|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TECHNOLOGIA INFORMACYJNA** | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | **mgr Mirosław Bernat** | | | | | | | | | |
| Dane uczelni: | | **AKADEMIA NAUK SPOŁECZNYCH**  **I MEDYCZNYCH**  **W LUBLINIE**  **AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**  WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH | | | Liczba punktów ECTS: | | | **2** | | | |
| Rok : | | | **2** | | | |
| Forma zaliczenia: | | | **zaliczenie z oceną** | | | |
| Stopień studiów: | | **Jednolite magisterskie** | | | Nazwa kierunku: | | | **Psychologia** | | | |
| Specjalność: | |  | | | Semestr: | | | **3** | | | |
|  | | | | | Wymiar godzin: | | | stacjonarne: | | | niestacjonarne: |
|  | | | | | **ćwiczenia** | | |  | | | **20** |
| Język przedmiotu / modułu: | | | **polski** | | Razem godzin: | | | **0** | | | **20** |
| **A. Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | |
| **Obsługa komputera na poziomie podstawowym, dostęp do Internetu** | | | | | | | | | | | |
| **B. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)** | | | | | | | | | | | |
| Lp. | Treści programowe | | | | | Liczba godzin kontaktowych | | | | Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego | |
| **Forma zajęć: ćwiczenia** | | | | | | | | | | | |
| Ćw1. | **Wprowadzenie,**  **zasady realizacji przedmiotu**  Wprowadzenie, zasady realizacji przedmiotu, oceniania, zaliczenia, omówienie platformy elearningowej i korzystania z materiałów elektronicznych. | | | | | **4** | | | | **4** | |
| Ćw2. | **Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych**  Budowa i działanie komputerów, ergonomia. Oprogramowanie, prawa autorskie, bezpieczeństwo.  Sieci informatyczne. | | | | | **4** | | | | **6** | |
| Ćw3. | **Przetwarzanie tekstów**  Tworzenie, edycja prostych i złożonych dokumentów tekstowych. Wstawianie obiektów do dokumentu  (tabele, obrazy, itp.).  Korespondencja seryjna, drukowanie. | | | | | **4** | | | | **6** | |
| Ćw4. | **Arkusze kalkulacyjne**  Tworzenie zestawów liczbowych. Wykonywanie różnorodnych obliczeń na zestawieniach liczbowych. Prezentacje graficzne zestawień liczbowych. | | | | | **4** | | | | **5** | |
| Ćw5. | **Grafika menedżerska i prezentacyjna**  Budowa prezentacji multimedialnych. Wstawianie obiektów na slajdy, efekty animacji. | | | | | **4** | | | | **5** | |
| **C. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych** | | | | | | | | | | | |
| Numer i opis przedmiotowych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu | | | | Forma zajęć | | | Sposoby/metody weryfikacji | | | | Odniesienie efektu przedmiotowego do efektu kierunkowego |
| Wiedza | | | | | | | | | | | |
| **P\_W01 Student objaśnia, opisuje podstawowe zagadnienia teoretyczne z zakresu technologii informacyjnej (sprzęt komputerowy, oprogramowanie, sieci komputerowe, Internet, bezpieczna praca z komputerem)** | | | | **ćwiczenia** | | | **kolokwium** | | | | **K\_W21** |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | |
| **P\_U01 Student potrafi korzystać z edytora tekstu, tworzy, edytuje proste i złożone dokumenty tekstowe.**  **Przygotowuje dokumenty zawierające różnego rodzaju**  **obiekty (tabele, obrazy, itp.), wykorzystuje w praktyce korespondencję seryjną, przygotowuje wydruki dokumentów tekstowych.** | | | | **ćwiczenia** | | | **kolokwium** | | | | **K\_U06** |
| **P\_U02 Student potrafi korzystać z arkusza kalkulacyjnego, tworzy zestawienia liczbowe, wykonuje różnorodne obliczenia na liczbach, potrafi przedstawiać zestawienia liczbowe w postaci wykresów.** | | | | **ćwiczenia** | | | **kolokwium** | | | | **K\_U06** |
| **P\_U03 Student potrafi korzystać z oprogramowania do budowy prezentacji multimedialnych. Tworzy prezentacje zawierające różnego typu obiekty (tekst, grafikę, tabele, itp.), wykorzystuje efekty animacji.** | | | | **ćwiczenia** | | | **kolokwium** | | | | **K\_U06** |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | | |
| **P\_K01 Student ma świadomość potrzeby ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności z zakresu technologii informacyjnej oraz jest zdolny do samodzielnego kształtowania ścieżki rozwoju umiejętności informatycznych.** | | | | **ćwiczenia** | | | **kolokwium** | | | | **K\_K03** |
| **D. Praca indywidualna studenta** | | | | | | | | | | | |
| Opis pracy indywidualnej studenta | | | | **Każdy z 4 modułów tematycznych przedmiotu jest zaliczany przy komputerze. W celu dobrego opanowania wymaganego materiału i zaliczenia przedmiotu student powinien poświęcić ok.20 godz.**  **ćwiczeń (w domu przy komputerze). Praca indywidualna studenta stanowi 1 ECTS.** | | | | | | | |
| **E. Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans punktów ECTS** | | | | | | | | | | | |
| Rodzaj aktywności | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | |
| St. niestacjonarne | | |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | | | | | | | | | 20 h | | |
| Egzaminy/zaliczenia | | | | | | | | | 2 h | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | | | | 2 h | | |
| Praca indywidualna studenta (studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie się do zajęć dydaktycznych, przygotowanie się do zaliczenia) | | | | | | | | | 26 h | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS** | | | | | | | | | **50 h / 2 ECTS** | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | | | | | | | | | 25 h / 1 ECTS | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | | | | | | | |  | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru | | | | | | | | |  | | |
| **F. Literatura** | | | | | | | | | | | |
| A) Podstawowa | | | **Witold Sikorski, Książka ECDL. Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych. Moduł 1, PWN 2011.**  **Mirosława Kopertowska-Tomczak, Książka ECDL. Przetwarzanie tekstów. Moduł 3, PWN 2011.**  **Mirosława Kopertowska-Tomczak, Książka ECDL. Arkusze kalkulacyjne. Moduł 4, PWN 2011.**  **Mirosława Kopertowska-Tomczak, Książka ECDL. Bazy danych. Moduł 5, PWN 2011.** | | | | | | | | |
| B) Uzupełniająca | | | - | | | | | | | | |