


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)								
Indywidualne programy w socjoterapii								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:			 <b>Akademia ANSiM</b> Wydział Nauk Społecznych		Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie <small>Akademia Nauk Stosowanych</small>			
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:			Praca socjalna – studia I stopnia					
Profil kształcenia:			PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:			Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)			Do wyboru/powiązany z przygotowaniem zawodowym					
Rok / Semestr:			III/6					
Osoba koordynująca przedmiot:			Dr Anna Skiert					
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):			Podstawy psychologii, Komunikacji interpersonalnej, Metodyki pracy socjalnej					
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN								
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne	10	10						75
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH								
Formy zajęć			Metody dydaktyczne					
Konwersatorium/ Ćwiczenia/Projekt			Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia: dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków.					
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW								
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się						Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:								
P_W01	Zna i rozumienie w zaawansowanym stopniu cele, zadania i formy socjoterapii						PS1P_W01 PS1P_W02	
Umiejętności:								
P_U01	Potrafi wskazać przykłady działań socjoterapeutycznych						PS1P_U04 PS1P_U09	
P_U02	Potrafi konstruować i wdrażać przedsięwzięcia socjoterapeutyczne						PS1P_U04 PS1P_U09	
Kompetencje społeczne:								
P_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia zadań w przyszłym zawodzie i rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zawodu						PS1P_K03 PS1P_K06	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA								
Lp.	Wykład						Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	
T1	Kompetencje, umiejętności i etyka w pracy socjoterapeutycznej						P_W01, P_U01 P_U02	

T2	Konstruowanie i wdrażanie przedsięwzięć socjoterapeutycznych		P_W01, P_U01 P_U02, P_K01	
Lp.	Ćwiczenia		Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	
T3	Trening umiejętności interpersonalnych		P_W01, P_U01 P_U02, P_K01	
T4	Metody i techniki pracy z grupą i w grupie		P_W01, P_U01 P_U02, P_K01	
T5	Kompetencje, umiejętności i etyka w pracy socjoterapeutycznej		P_W01, P_U01 P_U02	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji		Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	
Wiedza:				
P_W01	Zaliczenie pisemne		T1-T2	
Umiejętności:				
P_U01	Zadanie praktyczne, projekt.		T3-T5	
P_U02	Zadanie praktyczne, projekt.		T3-T5	
Kompetencje społeczne:				
P_K01	Obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego.		T5	
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
P_W01	Nie zna celów, zadań i form socjoterapii	Zna podstawowe cele, zadania i formy socjoterapii	Zna poprawnie cele, zadania i formy socjoterapii	Zna w pełni cele, zadania i formy socjoterapii
P_U01	Nie potrafi wskazać przykładów działań socjoterapeutycznych	Potrafi wskazać ogólnie przykłady działań socjoterapeutycznych	Potrafi prawidłowo wskazać przykłady działań socjoterapeutycznych	Potrafi wskazać szczegółowo i bezbłędnie przykłady działań socjoterapeutycznych
P_U02	Nie potrafi konstruować i wdrażać przedsięwzięć socjoterapeutycznych	Potrafi konstruować i wdrażać podstawowe przedsięwzięcia socjoterapeutyczne	Potrafi prawidłowo konstruować i wdrażać przedsięwzięcia socjoterapeutyczne	Potrafi doskonale konstruować i wdrażać przedsięwzięcia socjoterapeutyczne
P_K01	Nie jest przygotowany do: odpowiedzialnego pełnienia zadań w przyszłym zawodzie i rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zawodu	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia zadań w przyszłym zawodzie i rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zawodu	Jest dobrze przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia zadań w przyszłym zawodzie i rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zawodu	Jest w pełni przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia zadań w przyszłym zawodzie i rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zawodu
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS			Obciążenie studenta	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)				20
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych				25
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych				30
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS				75 / 3,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem				20 / 0,8

Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		75 / 3,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru		-
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
<p><b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>  Grudziewska E. (red), Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą, Difin, 2021.  Jankowiak B., Soroko E., Socjoterapia młodzieży. Studium psychologiczno-pedagogiczne, PWN, 2021.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>  Jedliński K. Trening interpersonalny. Wydawnictwo W.A.B. Warszawa 2008.</p> <p><b>Inne materiały dydaktyczne:</b>  Materiały prowadzącego.</p>		