|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **JĘZYK NIEMIECKI** | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | **mgr Katarzyna Rogala** | | | | | | | |
| Dane uczelni: | | **AKADEMIA NAUK SPOŁECZNYCH**  **I MEDYCZNYCH**  **W LUBLINIE**  **AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**  WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH | | Liczba punktów ECTS: | **3** | | | | |
| Rok : | **1** | | | | |
| Forma zaliczenia: | **zaliczenie z oceną** | | | | |
| Stopień studiów: | | **Jednolite magisterskie** | | Nazwa kierunku: | **Psychologia** | | | | |
| Specjalność: | |  | | Semestr: | **2** | | | | |
|  | | | | Wymiar godzin: | stacjonarne: | | | niestacjonarne: | |
|  | | | | **lektorat** |  | | | **30** | |
| Język przedmiotu / modułu: | | **polski** | | Razem godzin: | **0** | | | **30** | |
| **A. Wymagania wstępne** | | | | | | | | | |
| **Studenci powinni reprezentować poziom opanowania umiejętności języka niemieckiego na poziomie zbliżonym do B1, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia językowego. Poziom B1 umożliwia bowiem realizację założeń przedmiotu oraz osiągnięcie przyjętego celu.** | | | | | | | | | |
| **B. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)** | | | | | | | | | |
| Lp. | Treści programowe | | | | | Liczba godzin kontaktowych | | | Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego |
| **Forma zajęć: lektorat** | | | | | | | | | |
| L1. | **Uczenie się i studiowanie.**  Szkolnictwo w Polsce, w Niemczech, Anglii, życie studenckie, Erasmus, szkoły żeńskie, szkoły katolickie, studiowanie przez całe życie, studiowanie na odległość, studia na WSH TWP w Szczecinie. | | | | | **6** | | | **4** |
| L2. | **Czas wolny i urlop.**  Gospodarowanie czasem wolnym, zajęcia czasu wolnego, podróże, cele podróżowania, tendencje podróżowania w Europie, hobby, aktywne spędzanie czasu wolnego, bierny wypoczynek, finansowanie urlopu. | | | | | **6** | | | **4** |
| L3. | **Życie codzienne i style życia.**  Formyżycia rodzinnego, związki nieformalne, obowiązki w gospodarstwie domowym, fazy życia, przebieg dnia, jakość życia, konflikty i ich rozwiązywanie, integracja społeczna, homofonia, sytuacja na rynku pracy w Polsce i w Europie, giełda pracy. | | | | | **6** | | | **4** |
| L4. | **Mieszkanie i środowisko.**  Mieszkanie, środowisko, ochrona środowiska, wynajmowanie mieszkania, przeprowadzki, życie na emigracji, życie na emeryturze, nowa ojczyzna na emeryturze, życie na wsi, życie w mieście. | | | | | **6** | | | **4** |
| L5. | **Zdrowie i choroba.**  Zdrowie, choroba, wizyta u lekarza, leczenie metoda tradycyjna i alternatywne metody leczenia, przyczyny chorób, zapobieganie chorobom, zdrowy i niezdrowy tryb życia, uzależnienia, zapobieganie uzależnieniom, skutki palenia papierosów, używki, imprezy masowe z alkoholem | | | | | **6** | | | **4** |
| **C. Przedmiotowe efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych** | | | | | | | | | |
| Numer i opis przedmiotowych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu | | | Forma zajęć | | Sposoby/metody weryfikacji | | | Odniesienie efektu przedmiotowego do efektu kierunkowego | |
| Wiedza | | | | | | | | | |
| **P\_W01 Student objaśnia i definiuje kluczowe pojęcia, dyskutuje i uzasadnia swoje argumenty w rozmowie, prezentuje omawiane tematy z ujęciem kilku aspektów, streszcza wypowiedzi ustne i pisemne, dysponuje wiedzą o praktycznym użyciu języka obcego w komunikacji ustnej i pisemnej.** | | | **lektorat** | | **aktywność merytoryczna** | | | **K\_W01** | |
| **P\_W02 Student ma wiedzę co do słownictwa w języku niemieckim stosowanego w wybranych naukach społecznych, a dotyczących życia codziennego.** | | | **lektorat** | | **prezentacja tematu** | | | **K\_W01** | |
| Umiejętności | | | | | | | | | |
| **P\_U01 Student potrafi przetłumaczyć zwroty i wyrażenia oraz pojedyncze słowa użyte w tekstach słuchanych i czytanych. Potrafi współpracować w pracy grupowej nad przygotowaniem projektu, potrafi prezentować przygotowany projekt, referat lub inne zadanie komunikacyjne. Produkuje teksty ustne i pisemne za zadane tematy.** | | | **lektorat** | | **aktywność merytoryczna** | | | **K\_U20** | |
| **P\_U02 Student potrafi dobrać właściwe słownictwo i struktury gramatyczne oraz użyć właściwych argumentów w danej sytuacji językowej. Potrafi posługiwać się płynnie opracowanym słownictwem na poziomie B1. Produkuje teksty pisemne z zakresu komunikacji formalnej i nieformalnej.** | | | **lektorat** | | **egzamin pisemny** | | | **K\_U20** | |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | |
| **P\_K01 Student jest chętny do wykonywania zadań, prezentuje aktywna postawę na zajęciach językowych. Jest chętny do podejmowania zadań, jest kreatywny przy wykonywaniu zadań, projektów itp. chętnie współpracuje z innymi studentami w wykonywaniu zadań.** | | | **lektorat** | | **projekt** | | | **K\_K13** | |
| **P\_K02 Student prezentuje aktywna postawę w uczeniu się języka obcego jako elementu dziedzictwa kulturowego. Jest otwarty na poznawanie języka i kultury kraju, którego się uczy, Jest zorientowany na poznawanie języka obcego oraz kultury kraju języka.** | | | **lektorat** | | **prezentacja tematu** | | | **K\_K13** | |
| **D. Praca indywidualna studenta** | | | | | | | | | |
| Opis pracy indywidualnej studenta | | | **Zadania do pracy indywidualnej studenta podporządkowane są doskonaleniu umiejętności zdobywanych na zajęciach. Indywidualna praca studenta polega więc na wykonywaniu ćwiczeń, sporządzaniu tekstów użytkowych, czytaniu i słuchaniu tekstów oraz wykonywaniu zadań sprawdzających rozumienie czytanych i słuchanych tekstów. Na podstawie zadań student może lepiej przygotować się do testów, którymi kończy się praca nad poszczególnymi działami tematycznymi. Student zobowiązany jest do korzystania z zasobów uczelnianej platformy e-learningowej do nauki języków obcych. Samodzielnie wykonuje w czasie roku akademickiego zadania z poziomu B2. Praca indywidualna studenta stanowi 1,6 ECTS.** | | | | | | |
| **E. Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans punktów ECTS** | | | | | | | | | |
| Rodzaj aktywności | | | | | | | Obciążenie studenta | | |
| St. niestacjonarne | | |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | | | | | | | 30 h | | |
| Egzaminy/zaliczenia | | | | | | | 2 h | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | | 4 h | | |
| Praca indywidualna studenta (studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie się do zajęć dydaktycznych, przygotowanie się do zaliczenia) | | | | | | | 39 h | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS** | | | | | | | 75 h / 3 ECTS | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | | | | | | | 36 h / 1,4 ECTS | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | | | | | |  | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru | | | | | | | 75 h / 3 ECTS | | |
| **F. Literatura** | | | | | | | | | |
| A) Podstawowa | | **Stelter, B. , Gut gesagt! - trening umiejętności językowych, Pedagogium, Szczecin, 2011 Maciej Nietrzebka, alles klar. Grammatik, WSiP, 2010 Fischer-Mitziviris, A. Janke-Papanikolau, S. , So geht^s besser. Fertigkeitentraining Grundstufe Deutsch, Lektor Klett, 2011** | | | | | | | |
| B) Uzupełniająca | | **Langenscheidts Taschenwörterbuch Deutschß Polnisch, Polnisch-Deutsch, Langenscheidt, 2010 PONS Großwörterbuch Deutsch als fremdsprache, Klett, 2010** | | | | | | | |