego doskonalenia swoich umiejętności w budowaniu warsztatu technika dentystycznego								TD1P_K01	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA										
Tematy zajęć:									Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia	



			się	
1. Cele i zadania techniki dentystycznej. Rodzaje protez części twarzowej czaszki. 2. Metody wykonywania protezy w zależności od rodzaju. 3. Rozróżnianie wad i zalet różnych metod wykonywania protez. 4. Zasady wykonywania protez ruchomych, częściowych i całkowitych, a także koron, mostów i wkładów zgodnie z wymaganiami profilaktyki. 5. Rodzaje uszkodzeń protez – sposoby ich naprawy. 6. Błędy popełniane przy wykonywaniu prac protetycznych prowadzące do stomatopatii protetycznych i procesów zanikowych. 7. Zjawiska fizykochemiczne i biologiczne towarzyszące protezom w jamie ustnej. 8. Wykonywanie protez stałych i ruchomych zgodnie z zaleceniami lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną wyboru technologii stosownej do rodzaju wykonywanych protez.			P_W01, P_W02 P_U01, P_U02, P_U03, P_K01	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji		Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	
Wiedza:				
P_W01	Zaliczenie pisemne.		T1-8	
Umiejętności:				
P_U01	Obserwacja i ocena wykonanych na ćwiczeniach zadań praktycznych (prace protetyczne)		T1-8	
P_U02	Obserwacja i ocena wykonanych na ćwiczeniach zadań praktycznych (prace protetyczne)		T1-8	
Kompetencje społeczne:				
P_K01	Obserwacja i ocena wykonanych na ćwiczeniach zadań praktycznych.		T1-8	
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie potrafi:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student potrafi:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student potrafi:	Ocena bardzo dobra Student potrafi:
P_W01	Nie zna i nie rozumie: uwarunkowania kliniczne i laboratoryjne w wykonawstwie protez, zasady konstrukcji protez stałych i ruchomych oraz zastosowanie urządzeń i symulatorów ruchu - artykulatorów	Zna i rozumie pobieżnie uwarunkowania kliniczne i laboratoryjne w wykonawstwie protez, zasady konstrukcji protez stałych i ruchomych oraz zastosowanie urządzeń i symulatorów ruchu - artykulatorów	Zna i rozumie uwarunkowania kliniczne i laboratoryjne w wykonawstwie protez, zasady konstrukcji protez stałych i ruchomych oraz zastosowanie urządzeń i symulatorów ruchu - artykulatorów	Zna i rozumie doskonale i bezbłędnie uwarunkowania kliniczne i laboratoryjne w wykonawstwie protez, zasady konstrukcji protez stałych i ruchomych oraz zastosowanie urządzeń i symulatorów ruchu - artykulatorów
P_W02	Nie zna i nie rozumie: technologie, materiały oraz urządzenia stosowane we współczesnych technikach dentystycznych, z uwzględnieniem właściwości materiałów oraz zjawisk fizykochemicznych związanych z ich stosowaniem przy wykonywaniu uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych	Zna i rozumie tylko wybrane technologie, materiały oraz urządzenia stosowane we współczesnych technikach dentystycznych, z uwzględnieniem właściwości materiałów oraz zjawisk fizykochemicznych związanych z ich stosowaniem przy wykonywaniu uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych	Zna i rozumie technologie, materiały oraz urządzenia stosowane we współczesnych technikach dentystycznych, z uwzględnieniem właściwości materiałów oraz zjawisk fizykochemicznych związanych z ich stosowaniem przy wykonywaniu uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych	Zna i rozumie doskonale i bezbłędnie technologie, materiały oraz urządzenia stosowane we współczesnych technikach dentystycznych, z uwzględnieniem właściwości materiałów oraz zjawisk fizykochemicznych związanych z ich stosowaniem przy wykonywaniu uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych

P_U01	Nie potrafi: identyfikować i sklasyfikować problemy w brakach uzębienia pacjenta, dokonać analizy pola protetycznego oraz zaplanować wykonawstwo protez stałych i ruchomych zgodnie z zaleceniem lekarza	Potrafi częściowo identyfikować i sklasyfikować problemy w brakach uzębienia pacjenta, dokonać analizy pola protetycznego oraz zaplanować wykonawstwo protez stałych i ruchomych zgodnie z zaleceniem lekarza	Identyfikować i sklasyfikować problemy w brakach uzębienia pacjenta, dokonać analizy pola protetycznego oraz zaplanować wykonawstwo protez stałych i ruchomych zgodnie z zaleceniem lekarza	Potrafi w pełni samodzielnie i bezbłędnie identyfikować i sklasyfikować problemy w brakach uzębienia pacjenta, dokonać analizy pola protetycznego oraz zaplanować wykonawstwo protez stałych i ruchomych zgodnie z zaleceniem lekarza
P_U02	Nie potrafi: dobierać odpowiednie materiały do wykonawstwa lub napraw protez, uwzględniając ich właściwości fizyczne i chemiczne	Potrafi chaotycznie dobierać odpowiednie materiały do wykonawstwa lub napraw protez, uwzględniając ich właściwości fizyczne i chemiczne	Dobierać odpowiednie materiały do wykonawstwa lub napraw protez, uwzględniając ich właściwości fizyczne i chemiczne	Potrafi w pełni samodzielnie i bezbłędnie dobierać odpowiednie materiały do wykonawstwa lub napraw protez, uwzględniając ich właściwości fizyczne i chemiczne
P_U03	Nie potrafi: dokonać wyboru odpowiedniej technologii do wykonawstwa lub napraw prac protetycznych oraz zastosować tę technologię w praktyce	Potrafi pobieżnie dokonać wyboru odpowiedniej technologii do wykonawstwa lub napraw prac protetycznych oraz zastosować tę technologię w praktyce, wymaga naprowadzenia nauczyciela	Dokonać wyboru odpowiedniej technologii do wykonawstwa lub napraw prac protetycznych oraz zastosować tę technologię w praktyce	Dokonać wyboru odpowiedniej technologii do wykonawstwa lub napraw prac protetycznych oraz zastosować tę technologię w praktyce
TD1P_K01	Nie jest gotów do ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, dokonując przy tym samooceny własnych kompetencji i stałego doskonalenia swoich umiejętności w budowaniu warsztatu technika dentystycznego	Jest gotów do ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, dokonując przy tym samooceny własnych kompetencji i stałego doskonalenia swoich umiejętności w budowaniu warsztatu technika dentystycznego		

#### VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
		Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		152 h
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		20 h
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		10 h
<b>Summaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>		625 / 25 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		<b>162 / 6,5 ECTS</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		152 / 6 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		152 / 6 ECTS

#### IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

##### Literatura podstawowa przedmiotu:

- J.P. Okeson, red wyd. pol. Katarzyna Grocholewicz „Leczenie dysfunkcji skroniowo-żuchwowych i zaburzeń zwarcia", 2018 - wybrane tematy
- S. W. Majewski „Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi" Kraków, 2005

<ul style="list-style-type: none"> <li>— S. W. Majewski „ Współczesna Protetyka Stomatologiczna", 2016</li> <li>— E. Spiechowicz „Protetyka stomatologiczna", 1988</li> </ul>
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— S. W. Majewski „Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi” Kraków, 2005</li> </ul>
<b>Inne materiały dydaktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Materiały prowadzącego</li> </ul>

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
PSYCHOLOGIA ZDROWIA										
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					TECHNIKI DENTYSTYCZNE STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)					Przedmiot do wyboru					
Rok / Semestr:					Rok I/Semestr II					
Osoba koordynująca przedmiot:					Dr Anna Skiert					
Wymagania wstępne:					Brak					
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	10	20							2	32
Studia niestacjonarne	10	10							2	22
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykłady			Wykład problemowy z wykorzystaniem środków audiowizualnych, dyskusja							
Ćwiczenia			Praca w grupach, analiza przypadków							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
P_W01	Zna wybrane koncepcje zdrowia i choroby. Zna psychologiczne modele normalnego i zaburzonego funkcjonowania osoby oraz grupy społecznej. Zna prawidłowości funkcjonowania człowieka w kolejnych okresach rozwoju psychicznego, także w typowych trudnościach oraz możliwych zaburzeniach.								TD1P_W01 TD1P_W05	
Umiejętności:										
P_U01	Potrafi samodzielnie poszerzać wiedzę z zakresu psychologii zdrowia, krytycznie odnosząc się jej kolejnych ustaleń. Potrafi integrować tę wiedzę z osiągnięciami innych dziedzin nauki i wykorzystywać ją do opisu i wyjaśniania konkretnych przypadków								TD1P_U03, TD1P_U05	
P_U02	Dostrzega psychologiczne problemy związane z procesem zdrowienia, leczenia (m.in. hospitalizacją) i potrafi zaplanować działania w celu ich minimalizacji lub eliminacji.								TD1P_U18	
Kompetencje społeczne:										
P_K01	Ma świadomość wielości czynników warunkujących zdrowie i wykorzystuje je do podejmowania działań edukacyjnych, organizacyjnych i innych wpływających na zwiększenie indywidualnej i kulturowo - społecznej jakości życia.								TD1P_K07, TD1P_K08	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA										
Lp.	Tematy zajęć:								Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	
T.1-7	Wprowadzenie.								P_W01, P_U01,	

	Narodziny i rozwój psychologii zdrowia. Przegląd zagadnień, psychologia zdrowia jako dziedzina wiedzy i praktyki, związki psychologii zdrowia z innymi dziedzinami nauki.	P_U02, P_K01
T.1-7	<b>Podstawy teoretyczne psychologii zdrowia.</b> Pojęcie zdrowia, wymiary zdrowia, koncepcje i modele zdrowia, holistyczne ujęcie zdrowia, podejście patogenetyczne i salutogenetyczne.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01
T.1-7	<b>Psychologia zdrowia a psychiatria.</b> Medycyna psychosomatyczna i behawioralna oraz psychologia medyczna.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01
T.1-7	<b>Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia.</b> Zadania edukacji, rola umiejętności życiowych, cele i założenia promocji zdrowia oraz czynniki sprzyjające i utrudniające promocję. Programy promocji zdrowia i ewaluacja promocji zdrowia.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01
T.1-7	<b>Zachowania zdrowotne.</b> Behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby, zdrowie behawioralne oraz zachowania ryzykowne dla zdrowia. Programy profilaktyczne dla dzieci, młodzieży i dorosłych.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01
T.1-7	<b>Zasoby osobiste i społeczne sprzyjające zdrowiu. Modele wyjaśniające zachowania zdrowotne.</b> Model przekonań zdrowotnych i zachowań intencjonalnych. Teoria motywacji do ochrony. Podejście procesualne. Model kompetencyjny. Przydatność modeli wpływu społecznego dla promocji zdrowia.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01
T.1-7	<b>Życie z chorobą.</b> Psychologiczne aspekty chorób przewlekłych i terminalnych i zagrażających życiu, niepełnosprawności.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01

#### VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Zaliczenie pisemne.	T.1-7
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Obserwacja i ocena wykonanych na ćwiczeniach zadań praktycznych.	T.1-7
P_U02	Obserwacja i ocena wykonanych na ćwiczeniach zadań praktycznych.	T.1-7
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Obserwacja i ocena wykonanych na ćwiczeniach zadań praktycznych.	T.1-7

#### VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie potrafi:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student potrafi:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student potrafi:	Ocena bardzo dobra Student potrafi:
P_W01	Nie zna wybranych koncepcji zdrowia i choroby. Nie zna psychologicznych modeli normalnego i zaburzonego funkcjonowania osoby oraz grupy społecznej. Nie zna prawidłowości funkcjonowania człowieka w kolejnych okresach rozwoju psychicznego, także w typowych trudnościach oraz możliwych zaburzeniach.	Zna wybiórczo wybrane koncepcje zdrowia i choroby. Zna ogólne psychologiczne modele normalnego i zaburzonego funkcjonowania osoby oraz grupy społecznej. Zna powierzchownie prawidłowości funkcjonowania człowieka w kolejnych okresach rozwoju psychicznego, także w typowych trudnościach oraz możliwych zaburzeniach.	Zna poprawnie wybrane koncepcje zdrowia i choroby. Zna psychologiczne modele normalnego i zaburzonego funkcjonowania osoby oraz grupy społecznej. Zna prawidłowości funkcjonowania człowieka w kolejnych okresach rozwoju psychicznego, także w typowych trudnościach oraz możliwych zaburzeniach.	Zna w pełni wybrane koncepcje zdrowia i choroby. Zna doskonale psychologiczne modele normalnego i zaburzonego funkcjonowania osoby oraz grupy społecznej. Zna prawidłowości funkcjonowania człowieka w kolejnych okresach rozwoju psychicznego, także w typowych trudnościach oraz możliwych zaburzeniach.
P_U01	Nie potrafi samodzielnie poszerzać wiedzy z zakresu	Potrafi w stopniu ogólnym poszerzać	Potrafi samodzielnie poszerzać wiedzę z	Potrafi z zaangażowaniem

	psychologii zdrowia, krytycznie odnosząc się jej kolejnych ustaleń. Nie potrafi integrować tej wiedzy z osiągnięciami innych dziedzin nauki i wykorzystywać ją do opisu i wyjaśniania konkretnych przypadków	wiedzę z zakresu psychologii zdrowia, krytycznie odnosząc się jej kolejnych ustaleń. Potrafi wybiórczo integrować tę wiedzę z osiągnięciami innych dziedzin nauki i wykorzystywać ją do opisu i wyjaśniania konkretnych przypadków	zakresu psychologii zdrowia, krytycznie odnosząc się jej kolejnych ustaleń. Potrafi integrować tę wiedzę z osiągnięciami innych dziedzin nauki i wykorzystywać ją do opisu i wyjaśniania konkretnych przypadków	poszerzać wiedzę z zakresu psychologii zdrowia, krytycznie odnosząc się jej kolejnych ustaleń. Potrafi doskonale integrować tę wiedzę z osiągnięciami innych dziedzin nauki i wykorzystywać ją do opisu i wyjaśniania konkretnych przypadków
P_U02	Nie dostrzega psychologicznych problemów związanych z procesem zdrowienia, leczenia (m.in hospitalizacją) i nie potrafi zaplanować działania w celu ich minimalizacji lub eliminacji.	Dostrzega powierzchownie psychologiczne problemy związane z procesem zdrowienia, leczenia (m.in hospitalizacją) i potrafi wybiórczo zaplanować działania w celu ich minimalizacji lub eliminacji.	Dostrzega poprawnie psychologiczne problemy związane z procesem zdrowienia, leczenia (m.in hospitalizacją) i potrafi zaplanować działania w celu ich minimalizacji lub eliminacji.	Dostrzega w pełni psychologiczne problemy związane z procesem zdrowienia, leczenia (m.in hospitalizacją) i potrafi doskonale zaplanować działania w celu ich minimalizacji lub eliminacji.
TD1P_K01	Nie ma świadomości wielości czynników warunkujących zdrowie i nie umie ich wykorzystać do podejmowania działań edukacyjnych, organizacyjnych i innych wpływających na zwiększenie indywidualnej i kulturowo - społecznej jakości życia.	Ma świadomość wielości czynników warunkujących zdrowie i wykorzystuje je do podejmowania działań edukacyjnych, organizacyjnych i innych wpływających na zwiększenie indywidualnej i kulturowo - społecznej jakości życia.		

#### VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	32 h	22 h
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	10 h	20 h
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	8 h	8 h
<b>Summaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>	<b>50 h/ 2 ECTS</b>	<b>50 h/ 2 ECTS</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	32 h/ 1,3 ECTS	22 h/ 0,9 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	25 h / 1 ECTS	25 h / 1 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		

#### IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

##### Literatura podstawowa przedmiotu:

- Heszen I., Sęk, H. (2007) (red.). Psychologia zdrowia. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Bishop G. D. (2000). Psychologia zdrowia. Wrocław: ASTRUM.
- Kowalewski I. (2010). Promocja zdrowia i bezpieczeństwo w szkole wyższej. Kraków: Akademia Pedagogiczna w Krakowie.

##### Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Chodkiewicz J. (2005). Psychologia zdrowia. Wybrane zagadnienia. Łódź: Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna.

##### Inne materiały dydaktyczne:



I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
SOCJOLOGIA MEDYCYNY										
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				TECHNIKI DENTYSTYCZNE STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA						
Profil kształcenia:				PRAKTYCZNY						
Nazwa specjalności:				nie dotyczy						
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)				Przedmiot do wyboru						
Rok / Semestr:				Rok I/Semestr II						
Osoba koordynująca przedmiot:				Dr Krystyna Szpak-Lipińska						
Wymagania wstępne:				Brak						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	20	10							2	32
Studia niestacjonarne	10	10							2	22
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykłady			Wykład problemowy z wykorzystaniem środków audiowizualnych, dyskusja							
Ćwiczenia			Praca w grupach, analiza przypadków							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
P_W01	Zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych								TD1P_W01 TD1P_W20	
Umiejętności:										
P_U01	Uwzględnia w pracy kosmetologa subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych.								TD1P_U02	
P_U02	Potrafi budować atmosferę zaufania w kontakcie z klientem.								TD1P_U02	
Kompetencje społeczne:										
P_K01	Jest gotów do rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem pracy kosmetologa								TD1P_K06	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA										
Lp.	Tematyka zajęć:								Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	
T.1-6	Socjologia medycyny jako subdyscyplina socjologii ogólnej.								P_W01, P_U01, P_K01	
T.1-6	Małe i wielkie struktury społeczne.								P_W01, P_U01, P_K01	
T.1-6	Kultura i jej wpływ na życie społeczne. Kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby.								P_W01, P_U01,	



		P_K01		
T.1-6	Współczesne przemiany w podejściu do zdrowia i choroby – od biomedycznego do społeczno-ekologicznego modelu zdrowia.	P_W01, P_U01, P_K01		
T.1-6	Zachowania i postawy w zdrowiu i chorobie.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01		
T.1-6	Styl życia a zdrowie. Pojęcie stylu życia w wybranych koncepcjach socjologicznych (Max Weber, Andrzej Siciński, Pierre Bourdieu). Społeczno – kulturowe uwarunkowania stylu życia jednostki.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU		
Wiedza:				
P_W01	Zaliczenie pisemne.	T.1-6		
Umiejętności:				
P_U01	Zaliczenie pisemne.	T.1-6		
P_U02	Obserwacja i ocena studenta podczas zajęć.	T.1-6		
Kompetencje społeczne:				
P_K01	Obserwacja i ocena studenta podczas zajęć.	T.1-6		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie potrafi:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student potrafi:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student potrafi:	Ocena bardzo dobra Student potrafi:
P_W01	Nie zna aktualnego stanu wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic ani roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych	Zna w stopniu podstawowym aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych	Zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych	Zna w stopniu zaawansowanym aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych
P_U01	Nie uwzględnia w pracy kosmetologa subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych.	Uwzględnia częściowo subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych.	Uwzględnia w pracy kosmetologa subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych.	Uwzględnia doskonale w pracy kosmetologa subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych.
P_U02	Nie umie budować atmosfery zaufania w kontakcie z klientem.	Buduje atmosferę zaufania w kontakcie z klientem.	Buduje atmosferę zaufania w kontakcie z klientem.	Buduje w pełni i swobodnie atmosferę zaufania w kontakcie z klientem.
P_K01	Nie jest gotów do rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem pracy	Jest gotów do rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem pracy kosmetologa		

	kosmetologa	
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	32 h	22 h
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	10 h	20 h
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	8 h	8 h
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>	<b>50 h/ 2 ECTS</b>	<b>50 h/ 2 ECTS</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	32 h/ 1,3 ECTS	22 h/ 0,9 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	25 h / 1 ECTS	25 h / 1 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Szacka B., <i>Wprowadzenie do socjologii</i>, Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2003 Szacka B., <i>Wprowadzenie do socjologii</i>, Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2003, rozdz. Kultura i jej wpływ na życie społeczne, s. 73-89.</li> <li>– Giddens A., <i>Socjologia</i>, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2006; rozdz. 11. Ubóstwo, opieka społ. i wykluczenie społ., s. 330-353; rozdz. 11. Ubóstwo, opieka społ. i wykluczenie społ., s. 330-353; rozdz. Rodzina; rozdz. 12, s. 366-393.</li> <li>– Barański J., Piątkowski W. (red.), <i>Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny</i>, Oficyna Wyd. ATUT, Wrocław 2002.</li> </ul>		
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tobiasz-Adamczyk B., <i>Relacje lekarz-pacjent w perspektywie socjologii medycyny</i>, Wyd. UJ, Kraków 2002.</li> <li>– Cialdini R., <i>Wyswieranie wpływu na ludzi</i>, GWP.</li> </ul>		
<b>Inne materiały dydaktyczne:</b>		
— Materiały prowadzącego, zestaw multimedialny		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
SEMINARIUM DYPLOMOWE										
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				TECHNIKI DENTYSTYCZNE STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA						
Profil kształcenia:				PRAKTYCZNY						
Nazwa specjalności:				Nie dotyczy						
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)				seminarium, do wyboru						
Rok / Semestr:				Rok III / Semestr V-VI						
Osoba koordynująca przedmiot:										
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Wymagane wiadomości z: przedmiotów występujących w planie studiów.						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin/zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne							60		3	63
Studia niestacjonarne							20		3	23
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Seminarium			Zajęcia praktyczne, nadzorowana realizacja badań, bieżąca wymiana opinii, konsultacje, rozmowy indywidualne i grupowe, sukcesywna prezentacja fragmentów pracy licencjackiej i dyskusja korygująca.							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
P_W01	Zna zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w obszarze nauk medycznych, w tym technik dentystycznych oraz analizy uzyskanych wyników badań.								TD1P_W21	
Umiejętności:										
P_U01	Umie identyfikować problemy badawcze, przedstawić temat swojej pracy i zarysować jej strukturę, prezentując jednocześnie przyjętą przez siebie metodologię.								TD1P_U22, TD1P_U23, TD1P_U28	
P_U02	Potrafi dobierać właściwe narzędzia badawcze, trafnie diagnozować problem, posługiwać się wiedzą zdobytą w czasie studiów, analizować, oceniać i wyciągać wnioski.								TD1P_U23, TD1P_U27 TD1P_U28	
P_U03	Potrafi dobierać i właściwie wykorzystać źródła literaturowe do będącego przedmiotem pracy – problemu, samodzielnie napisać na wybrany temat pracę o charakterze akademickim na poziomie właściwym dla poziomu licencjata.								TD1P_U22, TD1P_U23	
Kompetencje społeczne:										
P_K01	Jest gotów w sposób racjonalny wykorzystać wiedzę i umiejętności dla myślenia, określa pytania oraz problemy wymagające zbadania, a także poszukuje na nie odpowiedzi.								TD1P_K01 TD1P_K07	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA										
Lp.	Seminarium:								Odniesienie do	

		<b>przedmiotowych efektów uczenia się</b>
S.1-19	Cele pracy dyplomowej i zadania seminarium dyplomowego. Zasady wyboru problematyki pracy licencjackiej.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
S.1-19	Założenia przebiegu seminariów licencjackich. Wymagania wobec studentów i prac licencjackich.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
S.1-19	Zasady pracy naukowej – wybór problemu badawczego i formułowanie hipotez.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
S.1-19	Przygotowanie konspektu zawierającego opis konstrukcji pracy i metod badawczych. Sprecyzowanie tematu, zakresu pracy i obszaru dociekań naukowych.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
S.1-19	Prezentacja na seminarium założeń pracy. Dyskusja nad założeniami.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
S.1-19	Zatwierdzenie konspektu pracy.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
S.1-19	Korzystanie z literatury – formy opracowań naukowych, stadia zapoznawania się z literaturą, zasady sporządzania notatek, opis bibliograficzny. Posługiwanie się katalogami i Internetem.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
S.1-19	Strona formalna pracy - Cytaty, odnośniki i przypisy, spis bibliografii, spis tabel spis rysunków, załączniki. Tabele i wykresy.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
S.1-19	Zbieranie materiałów empirycznych, metody ich analizy i prezentacji wyników.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
S.1-19	Konstrukcja i struktura tekstu pracy. Konstrukcja zakończenia i wstępu.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
S.1-19	Prezentacja fragmentów pracy na seminarium. Omówienie przygotowanych pracy z promotorem, omówienie uwag i naniesienie poprawek.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
S.1-19	Prezentacja części pracy obejmującej studium literatury przedmiotu. Omówienie uwag i sugestii. Wprowadzenie poprawek.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
S.1-19	Przygotowanie części empirycznej pracy, określenie zakresu prowadzonych badań i uszczegółowienie metod badawczych.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
S.1-19	Prezentacja części empirycznej pracy. Omówienie uwag i sugestii. Wprowadzenie poprawek.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
S.1-19	Pierwsza wersja całości pracy. Omówienie pracy z promotorem i wprowadzenie uzgodnionych zmian i poprawek.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
S.1-19	Prezentacja pierwszej wersji całości pracy na seminarium. Dyskusja nad przedstawionym materiałem.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
S.1-19	Przygotowanie zakończenia, wstępu, bibliografii i strony tytułowej. Korekta edytorska.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
S.1-19	Omówienie całości pracy z promotorem, naniesienie końcowych poprawek.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03,

		P_K01		
S.1-19	Akceptacja pracy przez promotora. Złożenie gotowej pracy promotorowi i w dziekanacie. Przygotowanie się do egzaminu dyplomowego.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU		
Wiedza:				
P_W01	Ocena prezentowanych celów pracy dyplomowej, ocena tematyki pracy na forum grupy seminaryjnej, ocena stosowanych metod wykorzystanych w badaniach, ocena i weryfikacja wyników badań, ocena końcowa pracy dyplomowej przez promotora.	S.1-19		
Umiejętności:				
P_U01	Ocena prezentowanych celów pracy dyplomowej, ocena tematyki pracy na forum grupy seminaryjnej, ocena stosowanych metod wykorzystanych w badaniach, ocena i weryfikacja wyników badań, ocena końcowa pracy dyplomowej przez promotora.	S.1-19		
P_U02	Ocena prezentowanych celów pracy dyplomowej, ocena tematyki pracy na forum grupy seminaryjnej, ocena stosowanych metod wykorzystanych w badaniach, ocena i weryfikacja wyników badań, ocena końcowa pracy dyplomowej przez promotora.	S.1-19		
P_U03	Ocena prezentowanych celów pracy dyplomowej, ocena tematyki pracy na forum grupy seminaryjnej, ocena stosowanych metod wykorzystanych w badaniach, ocena i weryfikacja wyników badań, ocena końcowa pracy dyplomowej przez promotora.	S.1-19		
Kompetencje społeczne:				
P_K01	Ocena prezentowanych celów pracy dyplomowej, ocena tematyki pracy na forum grupy seminaryjnej, ocena stosowanych metod wykorzystanych w badaniach, ocena i weryfikacja wyników badań, ocena końcowa pracy dyplomowej przez promotora, obserwacja, wypowiedz ustana, wystąpienie na seminarium.	S.1-19		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie potrafi:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student potrafi:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student potrafi:	Ocena bardzo dobra Student potrafi:
P_W01	planować i prowadzić badań naukowych w obszarze nauk medycznych oraz analizować uzyskanych wyników badań.	planować i prowadzić badania naukowe w obszarze nauk medycznych oraz analizować uzyskane wyniki badań przy pomocy promotora.	planować i prowadzić badania naukowe w obszarze nauk medycznych oraz analizować uzyskane wyniki badań samodzielnie z drobnymi błędami.	planować i prowadzić badania naukowe w obszarze nauk medycznych oraz analizować uzyskane wyniki badań trafnie i samodzielnie.
P_U01	zidentyfikować problemów badawczych, przedstawić jasno tematu swojej pracy i zarysować jej struktury, prezentując jednocześnie przyjętą przez siebie metodologię.	zidentyfikować typowe problemy badawcze, przedstawić temat swojej pracy i zarysować jej strukturę, prezentując jednocześnie na poziomie podstawowym przyjętą przez siebie metodologię.	zidentyfikować typowe problemy badawcze, przedstawić temat swojej pracy i zarysować w pełni jej strukturę, prezentując jednocześnie szczegółowo przyjętą przez siebie metodologię.	zidentyfikować problemy badawcze, przedstawić temat swojej pracy i zarysować w pełni jej strukturę, prezentując jednocześnie szczegółowo przyjętą przez siebie metodologię.
P_U02	dobierać właściwych narzędzi badawczych, trafnie	dobierać właściwe podstawowe	w odpowiedni sposób dobrać właściwe	samodzielnie i w odpowiedni sposób

	diagnozować problemów i posługiwać się wiedzą zdobytą w czasie studiów oraz analizować, oceniać i wyciągać wnioski.	narzędzia badawcze, typowo diagnozować problem, posługiwać się wiedzą zdobytą w czasie studiów oraz analizować, oceniać i wyciągać wnioski w stopniu podstawowym.	narzędzia badawcze, wnikliwie diagnozować problem, posługiwać się wiedzą zdobytą w czasie studiów oraz analizować, oceniać i wyciągać prawidłowe wnioski.	dobierać właściwe narzędzia badawcze, wnikliwie diagnozować problem, posługiwać się wiedzą zdobytą w czasie studiów oraz analizować, oceniać i wyciągać prawidłowe wnioski.
P_U03	w odpowiedni sposób dobierać i właściwie wykorzystać źródła literaturowe do problemu będącego przedmiotem pracy, samodzielnie napisać pracy na wybrany temat o charakterze akademickim i na poziomie właściwym dla poziomu licencjata.	dobierać z pomocą promotora i wykorzystać źródła literaturowe do problemu będącego przedmiotem pracy, napisać na wybrany temat pracę spełniającą podstawowe wymogi prac licencjackich.	samodzielnie dobierać i wykorzystać źródła literaturowe do problemu będącego przedmiotem pracy, napisać na wybrany temat pracę spełniającą podstawowe wymogi prac licencjackich.	samodzielnie dobierać i wykorzystać źródła literaturowe krajowe i zagraniczne do problemu będącego przedmiotem pracy, napisać na wybrany temat pracę spełniającą wymogi prac licencjackich.
P_K01	wykorzystać wiedzy i umiejętności do myślenia, określania pytań i problemów wymagających zbadania oraz poszukiwać odpowiedzi.	wykorzystać wiedzę i umiejętności do myślenia, określania pytań i problemów wymagających zbadania oraz z pomocą nauczyciela akademickiego poszukiwać na nie odpowiedzi.	krytyczne wykorzystać wiedzę i umiejętności do myślenia, określania pytań i problemów wymagających zbadania oraz samodzielnie poszukiwać na nie odpowiedzi.	twórczo wykorzystać wiedzę i umiejętności do myślenia, określania pytań i problemów wymagających zbadania oraz samodzielnie i kreatywnie poszukiwać na nie odpowiedzi.

#### VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, warsztaty, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria, egzamin/zaliczenie) – SUMA godzin – z punktu II	63 h	23 h
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	147 h	167 h
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	40 h	60 h
<b>Summaryczne obciążenie pracą studenta (25h =1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>	<b>250 h/ 10 ECTS</b>	<b>250 h/ 10 ECTS</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	63 h/ 2,5 ECTS	43 h/ 1,7 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	250 h/ 10 ECTS	250 h/ 10 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		

#### IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

##### Literatura podstawowa przedmiotu:

- Jura J., Roszczypała J. Metodyka przygotowania prac dyplomowych, licencjackich i magisterskich, Wyższa Szkoła Ekonomiczna. Warszawa 2000.
- Kozłowski R., Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych, Wolters Kluwer, Warszawa 2009.
- Trzeciak B., Podstawy metodologii badań medycznych: skrypt dla studentów wydziałów fizjoterapii, pielęgniarstwa i technik dentystycznych, Wydawnictwo WSPiZ, Kołobrzeg 2010.

##### Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Szkutnik Z., Metodyka pisania pracy dyplomowej, Wydaw. Poznańskie, Poznań 2005.
- Stanisław A., Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. StatSoft Polska. Kraków

2007.

- Zenderowski R., Praca magisterska, licencjat: krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu.PL, Warszawa 2009.

**Inne materiały dydaktyczne:**

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.