|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TECHNIKI WPŁYWU SPOŁECZNEGO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:** | | | | | | | **AKADEMIA NAUK SPOŁECZNYCH I MEDYCZNYCH**  **W LUBLINIE**  **AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**  WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | | | | | | | Socjologia, studia I stopnia | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | | | | | OGÓLNOAKADEMICKI | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa specjalności:** | | | | | | | nie dotyczy | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj modułu kształcenia:** | | | | | | | zajęcia do wyboru | | | | | | | | | | | |
| **Rok / Semestr:** | | | | | | | III/V | | | | | | | | | | | |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | | | | | | | **mgr Magdalena Rozmus** | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):** | | | | | | | Znajomość podstaw psychologii. Znajomość relacji łączących jednostkę ze społeczeństwem. Umiejętność krytycznego myślenia. Umiejętność samodzielnego gromadzenia informacji. | | | | | | | | | | | |
| II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Wykład** | **Ćwiczenia** | **Konwersatorium** | | | **Laboratorium** | | **Warsztaty** | **Projekt** | | | **Seminarium** | **Konsultacje** | | | **Egzamin/zaliczenie** | | **Suma godzin** |
| **Studia stacjonarne** |  | 28 |  | | |  | |  |  | | |  | 2 | | | 2 | | **32** |
| **Studia niestacjonarne** |  | 16 |  | | |  | |  |  | | |  | 2 | | | 2 | | **20** |
| III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | | | | **Metody dydaktyczne** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia** | | | | dyskusja, praca w grupach, prezentacja, odgrywanie ról | | | | | | | | | | | | | | |
| IV.  PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA  Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU I OBSZARÓW | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do efektu kierunkowego** | |
| **Wiedza:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_W01 | Student zna podstawowe zasady i techniki wpływu społecznego. | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W07 | |
| P\_W02 | Posiada wiedzę o społecznych i psychologicznych uwarunkowaniach stosowania technik wpływu społecznego. | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W07 | |
| **Umiejętności:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_U01 | Student umie prawidłowo zidentyfikować sytuację wywierania wpływu społecznego, trafnie wskazując i klasyfikując stosowane w tym celu praktyki. | | | | | | | | | | | | | | | | K\_U12 | |
| P\_U02 | Umie stosować techniki wpływu społecznego. | | | | | | | | | | | | | | | | K\_U09, K\_U12 | |
| P\_U03 | Potrafi przygotować poprawne wystąpienie ustne w celu omówienia projektu związanego ze stosowaniem technik wpływu społecznego oraz wykorzystać prezentację multimedialną w trakcie jego przeprowadzania. | | | | | | | | | | | | | | | | K\_U03, K\_U18 | |
| **Kompetencje społeczne:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_K01 | Student potrafi dokonać właściwiej selekcji priorytetowej wiedzy dotyczącej technik wpływu społecznego, celem poprawnego wykonywania zadań grupowych w tej dziedzinie. | | | | | | | | | | | | | | | | K\_K03 | |
| P\_K02 | Potrafi dostrzec moralne zagrożenia związane ze stosowaniem technik wpływu społecznego. | | | | | | | | | | | | | | | | K\_K05 | |
| V. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | **Ćwiczenia:** | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia** | |
| Ćw1 | **Wpływ społeczny – definicje, zakres i źródła wpływu.** | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_U01 | |
| Ćw2 | **Cechy osobowości a wpływ społeczny.** | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W02 | |
| Ćw3 | **Przedmiot wpływu – postawy i wartości.** | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W02 | |
| Ćw4 | **Wpływ ekspresywny i receptywny.** | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_U01, P\_U03, P\_K01 | |
| Ćw5 | **Zasady wywierania wpływu społecznego.** (Zasady: wzajemności, konsekwencji, sympatii, autorytetu, niedosytu, społecznego dowodu słuszności). | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01 | |
| Ćw6 | **Techniki wpływu społecznego.** (Techniki sekwencyjne. Techniki odwołujące się do mechanizmów egotystycznych i autoprezentacyjnych.) | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_U01, P\_U03, P\_K01 | |
| Ćw7 | **Emocje a wpływ społeczny.** (Rola pozytywnego i negatywnego nastroju. Emocje kontrolujące. Huśtawka emocji.) | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W02, P\_U03, P\_K01 | |
| Ćw8 | **Elementy komunikacji niewerbalnej w procesie wywierania wpływu społecznego.** | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_U01, P\_U03, P\_K01 | |
| Ćw9 | **Wykorzystywanie socjotechniki w kontaktach społecznych.** (Techniki: pozornego wyboru, ośmieszania, przeniesienia, zdania większości, selekcji faktów i in.) | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01 | |
| Ćw10 | **Zasady i techniki perswazji.** (Metody przekonywania i osiągania kompromisu.) | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01 | |
| Ćw11 | **Etyczne aspekty technik wpływu społecznego.** (Etyczne granice stosowania technik wpływu społecznego. Stosowanie technik wpływu społecznego bez naruszania zasad etycznych.) | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W02, P\_K02 | |
| VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty kształcenia** | **Metoda weryfikacji** | | | | | | | | | | | | | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EK** | | | | |
| **Wiedza:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_W01 | Zaliczenie pisemne, prezentacja, zadanie zespołowe, udział w dyskusji | | | | | | | | | | | | | ćwiczenia | | | | |
| P\_W02 | Zaliczenie pisemne, prezentacja, udział w dyskusji | | | | | | | | | | | | | ćwiczenia | | | | |
| **Umiejętności:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_U01 | Udział w dyskusji | | | | | | | | | | | | | ćwiczenia | | | | |
| P\_U02 | Udział w dyskusji, zadanie zespołowe | | | | | | | | | | | | | ćwiczenia | | | | |
| P\_U03 | Prezentacja, zadanie zespołowe | | | | | | | | | | | | | ćwiczenia | | | | |
| **Kompetencje społeczne:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_K01 | Prezentacja, zadanie zespołowe, udział w dyskusji | | | | | | | | | | | | | ćwiczenia | | | | |
| P\_K02 | Udział w dyskusji | | | | | | | | | | | | | ćwiczenia | | | | |
| VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty kształcenia** | **Ocena niedostateczna**  Student nie zna i nie rozumie/ nie potrafi/nie jest gotów: | | | | **Zakres ocen 3,0-3,5**  Student zna i rozumie/ potrafi/jest gotów: | | | | | **Zakres ocen 4,0-4,5**  Student zna i rozumie/ potrafi/jest gotów: | | | | | **Ocena bardzo dobra**  Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów: | | | |
| P\_W01 | wymienić podstawowych zasad i technik wpływu społecznego. | | | | wymienić i ogólnie opisać podstawowe zasady i techniki, wpływu społecznego. | | | | | wymienić i szczegółowo opisać podstawowe zasady i techniki wpływu społecznego. | | | | | potrafi wymienić, szczegółowo opisać i zastosować podstawowe zasady i techniki wpływu społecznego. | | | |
| P\_W02 | wskazać społecznych i psychologicznych uwarunkowań stosowania technik wpływu społecznego. | | | | wskazać społeczne i psychologiczne uwarunkowania stosowania technik wpływu społecznego. | | | | | wskazać i ogólnie scharakteryzować społeczne i psychologiczne uwarunkowania stosowania technik wpływu społecznego. | | | | | wskazać i szczegółowo scharakteryzować społeczne i psychologiczne uwarunkowania stosowania technik wpływu społecznego. | | | |
| P\_U01 | prawidłowo zidentyfikować sytuacji wywierania wpływu społecznego. | | | | prawidłowo zidentyfikować sytuację wywierania wpływu za pomocą technik wpływu społecznego. | | | | | prawidłowo zidentyfikować sytuację wywierania wpływu za pomocą technik wpływu społecznego, trafnie wskazując stosowane w tym celu praktyki. | | | | | prawidłowo zidentyfikować sytuację wywierania wpływu za pomocą technik wpływu społecznego, trafnie wskazując i klasyfikując stosowane w tym celu praktyki. | | | |
| P\_U02 | stosować technik wpływu społecznego. | | | | stosować wybrane techniki wpływu społecznego przy wsparciu wykładowcy. | | | | | samodzielnie stosować wybrane techniki wpływu społecznego. | | | | | samodzielnie i poprawnie stosować podstawowe techniki wpływu społecznego. | | | |
| P\_U03 | przygotować wystąpienia ustnego w celu omówienia projektu związanego ze stosowaniem technik wpływu społecznego | | | | przygotować poprawne pod względem merytorycznym i strukturalnym wystąpienie ustne w celu omówienia projektu związanego ze stosowaniem technik wpływu społecznego oraz przeprowadzić je z wykorzystaniem kompletnego tekstu i prezentacji multimedialnej. | | | | | przygotować poprawne pod względem merytorycznym i strukturalnym wystąpienie ustne w celu omówienia projektu związanego ze stosowaniem technik wpływu społecznego oraz przeprowadzić je z wykorzystaniem prostego konspektu i prezentacji multimedialnej. | | | | | przygotować poprawne pod względem merytorycznym i strukturalnym wystąpienie ustne w celu omówienia projektu związanego ze stosowaniem technik wpływu społecznego oraz przeprowadzić je z wykorzystaniem prostego konspektu i bezbłędnie przygotowanej prezentacji multimedialnej z zachowaniem podstawowych zasad autoprezentacji i komunikacji społecznej. | | | |
| P\_K01 | dokonać właściwiej selekcji priorytetowej wiedzy dotyczącej technik wpływu społecznego. | | | | z pomocą wykładowcy dokonać selekcji priorytetowej wiedzy dotyczącej technik wpływu społecznego, celem poprawnego wykonywania zadań grupowych w tej dziedzinie. | | | | | potrafi samodzielnie dokonać selekcji priorytetowej wiedzy dotyczącej technik wpływu społecznego, celem poprawnego wykonywania zadań grupowych w tej dziedzinie. | | | | | potrafi samodzielnie dokonać właściwej selekcji priorytetowej wiedzy dotyczącej technik wpływu społecznego, celem poprawnego wykonywania zadań grupowych w tej dziedzinie. | | | |
| P\_K02 | wskazać moralnych zagrożeń związanych ze stosowaniem technik wpływu społecznego. | | | | wskazać moralne zagrożenia związane ze stosowaniem technik wpływu społecznego. | | | | | wskazać i ogólnie scharakteryzować moralne zagrożenia związane ze stosowaniem technik wpływu społecznego. | | | | | wskazać i szczegółowo scharakteryzować moralne zagrożenia związane ze stosowaniem technik wpływu społecznego. | | | |
| VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj aktywności**  **ECTS** | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | | | |
| **Studia stacjonarne** | | | | | **Studia niestacjonarne** | | |
| Udział w zajęciach dydaktycznych – SUMA godzin – z punktu II | | | | | | | | | | | 28 | | | | | 16 | | |
| Udział w zaliczeniach i/lub egzaminach | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | |
| Projekt / esej | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych | | | | | | | | | | | 37 | | | | | 49 | | |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych | | | | | | | | | | | 6 | | | | | 6 | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS** | | | | | | | | | | | **75/3 ECTS** | | | | | **75/3 ECTS** | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | | | | | | | | | | | 32/1,3 ECTS | | | | | 20/0,8 ECTS | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |
| IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa przedmiotu:**   * D. Doliński, Techniki wpływu społecznego, Wydawnictwo Naukowe "Scholar", Warszawa 2006. * R. B. Cialdini, Wywieranie wpływu na ludzi: teoria i praktyka, GWP, Sopot 2016. * K. Barnes, Wywieranie wpływu – ćwiczenia, GWP, Sopot 2005. * K. Hogan, Psychologia perswazji, Wydawnictwo Jacek Santorski & CO. Ag., Warszawa 2005. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca przedmiotu:**   * E. Aronson, Człowiek istota społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014. * D. G. Myers, Psychologia społeczna, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2003. * B. Wojciszke, Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej, Wydawnictwo Naukowe "Scholar", Warszawa 2006. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Inne materiały dydaktyczne:**   * film "Klasa" | | | | | | | | | | | | | | | | | | |