


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)								
Rodzinne poradnictwo socjalne								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:			 <b>Akademia ANSiM</b>		<b>Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie</b> <small>Akademia Nauk Stosowanych</small> Wydział Nauk Społecznych			
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:			Praca socjalna – studia I stopnia					
Profil kształcenia:			PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:			Praca socjalna z rodziną					
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)			Do wyboru / specjalnościowy, powiązany z praktycznym przygotowaniem zawodowym					
Rok / Semestr:			III/6					
Osoba koordynująca przedmiot:			Dr Anna Skiert					
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):			Wiedza, umiejętności, kompetencje nabyte w wyniku nauczania przedmiotów: Podstawy psychologii, Komunikacji interpersonalnej, Metodyki pracy socjalnej					
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN								
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne	10	10						75
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH								
Formy zajęć			Metody dydaktyczne					
Wykład/ Ćwiczenia			Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia: dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków.					
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW								
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się						Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:								
P_W01	Zna i rozumienie w zaawansowanym stopniu terminologię stosowaną w poradnictwie i formy pomocy rodzinie						PS1P_W01 PS1P_W02	
Umiejętności:								
P_U01	Potrafi wskazać przykłady działań w zakresie poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego na rzecz rodziny oraz w przestrzeni edukacyjnej						PS1P_U04 PS1P_U09	
P_U02	Potrafi podjąć działania profilaktyczne w zakresie zapobiegania konfliktom						PS1P_U04 PS1P_U09	
Kompetencje społeczne:								
P_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia zadań w przyszłym zawodzie i rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zawodu						PS1P_K03 PS1P_K06	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA								
Lp.	Wykład						Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	
T1	Terminologia stosowania w poradnictwie.						P_W01, P_U01 P_U02	

T2	Podstawowe umiejętności interpersonalne w pracy z rodziną.	P_W01, P_U01 P_U02
T3	Zapobieganie konfliktom i radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych.	P_W01, P_U01 P_U02, P_K01
T4	Formy pomocy rodzinie – poradnictwo rodzinne, poradnictwo małżeńskie.	P_W01, P_U01 P_U02, P_K01
<b>Lp.</b>	<b>Ćwiczenia</b>	<b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>
T5	Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne.	P_W01, P_U01 P_U02, P_K01
T6	Poradnictwo socjalne na rzecz rodziny. Poradnictwo dla osób uzależnionych i ich rodzin oraz ofiar przemocy domowej.	P_W01, P_U01 P_U02, P_K01
T7	Szkoła w systemie poradnictwa i profilaktyki. Poradnictwo zawodowe w przestrzeni edukacyjnej.	P_W01, P_U01 P_U02, P_K01
T8	Profilaktyka a poradnictwo.	P_W01, P_U01 P_U02, P_K01

#### VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU</b>
<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Zaliczenie pisemne	T1-T8
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Zadanie praktyczne, projekt.	T1-T8
P_U02	Zadanie praktyczne, projekt.	T1-T8
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego.	T3-T8

#### VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Ocena niedostateczna</b> Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	<b>Zakres ocen 3,0-3,5</b> Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	<b>Zakres ocen 4,0-4,5</b> Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	<b>Ocena bardzo dobra</b> Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 51 do 60% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 91% max. liczby punktów dla danego efektu

**Forma zaliczenia części ćwiczeniowej** – zadanie praktyczne / projekt.

Opracowane zadania praktyczne / projekty oceniane są w oparciu o następującą skalę punktową:

0-50% pkt – ocena niedostateczna (2,0),

51-60% pkt – ocena dostateczna (3,0),

61-70% pkt – ocena dostateczna plus (3,5),

71-80% pkt – ocena dobra (4,0),

81-90% pkt – ocena dobra plus (4,5),

91-100% pkt – ocena bardzo dobra (5,0).

#### VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

<b>Rodzaj aktywności ECTS</b>	<b>Obciążenie studenta</b>	
	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>

Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)		20
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		25
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		30
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>		<b>75 / 3,0</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		20 / 0,8
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		75 / 3,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru		-

#### IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

##### **Literatura podstawowa przedmiotu:**

Kieliszek E., Rodzina wobec zagrożeń, rodzina wobec szans. Socjopsychopedagogika rodziny. Studium rodziny pełnej, Difin, 2023.

Sierpowska I. (red.), Pomoc społeczna Komentarz, Wolters Kluwer Polska, 2023.

Zasoby rodziny. Wychowanie, poradnictwo, praca socjalna – praca zbiorowa, Katedra Wydawnictwo Naukowe, 2017.

##### **Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

Dudziak U., Koszałka G., Młyński J. (red.). Poradnictwo rodzinne w teorii i w praktyce, Homo Dei, 2013.

##### **Inne materiały dydaktyczne:**

Materiały prowadzącego.