|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PSYCHOLOGIA OSÓB CHORYCH SAMOTYCZNIE** | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | **dr Jacek Olszewski/ mgr Żaneta Polańska** | | | | | | | |
| Dane uczelni: | | **AKADEMIA NAUK SPOŁECZNYCH**  **I MEDYCZNYCH**  **W LUBLINIE**  **AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**  WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH | | | Liczba punktów ECTS: | **5** | | | |
| Rok : | **4** | | | |
| Forma zaliczenia: | **egzamin** | | | |
| Stopień studiów: | | **Jednolite magisterskie** | | | Nazwa kierunku: | **Psychologia** | | | |
| Specjalność: | | **Psychologia kliniczna** | | | Semestr: | **8** | | | |
|  | | | | | Wymiar godzin: | stacjonarne: | | | niestacjonarne: |
|  | | | | | **wykład** |  | | | **10** |
|  | | | | | **ćwiczenia** |  | | | **20** |
| Język przedmiotu / modułu: | | **polski** | | | Razem godzin: | **0** | | | **30** |
| **A. Wymagania wstępne** | | | | | | | | | |
| **Student posiada wiedzę z zakresu psychologii osobowości, zdrowia i klinicznej.** | | | | | | | | | |
| **B. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)** | | | | | | | | | |
| Lp. | Treści programowe | | | | | | Liczba godzin kontaktowych | | Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego |
| **Forma zajęć: wykład** | | | | | | | | | |
| W1. | **Człowiek chory somatycznie - aspekty kliniczne.**  Specyfika wybranych chorób somatycznych i ich znaczenie dla funkcjonowania jednostki. Zdrowie i choroba w różnych dziedzinach i koncepcjach współczesnej psychologii. | | | | | | **1** | | **7** |
| W2. | **Uwarunkowania powstania i rozwoju chorób somatycznych.**  Czynniki w powstawaniu i przebiegu chorób somatycznych. | | | | | | **2** | | **4** |
| W3. | **Psychologiczne mechanizmy powstawania chorób somatycznych.**  Diagnoza udziału czynników psychologicznych w etiologii chorób somatycznych. | | | | | | **2** | | **4** |
| W4. | **Psycholog w pracy zpacjentem somatycznym.**  Obszary działalności psychologa w pracy z pacjentem somatycznym.  Diagnoza potrzeb. | | | | | | **2** | | **4** |
| W5. | **Diagnoza psychologiczna chorych somatycznie.**  Cele, metody i narzędzia oraz zadania psychologa w pracy z chorym somatycznie. | | | | | | **2** | | **4** |
| W6. | **Planowanie strategii postępowania psychologicznego.**  Psychologiczne aspekty leczenia chorób somatycznych. | | | | | | **1** | | **7** |
| **Forma zajęć: ćwiczenia** | | | | | | | | | |
| Ćw1. | **Czynniki psychospołeczne rozwoju chorób oraz sposoby radzenia sobie z chorobą.**  Społeczne i kulturowe aspekty choroby, percepcja jej objawów oraz strategie radzenia sobie z chorobą. Psychospołeczne następstwa przewlekłych chorób somatycznych. | | | | | | **4** | | **10** |
| Ćw2. | **Diagnoza psychologiczna osób chorych somatycznie.**  Dobór metod diagnozy psychologicznej w zależności od typu choroby somatycznej. | | | | | | **4** | | **10** |
| Ćw3. | **Terapia psychologiczna osób chorych somatycznie.**  Dobór metod terapii psychologicznej w zależności od typu choroby somatycznej, przeważających problemów psychologicznych i etapu leczenia. | | | | | | **4** | | **10** |
| Ćw4. | **Relacja terapeutyczna – jej cechy i funkcje.**  Trudności diagnostyczne i terapeutyczne.  Psychologiczne problemy w kontaktach psychologpacjent. Niespecyficzne czynniki terapeutyczne działające w kontakcie z chorym somatycznie. | | | | | | **2** | | **7** |
| Ćw5. | **Formy pomocy psychologicznej.**  Grupy wsparcia i konsultacje specjalistyczne jako formy pomocy psychologicznej wobec chorych somatycznie. | | | | | | **2** | | **7** |
| Ćw6. | **Programy modyfikujące zachowania szkodzące zdrowiu.**  Udział psychologa w psychoprofilaktyce do chorób somatycznych. | | | | | | **2** | | **6** |
| Ćw7. | **Rodzina wobec choroby somatycznej jej członka.**  Metody pomocy rodzinie osoby chorej somatycznie. | | | | | | **2** | | **5** |
| **C. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych** | | | | | | | | | |
| Numer i opis przedmiotowych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu | | | | Forma zajęć | | Sposoby/metody weryfikacji | | | Odniesienie efektu przedmiotowego do efektu kierunkowego |
| Wiedza | | | | | | | | | |
| **P\_W01 Student posiada wiedzę dotyczącą chorób somatycznych występujących w różnych okresach rozwojowych. Wie jakie są uwarunkowania powstawania i rozwoju chorób.** | | | | **wykład** | | **egzamin pisemny** | | | **K\_W11** |
| **P\_W02 Student zna podstawowe sposoby diagnozy psychologicznej osób chorych somatycznie o różnym charakterze i przebiegu.** | | | | **wykład** | | **egzamin pisemny** | | | **K\_W15** |
| **P\_W03 Student zna metody terapii psychologicznej osób chorych somatycznie.** | | | | **wykład** | | **egzamin pisemny** | | | **K\_W12** |
| Umiejętności | | | | | | | | | |
| **P\_U01 Student rozumie istotę doradztwa w zdrowiu i chorobie oraz interwencji w sytuacji chorób o różnym rokowaniu.** | | | | **ćwiczenia** | | **prezentacja tematu** | | | **K\_U18** |
| **P\_U02 Student posiada podstawową umiejętność przeprowadzenia diagnozy psychologicznej i interpretacji jej wyników w odniesieniu do osób chorych somatycznie.** | | | | **ćwiczenia** | | **prezentacja tematu** | | | **K\_U12** |
| **P\_U03 Student potrafi nawiązywać właściwe relacje z pacjentem chorym somatycznie w sytuacji diagnostycznej i podejmowania interwencji terapeutycznej.** | | | | **ćwiczenia** | | **prezentacja tematu** | | | **K\_U19** |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | |
| **P\_K01 Student realizując zadania związane z pracą z osobami chorymi somatyczne postępuje w sposób etyczny i z uwzględnieniem ich praw.** | | | | **ćwiczenia** | | **prezentacja tematu** | | | **K\_K01** |
| **D. Praca indywidualna studenta** | | | | | | | | | |
| Opis pracy indywidualnej studenta | | | | **Przygotowanie do zajęć w oparciu o zalecaną literaturę.**  **Przygotowanie się do egzaminu. Opracowanie referatu na zadany temat. Praca indywidualna studenta wynosi 3,4 ECTS.** | | | | | |
| **E. Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans punktów ECTS** | | | | | | | | | |
| Rodzaj aktywności | | | | | | | | Obciążenie studenta | |
| St. niestacjonarne | |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | | | | | | | | 30 h | |
| Egzaminy/zaliczenia | | | | | | | | 4 h | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | | | 6 h | |
| Praca indywidualna studenta (studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie się do zajęć dydaktycznych, przygotowanie się do zaliczenia) | | | | | | | | 85 h | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS** | | | | | | | | **125 h / 5 ECTS** | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | | | | | | | | 40 h / 1,6 ECTS | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | | | | | | | 100 h / 4 ECTS | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru | | | | | | | | 125 h / 5 ECTS | |
| **F. Literatura** | | | | | | | | | |
| A) Podstawowa | | | **Bętkowska-Korpała B., Gierowski J., Psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie, Kraków 2007.**  **Strelau J., Psychologia 3 Tom, Podręcznik Akademicki, Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej, Gdańsk 2004.**  **Bishop G.D., Psychologia zdrowia, Wrocław 2003. Herszen I., Sęk H., Psychologia zdrowia, Warszawa 2007.**  **Rola psychologa w diagnostyce i leczeniu chorób somatycznych, Rozdział 2., (red.) Heszen-Klemens I., PZWL, Warszawa 1990.**  **ChojnackaSzawłowska, G., Psychologiczne aspekty przewlekłych chorób somatycznych, Vizja Press, 2012.** | | | | | | |
| B) Uzupełniająca | | | **Elementy psychologii zdrowia, (red.) Dolińska-Zygmunt, Wydawnictwo Uniwersytetu**  **Wrocławskiego, Wrocław 1996. Sęk H., Psychologia kliniczna, Warszawa 2007. Brzeziński M. J., Cierpiałkowska L., Zdrowie i choroba. Problemy teorii, diagnozy i praktyki, Gdańsk 2008.**  **Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D., Psychologia w praktyce medycznej, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2007.** | | | | | | |