


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)								
Profilaktyka niedostosowania społecznego								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	 <b>Akademia ANSiM</b> Wydział Nauk Społecznych			<b>Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie</b> Akademia Nauk Stosowanych				
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Praca socjalna – studia I stopnia							
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY							
Nazwa specjalności:	Praca socjalna z rodziną							
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Do wyboru / specjalnościowy, powiązany z praktycznym przygotowaniem zawodowym							
Rok / Semestr:	III/5							
Osoba koordynująca przedmiot:	Dr Alina Ukalisz-Kapała /Mgr Monika Mikołajewska							
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Wiedza, umiejętności, kompetencje nabyte w wyniku nauczania przedmiotów: Podstawy psychologii, Wprowadzenie do pracy socjalnej, Metodyka pracy socjalnej							
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN								
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne	10	10						75
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH								
Formy zajęć			Metody dydaktyczne					
Wykład/ Ćwiczenia			Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia: dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków.					
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW								
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się						Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:								
P_W01	Zna i rozumienie w zaawansowanym stopniu pojęcia nieprzystosowania społecznego, niedostosowania społecznego i wykołajenia społecznego oraz rozumie różnice w kategoriach psychospołecznych i biologicznych						PS1P_W02 PS1P_W03	
Umiejętności:								
P_U01	Potrafi dokonać charakterystyki głównych środowisk wychowawczych ujmując relacje między ich członkami używając przy tym języka specjalistycznego						PS1P_U02 PS1P_U03 PS1P_U09	
P_U02	Potrafi wskazać na czym polega diagnoza niedostosowania społecznego oraz zasady konstruowania programu profilaktycznego i podać przykłady						PS1P_U02 PS1P_U03 PS1P_U04 PS1P_U09	
Kompetencje społeczne:								
P_K01	Jest gotowy dyskutować na tematy związane z odchyleniami od normy społecznej w oparciu o zdobytą wiedzę oraz normy etyczno-moralne						PS1P_K02 PS1P_K03 PS1P_K04	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA								

Lp.	Wykład	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
T1	Niedostosowanie społeczne. Definicje objawowe, teoretyczne i operacyjne. Typologia niedostosowania społecznego i zaburzeń zachowania. Zaburzenia zachowania a przestępczość.	P_W01		
T2	Niedostosowanie społeczne w kontekście rozwojowym.	P_W01		
T3	Profilaktyka w rozumieniu potocznym i naukowym. Profilaktyka uniwersalna, selektywna, wskazująca.	P_W01, P_U01 P_U02		
Lp.	Ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
T4	Diagnoza niedostosowania społecznego – poziom indywidualny i grupowy. Błędy narzędzi diagnostycznych i diagnozy. Cechy dobrego narzędzia diagnostycznego. Pomiar czynników chroniących i czynników ryzyka. Konstruowanie prostych narzędzi kwestionariuszowych.	P_W01, P_U01 P_U02, P_K01		
T5	Najważniejsze wyniki badań dotyczące niedostosowania społecznego, zachowań ryzykownych. Najnowsze trendy zmian. Wyniki krajowych badań w perspektywie podłużnej.	P_W01, P_U01 P_U02, P_K01		
T6	Konstruowanie programów profilaktycznych. Planowanie, implementacja, ewaluacja. Błędy w zakresie konstruowania programów profilaktycznych. Dylematy etyczne.	P_W01, P_U01 P_U02, P_K01		
T7	Współpraca na rzecz współpracy w środowisku lokalnym, Konstruowanie interdyscyplinarnych lokalnych strategii na rzecz przeciwdziałania niedostosowaniu społecznemu	P_W01, P_U01 P_U02, P_K01		
T8	Przykłady dobrej praktyki w programach dotyczących profilaktyki niedostosowania społecznego	P_W01, P_U01 P_U02, P_K01		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU		
Wiedza:				
P_W01	Zaliczenie pisemne	T1-T8		
Umiejętności:				
P_U01	Zadanie praktyczne, projekt	T3-T8		
P_U02	Zadanie praktyczne, projekt	T3-T8		
Kompetencje społeczne:				
P_K01	Obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego	T4–T8		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 51 do 60% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 91% max. liczby punktów dla danego efektu
Forma zaliczenia części ćwiczeniowej – zadanie praktyczne / projekt. Opracowane zadania praktyczne / projekty oceniane są w oparciu o następującą skalę punktową:				

0-50% pkt – ocena niedostateczna (2,0),  
 51-60% pkt – ocena dostateczna (3,0),  
 61-70% pkt – ocena dostateczna plus (3,5),  
 71-80% pkt – ocena dobra (4,0),  
 81-90% pkt – ocena dobra plus (4,5),  
 91-100% pkt – ocena bardzo dobra (5,0).

#### VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)		20
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		25
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		30
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>		<b>75 / 3,0</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		20 / 0,8
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		75 / 3,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru		-

#### IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

##### Literatura podstawowa przedmiotu:

Siemionow J., Resocjalizacja młodzieży niedostosowanej społecznie jako proces wspierania rozwoju psychospołecznego, Difin, 2022.

Modrzyński R., Nowe uzależnienia młodego pokolenia. Od przyjemności do przymusu, Difin, 2021.

##### Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Jaworska A., Leksykon resocjalizacji, Kraków 2012.

##### Inne materiały dydaktyczne:

Materiały prowadzącego.