


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)								
System wspierania i formy pracy z rodziną								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	<div><div>Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie</div><div>Akademia Nauk Stosowanych</div><div>Wydział Nauk Społecznych</div></div>							
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Praca socjalna – studia I stopnia							
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY							
Nazwa specjalności:	Praca socjalna z rodziną							
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Do wyboru / specjalnościowy, powiązany z praktycznym przygotowaniem zawodowym							
Rok / Semestr:	III/6							
Osoba koordynująca przedmiot:	Dr Krystyna Szpak-Lipińska							
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Wiedza, umiejętności, kompetencje nabyte w wyniku nauczania przedmiotów: Podstawy psychologii, Wprowadzenie do pracy socjalnej, Metodyka pracy socjalnej.							
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN								
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne	10	10						75
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH								
Formy zajęć			Metody dydaktyczne					
Wykład/ Ćwiczenia			Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia: dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków.					
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW								
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się						Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:								
P_W01	Zna i rozumienie w zaawansowanym stopniu problem kryzysu w rodzinie, typologię rodzin oraz formy pracy z rodziną						PS1P_W02	
P_W02	Zna i rozumienie w zaawansowanym stopniu rolę pracownika socjalnego w mediacji rodzinnych						PS1P_W05	
Umiejętności:								
P_U01	Potrafi scharakteryzować zadania i obowiązki asystenta rodziny						PS1P_U04 PS1P_U09	
P_U02	Potrafi zaproponować interdyscyplinarny model pracy z rodziną						PS1P_U02 PS1P_U04 PS1P_U09	
Kompetencje społeczne:								
P_K01	Jest gotów rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego						PS1P_K03	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA								
Lp.	Wykład						Odniesienie do przedmiotowych	

		efektów uczenia się
T1	Rodzina w sytuacji kryzysu.	P_W01, P_W02
T2	Typologia rodzin.	P_W01, P_W02
Lp.	Ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T3	Formy pracy socjalnej z rodziną. Interdyscyplinarny model pracy z rodziną.	P_W01, P_W02 P_K01
T4	Mediacje rodzinne. Rola pracownika socjalnego w wykorzystaniu mediacji.	P_U01, P_U02 P_K01
T5	Asystent rodziny. Zadania i obowiązki asystenta rodziny.	P_U01, P_U02 P_K01

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
Wiedza:		
P_W01	Zaliczenie ustne.	T1, T2, T3
P_W02	Zaliczenie ustne.	T1, T2, T3
Umiejętności:		
P_U01	Zadanie praktyczne, projekt.	T4, T5
P_U02	Zadanie praktyczne, projekt.	T4, T5
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego.	T3, T4, T5

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 51 do 60% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 91% max. liczby punktów dla danego efektu

Forma zaliczenia części praktycznej – zadanie praktyczne / projekt.

Opracowane zadania praktyczne / projekty oceniane są w oparciu o następującą skalę punktową:

0-50% pkt – ocena niedostateczna (2,0),

51-60% pkt – ocena dostateczna (3,0),

61-70% pkt – ocena dostateczna plus (3,5),

71-80% pkt – ocena dobra (4,0),

81-90% pkt – ocena dobra plus (4,5),

91-100% pkt – ocena bardzo dobra (5,0).

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)		20
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		25

Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		30
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		75 / 3,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		20 / 0,8
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		75 / 3,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru		-

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Kieliszek E., Rodzina wobec zagrożeń, rodzina wobec szans. Socjopsychopedagogika rodziny. Studium rodziny pełnej, Difin, 2023.

De Barbaro Bogdan (opracowanie zbiorowe), Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2022.

Szurowska B., Rodzina w sytuacji trudnej. Zdążyć z pomocą, Difin, 2022.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Dybowska E., Teoria systemowej pracy z rodziną, ROPS, Kraków 2012.

Inne materiały dydaktyczne:

Materiały prowadzącego.