|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | **Intensywna terapia** | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | **RATOWNICTWO MEDYCZNE** | | | | | |
| **Forma studiów** | | | niestacjonarna | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | Pierwszego stopnia | | | | | |
| **Profil studiów** | | | Praktyczny | | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | Wydział Nauk Medycznych | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | | | .......................................................... | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | Obowiązkowy | | | | | |
| **Przynależność do modułu** | | | C. Nauki kliniczne | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | polski | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | ⬜ I ⬜ II ⬜ III ☒ IV ⬜ V ⬜ VI | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii, podstawowych zabiegów medycznych, procedur ratunkowych przedszpitalnych | | | | | |
| **Przedmioty powiązane** | | | -- | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | wykłady | ćwiczenia | | seminarium | praktyka zawodowa | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godzin** | 20 | 10 | | - | - | 30 | **3** |
| **Sposób realizacji zajęć** | | Wykłady, ćwiczenia | | | | | |
| **Inne formy realizacji zajęć (wskazać jakie?)** | | samodzielna praca studenta podczas przygotowywania się do:  zajęć i/lub zaliczenia (egzaminu) | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | Wykład - wykład konwersatoryjny, wykład problemowy,  dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków; analiza przypadków | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | Wykłady – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **WYKAZ LITERATURY** | |
| **podstawowa** | Rybicki Z: Intensywna terapia dorosłych. Makmed, Lublin 2015 |
| **uzupełniająca** | Weinert M: Crash Course Anestezjologia. Red. Kubler; A Edra Urben & Partner. Wrocław 2021 |

|  |  |
| --- | --- |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | |
| **Cele przedmiotu** | |
| **C1** | Celem modułu jest zapoznanie studentów z zasadami kwalifikacji chorych do leczenia w oddziale intensywnej terapii oraz zapoznanie ze stanami zagrożenia zdrowia i życia wymagającymi leczenia w intensywnej terapii i zasadami nadzoru nad chorym wymagającym intensywnej terapii. |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | |
| **Wykłady i ćwiczenia** | |
| WYKŁADY:  Oddział Intensywnej Terapii - organizacja i zadania, metody monitorowania i leczenia chorych w stanie zagrożenia życia.  Ostre stany zagrożenia życia - postępowanie resuscytacyjne. Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji.  Dostępy naczyniowe stosowane w intensywnej terapii  Metody przyrządowe i bezprzyrządowe utrzymania drożności dróg oddechowych.  Ostra niewydolność oddechowa – patofizjologia, objawy, leczenie  Tlenoterapia – bierna, czynna, wskazania i przeciwskazania, sztuczna droga oddechowa. Ocena skuteczności tlenoterapii, powikłania leczenia tlenem  Zasady wysuwania podejrzenia, diagnozowanie i orzekanie śmierci mózgu. Opieka nad dawcą narządów.  Komunikacja z pacjentem z zastosowaną wentylacją mechaniczną.  Metody zastępowania funkcji narządów – techniki, aparatura, wskazania, powikłania.  ĆWICZENIA:  Chory w stanie zagrożenia życia zasady resuscytacji.  Monitorowanie parametrów życiowych u chorych w OIT, monitorowanie podstawowe, rozszerzone i specjalne.  Chory z ostrą niewydolnością oddechową metody udrażniania dróg oddechowych przyrządowe i bezprzyrządowe. Sztuczna droga oddechowa  Chory z ostrą niewydolnością oddechową - metody monitorowania i leczenia.  Zasada działania respiratora, podstawowe tryby sztucznej wentylacji płuc i wspomagania oddychania. Wybór podstawowych parametrów wentylacji. PEEP – znaczenie, mechanizm działania, wpływ na układ krążenia.  Chory leczony przy pomocy ciągłej terapii nerkozastępczej.  Dostępy naczyniowe – rodzaje, sposoby ich uzyskiwania, zasady pielęgnacji  Aminy katecholowe – adrenalina, noradrenalina, dopamina, dobutamina – działanie, sposób podawania we wlewie ciągłym – pompy infuzyjne.  Sedacja i analgosedacja chorych leczonych w OIT. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył przedmiot** | |
| **w zakresie WIEDZY zna i rozumie:** | **Forma zajęć dydaktycznych\*** |
| C.W28. | problematykę ostrej niewydolności oddechowej | W |
| C.W29. | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej | W |
| C.W46. | zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia | W |
| C.W48. | zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego |  |
| C.W69. | wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania |  |
| C.W104. | zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu |  |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** | | |
| C.U10. | przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu | Ć, S |
| C.U11. | monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii | Ć, S |
| C.U12. | interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową | Ć, S |
| C.U24. | asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów | Ć, S |
| C.U29. | stosować leczenie przeciwbólowe | Ć, S |
| C.U41. | wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej | Ć, S |
| C.U42. | wykonywać konikopunkcję | Ć, S |
| C.U44. | stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny | Ć, S |
| C.U45. | prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego | Ć, S |
| C.U65. | wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza | Ć, S |
| **w zakresie KOMPETENCJI jest gotów do:** | | |
| K.02. | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | Ć, S |
| K.06. | kierowania się dobrem pacjenta | Ć, S |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW** | | |
| **na ocenę 2** | Student - nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami (poniżej 60%). | |
| **na ocenę 3** | Student - posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji (60-67%). | |
| **na ocenę 3,5** | Student - posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji (68-74%) | |
| **na ocenę 4** | Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia - prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedzę i umiejętności (75-84%). | |
| **na ocenę 4,5** | Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia, prezentuje prawidłowy zasób wiedzy (85-90%). | |
| **na ocenę 5** | Student- dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji (91-100%). | |

|  |
| --- |
| **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** |
| **\*\*\*przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**  **metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:**  Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)  Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)  Egzamin z otwartą książką  **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:**  Egzamin praktyczny  Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/  Mini-CEX (mini – clinical examination)  Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  Projekt, prezentacja  **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych / postaw:**  Esej refleksyjny  Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)  Samoocena ( w tym portfolio)  **\*\*\*PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**  Obserwacja pracy studenta  Test wstępny  Bieżąca informacja zwrotna  Ocena aktywności studenta w czasie zajęć  Obserwacja pracy na ćwiczeniach  Zaliczenie poszczególnych czynności  Zaliczenie każdego ćwiczenia  Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym  Ocena przygotowania do zajęć  Dyskusja w czasie ćwiczeń  Wejściówki na ćwiczeniach  Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń  Zaliczenia cząstkowe  Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów  Zaliczenie wstępne  Opis przypadku  Próba pracy |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:  - obecność na wykładach, pozytywna ocena z egzaminu lub zaliczenia pisemnego;  - obecność na ćwiczeniach, aktywny udział w zajęciach, zaliczenie kolokwiów cząstkowych lub wykonanie zadań praktycznych, przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans aktywności ECTS** | |
| **Rodzaj aktywności ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | |
| Wykłady | 20h |
| Ćwiczenia | 10h |
| Seminarium |  |
| Zajęcia praktyczne |  |
| Praktyki zawodowe |  |
| **Praca własna studenta:** |  |
| Samokształcenie | 30h |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | 60h/3 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 30h/1,2 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 10h/0,4 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym |  |