|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PATOLOGIE W PRACY ZAWODOWEJ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:** | | | | | | | | **AKADEMIA NAUK SPOŁECZNYCH I MEDYCZNYCH**  **W LUBLINIE**  **AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**  WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | | | | | | | | Socjologia, studia I stopnia | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | | | | | | OGÓLNOAKADEMICKI | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa specjalności:** | | | | | | | | nie dotyczy | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj modułu kształcenia:**  **(wskazać właściwe)** | | | | | | | | kierunkowy, zajęcia związane z przygotowaniem do prowadzenia badań | | | | | | | | | | | | |
| **Rok / Semestr:** | | | | | | | | II/III | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | | | | | | | | **dr Maria Bernat, prof. ANSiM** | | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):** | | | | | | | | Znajomość podstawowej terminologii socjologicznej psychologicznej oraz zasadniczych prawidłowości występujących w życiu społecznym. | | | | | | | | | | | | |
| II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Wykład** | **Ćwiczenia** | **Konwersatorium** | | | **Laboratorium** | | **Warsztaty** | **Projekt** | | | **Seminarium** | | **Konsultacje** | | | | **Egzamin/ zaliczenie** | **Suma godzin** |
| **Studia stacjonarne** | | 28 | 14 |  | | |  | |  |  | | |  | | 6 | | | | 4 | **52** |
| **Studia niestacjonarne** | | 16 | 10 |  | | |  | |  |  | | |  | | 6 | | | | 4 | **36** |
| III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | | | | | **Metody dydaktyczne** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wkłady** | | | | | Wykład, prezentacja multimedialna. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia** | | | | | Praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja. | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV.  PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA  Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU I OBSZARÓW | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do efektu kierunkowego** | | |
| **Wiedza:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_W01 | Definiuje podstawowe terminy i wskaźniki zjawisk patologicznych. | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W02, K\_W06, K\_W09, K\_W15 | | |
| P\_W02 | Zna rodzaje patologii zawodowych i organizacyjnych. | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W02, K\_W06, K\_W09, K\_W15 | | |
| P\_W03 | Ma interdyscyplinarną wiedzę na temat uwarunkowań , przebiegu, objawów i konsekwencji jednostkowych i organizacyjnych zjawisk patologicznych w pracy zawodowej. | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W02, K\_W06, K\_W09, K\_W15 | | |
| **Umiejętności:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_U01 | Potrafi wyjaśnić uwarunkowania zjawisk patologicznych w pracy zawodowej i organizacji. | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_U05, K\_U06, K\_U09 | | |
| P\_U02 | Potrafi opisywać i analizować zjawiska patologiczne – etapy, objawy, strony. | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_U05, K\_U06, K\_U09 | | |
| P\_U03 | Potrafi opisywać i analizować konsekwencje indywidualne i organizacyjne zjawisk patologicznych. | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_U05, K\_U06, K\_U09 | | |
| **Kompetencje społeczne:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_K01 | Rozumie swoją rolę w zespole i potrafi swoim zachowaniem wspierać pracę i zachowania innych. | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_K02, K\_K04 | | |
| P\_K02 | Jest zdolny do skutecznego komunikowania się opartego na szacunku i poszanowaniu godności i potrzeb innych. | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_K02, K\_K04 | | |
| V. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp. | **Wkład:** | | | | | | | | | | | | | | | | | Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia | | |
| W1 | Pojęcie patologii zawodowej i organizacyjnej. | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01 - P\_W03, P\_U01 - P\_U03, P\_K01, P\_K02 | | |
| W2 | Typy i rodzaje patologii zawodowych. | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01 - P\_W03, P\_U01 - P\_U03, P\_K01, P\_K02 | | |
| W3 | Typy zachowań patologicznych w organizacji. | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01 - P\_W03, P\_U01 - P\_U03, P\_K01, P\_K02 | | |
| W4 | Problematyka podmiotowości w procesach pracy. | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01 - P\_W03, P\_U01 - P\_U03, P\_K01, P\_K02 | | |
| W5 | Podmiotowość w procesach organizacyjnych. | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01 - P\_W03, P\_U01 - P\_U03, P\_K01, P\_K02 | | |
| W6 | Poczucie alienacji i jego konsekwencje indywidualne i organizacyjne. | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01 - P\_W03, P\_U01 - P\_U03, P\_K01, P\_K02 | | |
| W7 | Procesy partycypacji i empowermentu w organizacji. | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01 - P\_W03, P\_U01 - P\_U03, P\_K01, P\_K02 | | |
| W8 | Stres rolowy – jego uwarunkowania, rodzaje, objawy i konsekwencje. | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01 - P\_W03, P\_U01 - P\_U03, P\_K01, P\_K02 | | |
| W9 | Problematyka sukcesu i porażki zawodowej. | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01 - P\_W03, P\_U01 - P\_U03, P\_K01, P\_K02 | | |
|  | **Ćwiczenia:** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Ćw1 | Pojęcie, przejawy, konsekwencje dyskryminacji. | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01 - P\_W03, P\_U01 - P\_U03, P\_K01, P\_K02 | | |
| Ćw2 | Pojęcie, przejawy, rodzaje, konsekwencje molestowania seksualnego. | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01 - P\_W03, P\_U01 - P\_U03, P\_K01, P\_K02 | | |
| Ćw3 | Pojęcie, przejawy, rodzaje, konsekwencje mobbingu. | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01 - P\_W03, P\_U01 - P\_U03, P\_K01, P\_K02 | | |
| Ćw4 | Pojęcie, przejawy, rodzaje, konsekwencje wypalenia zawodowego. | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01 - P\_W03, P\_U01 - P\_U03, P\_K01, P\_K02 | | |
| Ćw5 | Pojęcie, przejawy, konsekwencje pracoholizmu. | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01 - P\_W03, P\_U01 - P\_U03, P\_K01, P\_K02 | | |
| VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Efekty kształcenia | Metoda weryfikacji | | | | | | | | | | | | | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EK | | | | | | |
| **Wiedza:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_W01 | Zaliczenie ustne. | | | | | | | | | | | | | W1-W9 | | | | | | |
| P\_W02 | Zaliczenie ustne. | | | | | | | | | | | | | W1-W9 | | | | | | |
| P\_W03 | Zaliczenie ustne. | | | | | | | | | | | | | W1-W9 | | | | | | |
| **Umiejętności:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_U01 | Zadanie zespołowe, warsztaty, obserwacja. | | | | | | | | | | | | | Ćw1-Ćw5 | | | | | | |
| P\_U02 | Zadanie zespołowe, warsztaty, obserwacja. | | | | | | | | | | | | | Ćw1-Ćw5 | | | | | | |
| P\_U03 | Zadanie zespołowe, warsztaty, obserwacja. | | | | | | | | | | | | | Ćw1-Ćw5 | | | | | | |
| **Kompetencje społeczne:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_K01 | Obserwacja i ocena pracy na zajęciach. | | | | | | | | | | | | | Ćw1-Ćw5 | | | | | | |
| P\_K02 | Obserwacja i ocena pracy na zajęciach. | | | | | | | | | | | | | Ćw1-Ćw5 | | | | | | |
| VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty kształcenia** | **Ocena niedostateczna**  Student nie zna i nie rozumie/ nie potrafi/nie jest gotów: | | | | | **Zakres ocen 3,0-3,5**  Student zna i rozumie/ potrafi/jest gotów: | | | | | **Zakres ocen 4,0-4,5**  Student zna i rozumie/ potrafi/jest gotów: | | | | | **Ocena bardzo dobra**  Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów: | | | | |
| P\_W01 | nie definiuje podstawowych terminów i wskaźników zjawisk patologicznych. | | | | | definiuje ogólnie podstawowe terminy i wskaźniki zjawisk patologicznych. | | | | | definiuje podstawowe terminy i wskaźniki zjawisk patologicznych, ze wskazaniem na podstawy prawne. | | | | | definiuje podstawowe terminy i wskaźniki zjawisk patologicznych, ze wskazaniem na podstawy prawne oraz ich przykłady w rzeczywistości. | | | | |
| P\_W02 | rodzajów patologii zawodowych i organizacyjnych. | | | | | wskazuje od 1 do 2 rodzajów patologii zawodowych i organizacyjnych. | | | | | wskazuje od 3 do 4 rodzajów patologii zawodowych i organizacyjnych. | | | | | wskazuje wszystkie rodzaje patologii zawodowych i organizacyjnych. | | | | |
| P\_W03 | uwarunkowań, przebiegu, objawów i konsekwencji jednostkowych i organizacyjnych zjawisk patologicznych w pracy zawodowej i organizacji. | | | | | określa uwarunkowania, przebieg, objawy i konsekwencje od 1 do 2 zjawisk patologicznych w pracy zawodowej i organizacji. | | | | | określa uwarunkowania, przebieg, objawy i konsekwencje od 2 do 4 zjawisk patologicznych w pracy zawodowej i organizacji. | | | | | określa uwarunkowania, przebieg, objawy i konsekwencje 5 lub więcej wybranych zjawisk patologicznych w pracy zawodowej i organizacji. | | | | |
| P\_U01 | wyjaśnić uwarunkowań zjawisk patologicznych w pracy zawodowej i organizacji. | | | | | wyjaśnić niektóre uwarunkowania zjawisk patologicznych w pracy zawodowej i organizacji. | | | | | wyjaśnić większość uwarunkowań zjawisk patologicznych w pracy zawodowej i organizacji, biorąc pod uwagę regulacje prawne. | | | | | wyjaśnić uwarunkowania zjawisk patologicznych w pracy zawodowej i organizacji, biorąc pod uwagę regulacje prawne, jak również wielowymiarowość zjawisk patologicznych. | | | | |
| P\_U02 | opisywać i analizować zjawisk patologicznych – etapów, objawów, skutków. | | | | | opisywać i ogólnie analizować od 1 do 2 zjawisk patologicznych – etapy, objawy, skutki. | | | | | opisywać i analizować od 3 do 4 zjawisk patologicznych – etapy, objawy, skutki. | | | | | opisywać i wszechstronnie analizować 5 i więcej zjawisk patologicznych – etapy, objawy, skutki. | | | | |
| P\_U03 | opisywać i analizować konsekwencji indywidualnych i organizacyjnych zjawisk patologicznych. | | | | | ogólnie opisywać i analizować przebieg, objawy i konsekwencje jednostkowe zjawisk patologicznych w pracy zawodowej i organizacji. | | | | | opisywać i analizować, przebieg, objawy i konsekwencje organizacyjne zjawisk patologicznych w pracy zawodowej i organizacji. | | | | | wnikliwie opisywać i analizować, przebieg, objawy i konsekwencje jednostkowe i organizacyjne zjawisk patologicznych w pracy zawodowej i organizacji. | | | | |
| P\_K01 | określić swojej roli w zespole ani swoim zachowaniem wspierać pracy i zachowań innych. | | | | | określić swoją rolę w zespole i swoim zachowaniem wspierać pracę i zachowania innych. | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_K02 | skutecznie komunikować się z szacunkiem i poszanowaniem godności i potrzeb innych. | | | | | skutecznie komunikować się z szacunkiem i poszanowaniem godności i potrzeb innych. | | | | | | | | | | | | | | |
| VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj aktywności**  **ECTS** | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | | | | |
| **Studia stacjonarne** | | | | | **Studia niestacjonarne** | | | |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II | | | | | | | | | | | | 42 | | | | | 26 | | | |
| Egzamin/zaliczenie | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | |
| Projekt/ esej | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych | | | | | | | | | | | | 63 | | | | | 79 | | | |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | 10 | | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS** | | | | | | | | | | | | **125/5 ECTS** | | | | | **125/5 ECTS** | | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | | | | | | | | | | | | 54/2,1 ECTS | | | | | 36/1,4 ECTS | | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań | | | | | | | | | | | | 125/5 ECTS | | | | | 125/5 ECTS | | | |
| IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa przedmiotu:**   * S.Kozak, *Patologie w środowisku pracy, Zapobieganie i leczenie,* wyd. Difin, Warszawa 2009 * L. Golińska, *Pracoholizm. Uzależnienie czy pasja*, wyd. Difin, Warszawa 2008 * G. Bartkowiak, *Człowiek w pracy, Od stresu do sukcesu,* Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2009 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca przedmiotu:**   * M. Widerszal-Bazyl, *Stres psychospołeczny w pracy - pojęcie, źródła i konsekwencje, różnice indywidualne, prewencja*, Wydawnictw PWN, Warszawa 2002 * W. Kieżun, *Zjawiska patologiczne jako bariera sprawności*, w: Bariery sprawności organizacji, Warszawa 2001 * K. Wojdyło, *Pracoholizm - rozważania nad osobowościowymi wyznacznikami obsesji pracy*, Nowiny Psychologiczne 2004 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Inne materiały dydaktyczne:**  Akty prawne  Strony Organizacji Pozarządowych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |