


| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE) | | | | | | | | |
|--|---|-----------|--|--|-----------|---|---|-------------|
| Projekt socjalny | | | | | | | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek: | | | |  Akademia ANSiM Akademia Nauk Stosowanych Wydział Nauk Społecznych | | Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie Akademia Nauk Stosowanych | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia: | Praca socjalna – studia I stopnia | | | | | | | |
| Profil kształcenia: | PRAKTYCZNY | | | | | | | |
| Nazwa specjalności: | Socjoterapia i resocjalizacja | | | | | | | |
| Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe) | Do wyboru / specjalnościowy, powiązany z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | | | | | | |
| Rok / Semestr: | III/6 | | | | | | | |
| Osoba koordynująca przedmiot: | Dr Sylwia Kowalska-Myśliwiecka/Mgr Jerzy Bugliński | | | | | | | |
| Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów): | Wiedza, umiejętności, kompetencje nabyte w wyniku nauczania przedmiotów: Metodyka pracy socjalnej, Problemy społeczne i instytucje polityki społecznej | | | | | | | |
| II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN | | | | | | | | |
| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium | Laboratorium | Warsztaty | Seminarium | Praktyki | Suma godzin |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | |
| Studia niestacjonarne | 10 | 10 | | | | | | 75 |
| III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | |
| Formy zajęć | | | Metody dydaktyczne | | | | | |
| Wykład/ Ćwiczenia | | | Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia: dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków | | | | | |
| IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW | | | | | | | | |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| Wiedza: | | | | | | | | |
| P_W01 | Zna i rozumienie w zaawansowanym stopniu system społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz zależnościach pomiędzy tymi instytucjami | | | | | | PS1P_W05 PS1P_W10 | |
| Umiejętności: | | | | | | | | |
| P_U01 | Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną do zrozumienia i opisu zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej oraz ich uwarunkowań | | | | | | PS1P_U02 | |
| P_U02 | Potrafi zdiagnozować potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz potrafi projektować, analizować i wdrażać rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb | | | | | | PS1P_U04 PS1P_U05 | |
| Kompetencje społeczne: | | | | | | | | |
| P_K01 | Jest gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | | | | | | PS1P_K06 PS1P_K07 | |
| V. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | |
| Lp. | Wykład | | | | | | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| T1 | Omówienie założeń pracy podczas zajęć w ramach Projektu socjalnego, wyjaśnienie pojęcia i zasad projektu socjalnego, podział zadań | P_W01 | | |
| Lp. | Ćwiczenia | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się | | |
| T2 | Diagnoza potrzeb wybranej grupy społecznej | P_U01, P_U02 | | |
| T3 | Diagnoza potrzeb środowiska społecznego. Adresaci projektu | P_U01, P_U02 | | |
| T4 | Opracowanie celu projektu socjalnego (cele krótkofalowe i długofalowe); | P_U01, P_U02 | | |
| T5 | Określenie zasobów materialnych i pozamaterialnych | P_U01, P_U02 | | |
| T6 | Działania i przewidywane rezultaty | P_U01, P_U02 | | |
| T7 | Mierniki. Nakłady na projekt socjalny. Kosztorys | P_U01, P_U02 P_K01 | | |
| T8 | Wskazanie różnorodnych źródeł finansowania wybranego projektu socjalnego | P_U01, P_U02 P_K01 | | |
| T9 | Bariery i zagrożenia (plan alternatywny) | P_U01, P_U02 P_K01 | | |
| T10 | Wsparcie instytucjonalne | P_U01, P_U02 P_K01 | | |
| T11 | Przygotowanie dokumentacji wybranego projektu | P_U01, P_U02 P_K01 | | |
| T12 | Dokonanie ewaluacji opracowanego projektu z zakresu pomocy społecznej | P_U01, P_U02 P_K01 | | |
| T13 | Weryfikacja dokumentacji projektowej. Obrona/Zaliczenie projektu | P_K01 | | |
| VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| Efekty uczenia się | Metoda weryfikacji | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU | | |
| Wiedza: | | | | |
| P_W01 | Test wiedzy | T1 | | |
| Umiejętności: | | | | |
| P_U01 | Zadanie praktyczne, projekt | T2-T12 | | |
| P_U02 | Zadanie praktyczne, projekt | T2-T12 | | |
| Kompetencje społeczne: | | | | |
| P_K01 | Obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego | T7-T13 | | |
| VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| Efekty uczenia się | Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów: | Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów | Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów | Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów |
| Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji | Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu | Student uzyskuje od 51 do 60% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5 | Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5 | Student uzyskuje powyżej 91% max. liczby punktów dla danego efektu |
| Forma zaliczenia części ćwiczeniowej – zadanie praktyczne / projekt. Opracowane zadania praktyczne / projekty oceniane są w oparciu o następującą skalę punktową: 0-50% pkt – ocena niedostateczna (2,0), 51-60% pkt – ocena dostateczna (3,0), 61-70% pkt – ocena dostateczna plus (3,5), 71-80% pkt – ocena dobra (4,0), 81-90% pkt – ocena dobra plus (4,5), | | | | |

91-100% pkt – ocena bardzo dobra (5,0).

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności ECTS | Obciążenie studenta | |
|--|-----------------------|--------------------------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | | 20 |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych | | 25 |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych | | 30 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS | | 75 / 3,0 |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | | 20 / 0,8 |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 75 / 3,0 |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru | | - |

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Boryczko M., Dunajska A., Marek S., Praca socjalna w środowisku lokalnym, Difin, 2020.

Gray M., Webb S. A., Praca socjalna. Teorie i metody, PWN, 2012.

Polityka. Pomoc. Praca Wybrane aspekty pracy socjalnej (red.) J. Krzyszkowski, Wrocław 2012.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Kott K., Co to jest projekt socjalny, Warszawa 2011.

Inne materiały dydaktyczne:

Materiały prowadzącego.