


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)								
Placówki opiekuńczo-społeczne								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				 <b>Akademia ANSiM</b>		Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie		Akademia Nauk Stosowanych
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Praca socjalna – studia I stopnia				
Profil kształcenia:				PRAKTYCZNY				
Nazwa specjalności:				Socjoterapia i resocjalizacja				
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)				Do wyboru / specjalnościowy, powiązany z praktycznym przygotowaniem zawodowym				
Rok / Semestr:				III/5				
Osoba koordynująca przedmiot:				Mgr Ewa Wawruch				
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Wiedza, umiejętności, kompetencje nabyte w wyniku nauczania przedmiotów: Wprowadzenie do pracy socjalnej oraz Metodyka pracy socjalnej				
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN								
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne		10	10					75
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH								
Formy zajęć			Metody dydaktyczne					
Konwersatorium/Ćwiczenia			Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia: dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków.					
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW								
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się						Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:								
P_W01	Zna i rozumienie w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczącą publicznych i niepublicznych placówek pomocy społecznej						PS1P_W10 PS1P_W12	
P_W02	Zna i rozumienie w zaawansowanym stopniu zadania realizowane przez te instytucje oraz zna podstawowy zakres udzielanej przez nie pomocy						PS1P_W10 PS1P_W12	
Umiejętności:								
P_U01	Potrafi trafnie zdiagnozować problemy społeczne wskazując na podmioty je rozwiązujące						PS1P_U08 PS1P_U09	
P_U02	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji funkcjonowania placówek społeczno-opiekuńczych w Polsce						PS1P_U08 PS1P_U09	
Kompetencje społeczne:								
P_K01	Jest gotów udzielać wsparcia osobom w trudnej sytuacji życiowej i pełnienia roli zawodowej						PS1P_K03 PS1P_K06	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA								
Lp.	Konwersatorium						Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	

T1	Instytucja pomocy społecznej ujęciu historycznym.	P_W01, P_W02 P_U01, P_U02
T2	Rola i zadania regionalnego ośrodka polityki społecznej oraz powiatowego centrum pomocy rodzinie.	P_W01, P_W02 P_U01, P_U02
T3	Ośrodek pomocy społecznej jako podstawowa jednostka systemu pomocy społecznej.	P_W01, P_W02 P_U01, P_U02
T4	Instytucjonalne formy wsparcia oferowane w ramach placówek pomocy społecznej.	P_W01, P_W02 P_U01, P_U02 P_K01
<b>Lp.</b>	<b>Ćwiczenia</b>	<b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>
T5	Ośrodek interwencji kryzysowej jako jednostka powiatu realizująca zadania z zakresu interwencji kryzysowej.	P_W01, P_W02 P_U01, P_U02 P_K01
T6	Organizacje pozarządowe jako podmioty wspierające rozwiązywanie problemów pomocy społecznej.	P_W01, P_W02 P_U01, P_U02 P_K01
T7	Projekt: Ocena realizacji lokalnej polityki społecznej (w kontekście nauczanego przedmiotu) w miejscu zamieszkania studenta.	P_U01, P_U02 P_K01

#### VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU</b>
<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Zaliczenie pisemne	T1-T6
P_W02	Zaliczenie pisemne	T1-T6
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Zadanie praktyczne, projekt.	T1-T7
P_U02	Zadanie praktyczne, projekt.	T1-T7
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego.	T4, T5, T6, T7

#### VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Ocena niedostateczna</b> Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	<b>Zakres ocen 3,0-3,5</b> Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	<b>Zakres ocen 4,0-4,5</b> Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	<b>Ocena bardzo dobra</b> Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 51 do 60% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 91% max. liczby punktów dla danego efektu

**Forma zaliczenia części praktycznej** – zadanie praktyczne / projekt.

Opracowane zadania praktyczne / projekty oceniane są w oparciu o następującą skalę punktową:

0-50% pkt – ocena niedostateczna (2,0),

51-60% pkt – ocena dostateczna (3,0),

61-70% pkt – ocena dostateczna plus (3,5),

71-80% pkt – ocena dobra (4,0),

81-90% pkt – ocena dobra plus (4,5),

91-100% pkt – ocena bardzo dobra (5,0).

## VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)		20
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		25
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		30
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>		<b>75 / 3,0</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		20 / 0,8
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		75 / 3,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru		-

## IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

**Literatura podstawowa przedmiotu:**

Pospiszył I., Patologie społeczne i problemy społeczne, Scholar, 2023.

Sierpowska I. (red.), Pomoc społeczna Komentarz, Wolters Kluwer Polska, 2023.

Kolankiewicz M., Placówki opiekuńczo-wychowawcze. Historia i współczesność, Difin, 2022.

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

„Tworzenie i rozwijanie standardów usług pomocy i integracji społecznej”, Standardy interwencji kryzysowej, opracował zespół ds. przemocy w składzie: J. Grodecka, R. Kałucka, K. Sarzała, A. Żukiewicz, wersja z dnia 09.06.2011.

**Inne materiały dydaktyczne:**

Materiały prowadzącego.