|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | **OPIEKA NAD PACJENTEM I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA  W CHOROBIE NOWOTWOROWEJ, TERAPIA BÓLU, LECZENIE ŻYWIENIOWE** | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | Pielęgniarstwo | | | | |
| **Forma studiów** | | | niestacjonarna | | | | |
| **Poziom studiów** | | | drugiego stopnia/magisterskie | | | | |
| **Profil studiów** | | | praktyczny | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | Wydział Nauk Medycznych | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | | | dr Zdzisława Szadowska-Szlachetka, mgr Magdalena Szklarczyk-Liszka, mgr Marta Potasińska | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | obowiązkowy | | | | |
| **Przynależność do modułu** | | | Zaawansowana praktyka pielęgniarska | | | | |
| **Język wykładowy** | | | polski | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | pierwszy/ drugi/trzeci/ czwarty | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, opieki paliatywnej na poziomie studiów I stopnia | | | | |
| **Przedmioty powiązane** | | | -- | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | seminarium | zajęcia praktyczne | praktyka zawodowa | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godzin** | 50 | 50 | - | - | 40 | - | **10** |
| **Sposób realizacji zajęć** | | Wykład, ćwiczenia, praktyka zawodowa | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | Wykład - wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna  Ćwiczenia – praca w grupach, dyskusja, analiza przypadków | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | Wykład – egzamin, ćwiczenia, praktyki – zaliczenie na ocenę | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wykaz literatury** | | | | | |
| **podstawowa** | | | | Koper A. (red), Pielęgniarstwo onkologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2019.  Łuczyk M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B. (red)., Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. PZWL, Warszawa, 2017. | |
| **uzupełniająca** | | | | Jeziorski A. Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek. PZWL 2018. | |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | |
| **Cele przedmiotu** | | | | | |
| **C1** | Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do sprawowania opieki pielęgniarskiej wobec chorych onkologicznych i ich rodzin. | | | | |
| **C2** | Poznanie nowoczesnych metod leczenia bólu i leczenia żywieniowego. | | | | |
| **Treści programowe** | | | | | |
| **FORMA WYKŁADOWA** | | | | | |
| Kliniczne podstawy onkologii: definicja nowotworu, etiologia, etapy kancerogenezy podział nowotworów, epidemiologia i ocena stopnia zaawansowania nowotworów. System opieki nad chorym onkologicznie w Polsce. Charakterystyka terapii spersonalizowanej w onkologii. Profilaktyka chorób nowotworowych. Charakterystyka programów profilaktycznych realizowanych w Polsce. Zasady leczenia chirurgicznego nowotworów. Rodzaje operacji: diagnostyczne, oszczędzające, radykalne, profilaktyczne, rekonstrukcyjne, paliatywne. Zasady aseptyki onkologicznej. Zasady opieki okołooperacyjnej nad pacjentem leczonym chirurgicznie z powodu nowotworu. Zadania pielęgniarki w profilaktyce nowotworowej. Komunikowanie interpersonalne pielęgniarki z pacjentem z chorobą nowotworową, wsparcie osób chorych na nowotwory.  Opieka pielęgniarska nad pacjentem leczonym radioterapią z powodu nowotworu złośliwego. Postępowanie pielęgniarskie w opiece nad chorym leczonym systemowo. Zasady opieki nad pacjentem i jego rodziną/opiekunami w zależności od reakcji pacjenta i jego rodziny na chorobę nowotworową, a także poszczególnych etapów leczenia onkologicznego. Zasady oceny stanu odżywienia pacjenta oraz zasady żywienia pacjenta z chorobą nowotworową  w zależności od zapotrzebowania i metody podaży. Rola pielęgniarki w ocenie występowania i nasilenia bólu u chorego onkologicznie w różnych sytuacjach klinicznych. Stosowanie farmakologicznych oraz niefarmakologicznych metod jego leczenia. | | | | | |
| **FORMA ĆWICZENIOWA** | | | | | |
| Rozpoznanie przez pielęgniarkę sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcji na chorobę oraz proces leczenia, a także zapotrzebowania wsparcia emocjonalnego i motywacyjno-edukacyjnego. Rola pielęgniarki w odniesieniu do oceny nasilenia odczynu popromiennego chorego onkologicznie udział w profilaktyce odczynu popromiennego. Udział pielęgniarki w profilaktyce powikłań związanych z leczeniem chemioterapią, profilaktyka i postępowanie w przypadku wynaczynienia. Zadania pielęgniarki w ocenie stanu odżywienia pacjenta oraz ocenie stanu zdrowia w czasie leczenia żywieniowego. Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym chorego onkologicznie zależnie od stanu zdrowia i metody leczenia. Zadania pielęgniarki w żywieniu pozajelitowym pacjenta drogą żył obwodowych i centralnych. Rola pielęgniarki w prowadzeniu żywienia dojelitowego z wykorzystaniem różnych technik podaży diety w żywieniu pacjenta. Udział pielęgniarki w rozpoznawaniu bólu, ocenie jego nasilenia oraz zasad leczenia farmakologicznego. Edukacyjna rola pielęgniarki w odniesieniu do stosowania przez pacjentów niefarmakologicznych metod walki z bólem. Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do powrotu do warunków domowych po zakończonym etapie leczenia. | | | | | |
| **Efekty uczenia się** | | | | | |
| **Symbol efektu uczenia się** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | |
| **w zakresie WIEDZY zna i rozumie** | | | **Forma zajęć dydaktycznych\*** |
| B.W34. | | Zna i rozumie etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych; | | | W |
| B.W35. | | Zna i rozumie zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej; | | | W |
| B.W36. | | Zna i rozumie zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii; | | | W |
| B.W37. | | Zna i rozumie metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne; | | | W |
| B.W44. | | Zna i rozumie metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia; | | | W |
| B.W45. | | Zna i rozumie zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań; | | | W |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | |
| B.U37. | | Potrafi planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo; | | | Ć, PZ |
| B.U38. | | Potrafi stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii; | | | Ć, PZ |
| B.U39. | | Potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego; | | | Ć, PZ |
| B.U45. | | Potrafi oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego; | | | Ć, PZ |
| B.U46. | | Potrafi dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta; | | | Ć, PZ |
| B.U47. | | Potrafi monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego; | | | Ć, PZ |
| B.U48. | | Potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu; | | | Ć, PZ |
| B.U49. | | Potrafi wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta; | | | Ć, PZ |
| B.U50. | | Potrafi monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego; | | | Ć, PZ |
| B.U51. | | Potrafi prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych; | | | Ć, PZ |
| **w zakresie KOMPETENCJI** | | | | | |
| K.01. | | Gotowy jest do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; | | | W, Ć, PZ |
| K.02. | | Gotowy jest do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | | | W, Ć, PZ |
| K.03. | | Gotowy jest do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; | | | W, Ć, PZ |
| K.04. | | Gotowy jest do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; | | | W, Ć, PZ |
| K.05. | | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; | | | W, Ć, PZ |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | |
| **na ocenę 2** | | | Student - nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami (50% i poniżej). | | |
| **na ocenę 3** | | | Student - posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji (51-60%). | | |
| **na ocenę 3,5** | | | Student - posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji (61-70%). | | |
| **na ocenę 4** | | | Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia - prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedzę i umiejętności (71-80%). | | |
| **na ocenę 4,5** | | | Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia, prezentuje prawidłowy zasób wiedzy (81-90%). | | |
| **na ocenę 5** | | | Student - dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji (91-100%). | | |

|  |
| --- |
| **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** |
| **\*\*\*przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**  **metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:**  Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)  Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)  Egzamin z otwartą książką  **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:**  Egzamin praktyczny  Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/  Mini-CEX (mini – clinical examination)  Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  Projekt, prezentacja  **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych / postaw:**  Esej refleksyjny  Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)  Samoocena ( w tym portfolio)  **\*\*\*PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**  Obserwacja pracy studenta  Test wstępny  Bieżąca informacja zwrotna  Ocena aktywności studenta w czasie zajęć  Obserwacja pracy na ćwiczeniach  Zaliczenie poszczególnych czynności  Zaliczenie każdego ćwiczenia  Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym  Ocena przygotowania do zajęć  Dyskusja w czasie ćwiczeń  Wejściówki na ćwiczeniach  Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń  Zaliczenia cząstkowe  Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów  Zaliczenie wstępne  Opis przypadku  Próba pracy |

|  |
| --- |
| **Metody oceny** |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:  - obecność na wykładach, pozytywna ocena z egzaminu w formie pisemnej (test wielokrotnego wyboru /MCQ/);  - obecność na ćwiczeniach, aktywny udział w zajęciach, opisy przypadków (case study), na zaliczenie do wykonania projekt lub prezentacja (tematy zaproponowane przez nauczyciela);  - obecność na praktykach, punktualność, kultura osobista, aktywność w realizacji czynności pielęgniarskich, terminowe zaliczenie umiejętności zawartych w Karcie Praktyki Zawodowej Umiejętności Pielęgniarskich;  - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans aktywności ECTS** | |
| **Rodzaj aktywności ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | |
| Wykłady | 50h |
| Ćwiczenia | 50h |
| Seminarium |  |
| Zajęcia praktyczne |  |
| Praktyki zawodowe | 40h |
| **Praca własna studenta:** |  |
| Samokształcenie |  |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych | 110h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | 250h/10ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 100h/4ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 50h/2ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 40h/2ECTS |