|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PSYCHOLOGIA ROZWOJU MORALNEGO** | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | **dr Anna Skiert** | | | | | | | | |
| Dane uczelni: | | **AKADEMIA NAUK SPOŁECZNYCH**  **I MEDYCZNYCH**  **W LUBLINIE**  **AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**  WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH | | | Liczba punktów ECTS: | | **5** | | | |
| Rok : | | **5** | | | |
| Forma zaliczenia: | | **zaliczenie z oceną** | | | |
| Stopień studiów: | | **Jednolite magisterskie** | | | Nazwa kierunku: | | **Psychologia** | | | |
| Specjalność: | | **Psychologia edukacyjna** | | | Semestr: | | **9** | | | |
|  | | | | | Wymiar godzin: | | stacjonarne: | | | niestacjonarne: |
|  | | | | | **wykład** | |  | | | **10** |
|  | | | | | **ćwiczenia** | |  | | | **20** |
| Język przedmiotu / modułu: | | | **polski** | | Razem godzin: | | **0** | | | **30** |
| **A. Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| **Wiedza z zakresu psychologii ogólnej, psychologii osobowości i społecznej. Znajomość prawidłowości rozwoju człowieka. Znajomość standardów etycznych zawodu psychologa.** | | | | | | | | | | |
| **B. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)** | | | | | | | | | | |
| Lp. | Treści programowe | | | | | Liczba godzin kontaktowych | | | Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego | |
| **Forma zajęć: wykład** | | | | | | | | | | |
| W1. | **Psychologia moralności.**  Przedmiot i obszar zainteresowań. Moralność, nauka o moralności, etyka, metaetyka | | | | | **2** | | | **5** | |
| W2. | **Rozwój moralny. Wprowadzenie do problematyki.**  Ogólne problemy dotyczące rozwoju moralnego. Główne podejścia teoretyczne w badaniach nad rozwojem moralnym. Rozwój moralny w świetle teorii społecznego uczenia się. | | | | | **2** | | | **5** | |
| W3.**.** | **Poznawczo – rozwojowa perspektywa w badaniach nad rozwojem moralnym**  Rozwój moralny w świetle teorii Piageta. Perspektywa społeczno-moralna. Rozwój moralny w ujęciu Kohlberga. | | | | | **2** | | | **5** | |
| W4. | **Czynniki rozwoju społeczno-moralnego**  Znaczenie czynników środowiskowych w rozwoju społeczno-moralnym. Doświadczenia edukacyjne a rozwój moralny. | | | | | **2** | | | **5** | |
| W5. | **Rozumowanie moralne a postępowanie.**  Relacje pomiędzy rozumowaniem moralnym a działaniem moralnym. | | | | | **2** | | | **5** | |
| **Forma zajęć: ćwiczenia** | | | | | | | | | | |
| Ćw1. | **Moralność a etyka.**  Moralność, nauka o moralności, metaetyka. | | | | | **2** | | | **5** | |
| Ćw2. | **Uwarunkowania rozwoju moralnego.**  Czynniki rozwoju moralnego. Zagrożenia rozwoju moralnego. | | | | | **2** | | | **9** | |
| Ćw3. | **Rozwój moralny w ujęciu teorii Piageta.**  Rozwój intelektualny a rozwój moralny. Stadia rozwoju moralnego. | | | | | **2** | | | **9** | |
| Ćw4. | **Rozwój moralny w ujęciu teorii Kohlberga.**  Stadia rozwoju moralnego: prekonwencjonalny, konwencjonalny i postkonwencjonalny. Kohlbergowska metoda badania poziomu rozwoju rozumowania moralnego. | | | | | **2** | | | **9** | |
| Ćw5. | **Rozwój moralny w ujęciu teorii Eriksona.**  Od dziecięcego moralizmu do uniwersalnych zasad etycznych. | | | | | **2** | | | **9** | |
| Ćw6. | **Koncepcja głosów moralnych w ujęciu Gilligan.**  Etyka troski a etyka sprawiedliwości. | | | | | **2** | | | **9** | |
| Ćw7. | **Rozwój uczuć społeczno-moralnych.**  Wina i wstyd jako uczucia moralne. Związek empatii z zasadami moralnymi. | | | | | **4** | | | **6** | |
| Ćw8. | **Edukacja moralna.**  Metody wspierania rozwoju moralnego. | | | | | **4** | | | **6** | |
| **C. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych** | | | | | | | | | | |
| Numer i opis przedmiotowych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu | | | | Forma zajęć | | | Sposoby/metody weryfikacji | | | Odniesienie efektu przedmiotowego do efektu kierunkowego |
| Wiedza | | | | | | | | | | |
| **P\_W01 Student zna podstawowe prawidłowości rozwoju moralnego. Rozpoznaje stadia tego rozwoju u siebie i innych ludzi.** | | | | **wykład** | | | **aktywność merytoryczna** | | | **K\_W09** |
| **P\_W02 Student charakteryzuje związki pomiędzy moralnością a różnymi systemami wartości.** | | | | **ćwiczenia** | | | **aktywność merytoryczna** | | | **K\_W21** |
| Umiejętności | | | | | | | | | | |
| **P\_U01 Student potrafi interpretować ludzkie zachowania w kategoriach moralności i jej rozwoju.** | | | | **ćwiczenia** | | | **aktywność merytoryczna** | | | **K\_U15** |
| **P\_U02 Student potrafi prezentować własne poglądy i dyskutować na temat dylematów moralnych.** | | | | **ćwiczenia** | | | **aktywność merytoryczna** | | | **K\_U10** |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | |
| **P\_K01 Student podejmując działania zawodowe ma świadomość ich moralnego znaczenia i postępuje w sposób etyczny.** | | | | **ćwiczenia** | | | **aktywność merytoryczna** | | | **K\_K01** |
| **D. Praca indywidualna studenta** | | | | | | | | | | |
| Opis pracy indywidualnej studenta | | | | **Przygotowanie merytoryczne do zajęć. Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego. Praca indywidualna studenta stanowi 3,5 ECTS.** | | | | | | |
| **E. Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans punktów ECTS** | | | | | | | | | | |
| Rodzaj aktywności | | | | | | | | Obciążenie studenta | | |
| St. niestacjonarne | | |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | | | | | | | | 30 h | | |
| Egzaminy/zaliczenia | | | | | | | | 2 h | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | | | 6 h | | |
| Praca indywidualna studenta (studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie się do zajęć dydaktycznych, przygotowanie się do zaliczenia) | | | | | | | | 87 h | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS** | | | | | | | | **125 h / 5 ECTS** | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | | | | | | | | 38 h / 1,5 ECTS | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | | | | | | | 100 h / 4 ECTS | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru | | | | | | | | 125 h / 5 ECTS | | |
| **F. Literatura** | | | | | | | | | | |
| A) Podstawowa | | | **Psychologia moralności. Wybrane zagadnienia, (red.) Żylicz P. F., Academica Wydawnictwo SWPS, Warszawa 2010.**  **Psychologia rozwoju człowieka, (red.) B. Harwas-Napierała, J. Trempała, PWN, tom 3, Warszawa 2003.**  **Hoffman M.L., Empatia i rozwój moralny, GWP, Gdańsk 2006.**  **Stach R., Sumienie i mózg. O wewnętrznym regulatorze zachowań moralnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2012.** | | | | | | | |
| B) Uzupełniająca | | | **Strus W., Dojrzałość emocjonalna a funkcjonowanie moralne, Liberi Libri, Warszawa 2012. Czyżowska D., O celu i granicach rozwoju moralnego. W: &#8222;Analiza i egzystencja&#8221;, nr 8, 2008. Piaget J., Rozwój ocen moralnych, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1957.** | | | | | | | |