****

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH**

**SYLABUSY**

**PIELĘGNIARSTWO**

**studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym**

**NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ**

**LUBLIN 2021**

**Spis treści**

Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne 3

Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne 12

Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne 21

Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo ginekologiczno-położnicze 32

Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne 40

Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia 48

Pielęgniarstwo opieki długoterminowej 57

Podstawy rehabilitacji 65

Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne 69

Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne 77

Opieka paliatywna 86

Podstawy ratownictwa medycznego 93

Badania naukowe w pielęgniarstwie 98

Seminarium dyplomowe i egzamin dyplomowy 102

# Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne

1. **Metryka przedmiotu/modułu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | PIELEGNIARSTWO  studia pierwszego stopnia |
| **Profil kształcenia:** | PRAKTYCZNY |
| **Forma kształcenia:** | Studia stacjonarne |
| **Język wykładowy:** | Język polski |
| **Rok/Semestr:** | II / 3 |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | **Dr Agnieszka Łagowska-Batyra, dr Zdzisława Szadowska-Szlachetka, mgr Anna Wyroślak** |

1. **Informacje ogólne o przedmiocie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć i wymiar godzin** | | | | | | | |
| **Wykład** | **Ćwiczenia** | | **Zajęcia praktyczne** | **Praktyki** | **Seminarium** | **Samokształcenie** | **Suma godzin** |
| 70 |  | | 120 | 160 |  | 10 | **360** |
| **Wymagania wstępne:** | | Student powinien wykazywać się znajomością zagadnień z zakresu przedmiotów: Anatomia, Fizjologia, Podstawy pielęgniarstwa. | | | | | |
| **Cele przedmiotu:** | | Ogólnym celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do wykonywania zadań zawodowych w zakresie pielęgniarstwa internistycznego.  Cele szczegółowe:   * zapoznanie studentów z przyczynami, obrazem klinicznym, diagnostyką, leczeniem i pielęgnowaniem chorych leczonych zachowawczo z uwzględnieniem elementów edukacji zdrowotnej; * kształtowanie u studentów umiejętności diagnozowania, planowania, realizacji oraz oceny podjętych działań zgodnie z aktualnymi procedurami medycznymi w chorobach leczonych zachowawczo. | | | | | |
| **Forma zajęć:** | | **Metody dydaktyczne** | | | | | |
| Wykład | | wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik audiowizualnych | | | | | |
| Zajęcia praktyczne/ Praktyki zawodowe | | praca zespołowa, studium przypadku, instruktaż, pokaz | | | | | |

1. **Efekty uczenia się**

| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się**  *Student, który zaliczył przedmiot:* | **Symbol efektu kierunkowego** |
| --- | --- | --- |
| **WIEDZA – ZNA I ROZUMIE** | | |
| P\_W01 | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku | D.W1 |
| P\_W02 | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | D.W2 |
| P\_W03 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym | D.W3 |
| P\_W04 | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | D.W4 |
| P\_W05 | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | D.W5 |
| P\_W06 | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | D.W6 |
| P\_W07 | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | D.W7 |
| P\_W08 | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | D.W8 |
| P\_W09 | zasady organizacji opieki specjalistycznej | D.W10 |
| **UMIEJĘTNOŚCI – POTRAFI:** | | |
| P\_U01 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | D.U1 |
| P\_U02 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | D.U2 |
| P\_U03 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | D.U3 |
| P\_U04 | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | D.U4 |
| P\_U05 | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu | D.U10 |
| P\_U06 | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej | D.U11 |
| P\_U07 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | D.U12 |
| P\_U08 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | D.U13 |
| P\_U09 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia | D.U14 |
| P\_U10 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | D.U15 |
| P\_U11 | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | D.U16 |
| P\_U12 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | D.U18 |
| P\_U13 | prowadzić rozmowę terapeutyczną | D.U20 |
| P\_U14 | prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej | D.U21 |
| P\_U15 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | D.U22 |
| P\_U16 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | D.U23 |
| P\_U17 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | D.U24 |
| P\_U18 | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | D.U25 |
| P\_U19 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | D.U26 |
| **KOMPETENCJE – JEST GOTÓW DO:** | | |
| P\_K01 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | K.01 |
| P\_K02 | przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem | K.02 |
| P\_K03 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | K.03 |
| P\_K04 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | K.04 |
| P\_K05 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K.05 |
| P\_K06 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | K.06 |

1. **Realizowane treści**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **W zakresie wykładów:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| **Moduł kliniczny:** |
| W1 | Bio-psycho - społeczne przyczyny, symptomy i następstwa chorób somatycznych. | P\_W01, P\_W02 |
| W2 | Etiologia wybranych chorób układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego. Ocena zdrowia pacjenta w różnym wieku | P\_W02, P\_W03 |
| W3 | Główne objawy chorobowe układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego. Ocena zdrowia pacjentów z różnych grup wiekowych. | P\_W02, P\_W03 |
| W4 | Nowoczesna diagnostyka wybranych chorób internistycznych. | P\_W04, P\_W06, |
| W5 | Zasady farmakoterapii w chorobach wewnętrznych. | P\_W06, P\_U07, P\_U15 |
| W6 | Organizacja opieki specjalistycznej oraz zasady i organizacja systemu ratownictwa medycznego w Polsce | P\_W09 |
| **Lp.** | **Moduł pielęgniarski:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| W1 | Opieka nad pacjentem z chorobami narządów wewnętrznych. Okresy pobytu chorego w szpitalu. | P\_W01- P\_W09  P\_K01 – P\_K06 |
| W2 | Zadania pielęgniarki w procesie diagnozowania i terapii chorych w oddziale wewnętrznym. Metody pozyskiwania informacji niezbędnych do ustalenia diagnozy pielęgniarskiej. |
| W3 | Hospitalizacja jako sytuacja trudna - zadania pielęgniarki wobec chorego podczas hospitalizacji. |
| W4 | Ogólna charakterystyka objawów patologicznych chorób układu sercowo naczyniowego. Diagnostyka kardiologiczna. |
| W5 | Udział pielęgniarki w diagnostyce chorób układu krążenia. |
| W6 | Pielęgnowanie chorego z chorobą niedokrwienną serca, nadciśnieniem tętniczym. |
| W7 | Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z niewydolnością serca. |
| W8 | Pielęgnowanie chorego z zapaleniem mięśnia sercowego. |
| W9 | Charakterystyka przyczyn i objawów patologicznych ze strony układu oddechowego. | P\_W01 P\_W09  P\_K01 – P\_K06 |
| W10 | Diagnostyka w pulmonologii – zadania pielęgniarki. |
| W11 | Pielęgnowanie chorego z ostrą zapalną chorobą układu oddechowego (zapalenie oskrzeli, zapaleniem tchawicy, zapalenie zatok, zapalenie płuc). |
| W12 | Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc i astmą oskrzelową. Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym z gruźlicą. |
| W13 | Charakterystyka przyczyn i objawów patologicznych ze strony przewodu pokarmowego. Diagnostyka gastroenterologiczna. |
| W14 | Udział pielęgniarki w diagnostyce chorób przewodu pokarmowego. |
| W15 | Opieka pielęgniarska nad chorym z: chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. |
| W16 | Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym z przewlekłym zapaleniem trzustki. |
| W17 | Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z cukrzycą. Edukacja w cukrzycy. |
| W18 | Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z przewlekłą niewydolnością nerek. |
| W19 | Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym dializowanym. |
| W20 | Opieka pielęgniarska nad chorym z zespołem nerczycowym. |
| W21 | Opieka pielęgniarska nad chorym z marskością wątroby. |
| W22 | Rola pielęgniarki w opiece nad chorym z wrzodziejącym zapaleniem jelita grubego i chorobą Leśniowskiego - Crohna. | P\_W01- P\_W09  P\_K01 – P\_K06 |
| W23 | Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z nadczynnością tarczycy. |
| W24 | Charakterystyka przyczyn i objawów patologicznych ze strony układu moczowego. Zadania pielęgniarki w diagnostyce urologicznej. |
| W25 | Pielęgnowanie pacjenta z chorobą zapalną nerek i dróg moczowych. |
| W26 | Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek. |
| W27 | Zdania pielęgniarki w opiece nad chorym z niedokrwistością. |
| W28 | Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym z białaczką. |
| W29 | Rola pielęgniarki w opiece nad chorym z reumatoidalnym zapaleniem stawów. |
| **Lp.** | **Zajęcia praktyczne i Praktyki zawodowe** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Szczegółowe odniesienia do symboli efektów uczenia się ze realizowanych umiejętności i kompetencji znajdują się w Karcie Praktyki Zawodowej Umiejętności Pielęgniarskich | | P\_U01 – P\_U19 |
| **Lp.** | **Samokształcenie** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Sk1 | Przygotowanie chorego z objawami zespołu jelita drażliwego do samoopieki w warunkach domowych. | P\_W01- P\_W09  P\_U01 – P\_U19  P\_K01 – P\_K06 |
| Sk2 | Rola pielęgniarki w profilaktyce pierwotnej i prewencji wtórnej choroby niedokrwiennej serca. |
| Sk3 | Leczenie trombolityczne zawału mięśnia sercowego - zadania pielęgniarki. |
| Sk4 | Przygotowanie pacjenta do leczenia cukrzycy metodą ciągłego podskórnego wlewu insuliny. |
| Sk5 | Odżywianie pacjentów dializowanych – rola pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do samoopieki. |
| Sk6 | Edukacyjna rola pielęgniarki z zakresu higieny i profilaktyki schorzeń układu oddechowego. |
| Sk7 | Edukacyjna rola pielęgniarki z zakresu profilaktyki schorzeń układu ruchu. |

1. **Metody weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wykłady:**  **Zaliczenie (Z)** - w II semestrze. **Egzamin (E)** - wykłady w III semestrze. **Kryteria oceniania:**   * egzamin pisemny – obejmujący test z pytaniami jednokrotnego wyboru * obecność na wykładach * samokształcenie zalicza się na podstawie pisemnej pracy na wybrany temat.   **Zajęcia praktyczne:**  **Zaliczenie (ZO)** - w III semestrze. **Kryteria oceniania:**   * obecność na 100% zajęć, punktualność, kultura osobista, aktywność w realizacji czynności pielęgniarskich * zaliczenie umiejętności zawartych w Karcie Praktyki Zawodowej Umiejętności Pielęgniarskich * sprawdzian praktyczny * opracowanie pisemne tematu referatu   **Praktyki zawodowe:**  **Zaliczenie (ZO)** - w III semestrze. **Kryteria oceniania:**   * wypracowanie 160 godzin praktyk zawodowych przewidzianych do realizacji * obecność na 100% zajęć, punktualność, kultura osobista, aktywność w realizacji czynności pielęgniarskich * terminowe zaliczenie umiejętności zawartych w Karcie Praktyki Zawodowej Umiejętności Pielęgniarskich * samoocena studenta.   **Samokształcenie:**  Zaliczenie samokształcenia obejmuje przygotowanie i przedstawienie pisemnej pracy na jeden z wybranych tematów. | | | |
| **Przedmiotowe efekty uczenia się** | **Metoda weryfikacji** | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się** |
| **Wiedza:** | | | |
| P\_W01 – P\_W09 | test | wykłady |
| **Umiejętności:** | | | |
| P\_U01 – PU19 | obserwacja przez opiekuna praktyk | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe  samokształcenie |
| obserwacja przez nauczyciela lub opiekuna praktyk |
| ćwiczenia praktyczne, sprawdzian praktyczny |
| realizacja zleconych zadań |
| sprawdzian praktyczny |
| przygotowanie pracy pisemnej |
| samoocena |
| **Kompetencje społeczne:** | | | |
| P\_K01 **–** P\_K06 | obserwacja przez nauczyciela lub opiekuna praktyk | Wykłady, zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe |

1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

| **Efekty uczenia się** | **Ocena niedostateczna**  *Student*: | **Zakres ocen 3,0-3,5**  *Student*: | **Zakres ocen 4,0-4,5**  *Student*: | **Ocena bardzo dobra**  *Student*: |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P\_W01 | Nie zna i nie rozumie czynników ryzyka i zagrożeń zdrowotnych u pacjentów w różnym wieku | W stopniu podstawowym zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku | W stopniu zadowalającym czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku | Doskonale i bezbłędnie zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku |
| P\_W02 | Nie zna i nie rozumie etiopatogenezy, objawów klinicznych, przebiegu, leczenia, rokowania i zasad opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | W podstawowym zakresie zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | Poprawnie zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | W sposób rozbudowany i bezbłędny zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach |
| P\_W03 | Nie zna i nie rozumie zasad diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym | W stopniu podstawowym zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym | W stopniu zadowalającym zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym | Doskonale i bezbłędnie zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym |
| P\_W04 | Nie zna i nie rozumie rodzajów badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | W podstawowym zakresie zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | Poprawnie zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | W sposób rozbudowany  i bezbłędny zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania |
| P\_W05 | Nie zna i nie rozumie zasad przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | W stopniu podstawowym zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | W stopniu zadowalającym zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | W pełni i doskonale  zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach |
| P\_W06 | Nie zna i nie rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | W podstawowym zakresie zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | W stopniu zadowalającym właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | W sposób rozbudowany i bezbłędny zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania |
| P\_W07 | Nie zna i nie rozumie standardów i procedur pielęgniarskich stosowanych w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | W stopniu podstawowym zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | Poprawnie zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | Doskonale i bezbłędnie zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia |
| P\_W08 | Nie zna i nie rozumie reakcji pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | W podstawowym zakresie zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | W stopniu zadowalającym zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | W sposób rozbudowany i bezbłędny zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację |
| P\_W09 | Nie zna i nie rozumie zasad organizacji opieki specjalistycznej internistycznej | W stopniu podstawowym zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej internistycznej | Poprawnie zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej internistycznej | Doskonale i bezbłędnie zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej internistycznej |
| P\_U01 | Nie potrafi gromadzić informacji, formułować diagnozy pielęgniarskiej, ustalać celów i planu opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | W podstawowym zakresie potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | Potrafi poprawnie gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | Potrafi doskonale i bezbłędnie gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej |
| P\_U02 | Nie potrafi prowadzić poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | W podstawowym zakresie prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | Potrafi w stopniu zadowalającym prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | Profesjonalnie i z zaangażowaniem potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień |
| P\_U03 | Nie potrafi prowadzić profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób | W stopniu podstawowym potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | Potrafi poprawnie prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób |
| P\_U04 | Nie potrafi organizować izolacji pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | W podstawowym zakresie potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | Potrafi poprawnie organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | Samodzielnie i bezbłędnie potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych |
| P\_U05 | Nie potrafi wykonywać badania elektrokardiograficznego i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu | W stopniu podstawowym potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu | Potrafi poprawnie wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu |
| P\_U06 | Nie potrafi modyfikować dawki stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej | W podstawowym zakresie potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej | Potrafi poprawnie modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej | Samodzielnie i bezbłędnie potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej |
| P\_U07 | Nie potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | W stopniu podstawowym potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | Potrafi poprawnie przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych |
| P\_U08 | Nie potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | W podstawowym zakresie potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | Potrafi poprawnie wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | Samodzielnie i bezbłędnie potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych |
| P\_U09 | Nie potrafi przygotowywać zapisu form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia | W stopniu podstawowym potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia | Potrafi poprawnie przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia |
| P\_U10 | Nie potrafi dokumentować sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamiki jej zmian i realizowanej opieki pielęgniarskiej, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | W podstawowym zakresie potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | Potrafi poprawnie dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | Samodzielnie i bezbłędnie potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych |
| P\_U11 | Nie potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | W stopniu podstawowym potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | Potrafi poprawnie uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych |
| P\_U112 | Nie potrafi rozpoznawać powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | W stopniu podstawowym potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | Potrafi poprawnie rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | Samodzielnie i bezbłędnie potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego |
| P\_U13 | Nie potrafi prowadzić rozmowy terapeutycznej | W podstawowym zakresie potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną | Potrafi poprawnie prowadzić rozmowę terapeutyczną | Samodzielnie i profesjonalnie potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną |
| P\_U14 | Nie potrafi prowadzić rehabilitacji przyłóżkowej i aktywizacji z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej | Potrafi pobieżnie prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej | Potrafi poprawnie prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej |
| P\_U15 | Nie potrafi przekazywać informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | W podstawowym zakresie potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | Potrafi poprawnie przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | Samodzielnie i profesjonalnie przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta |
| P\_U16 | Nie potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | W stopniu podstawowym potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | Potrafi poprawnie asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | Samodzielnie i profesjonalnie potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych |
| P\_U17 | Nie potrafi oceniać poziomu bólu, reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | W podstawowym zakresie potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | Potrafi poprawnie oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe |
| P\_U18 | Nie potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | W stopniu podstawowym potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | Potrafi poprawnie postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta |
| P\_U19 | Nie potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | W podstawowym zakresie potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | Potrafi poprawnie przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | Samodzielnie i profesjonalnie potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza |
| P\_K01 | Nie jest gotowy do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności  i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |
| P\_K02 | Nie jest gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; |
| P\_K03 | Nie jest gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; |
| P\_K04 | Nie jest gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; |
| P\_K05 | Nie jest gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; |
| P\_K06 | Nie jest gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; |

1. **Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans aktywności ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj aktywności ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| *Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:* | |
| Wykłady | 70 |
| Ćwiczenia |  |
| Zajęcia praktyczne | 120 |
| Praktyki zawodowe | 160 |
| **Praca własna studenta:** |  |
| Samokształcenie | 10 |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | 360h/12 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 70h/2 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 120h/4 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 160h/6 ECTS |

1. **Literatura przedmiotu**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:** |
| 1. Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. PZWL, 2019.  2. Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL, Warszawa 2019.  3. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2015.  4. Szczeklik A., Gajewski P. red.): Choroby wewnętrzne. Medycyna Praktyczna, Kraków 2021. |
| **Literatura uzupełniająca:** |
| 1. GreyJ.E., Harding K.G.: leczenie ran w praktyce. PZWL, Warszawa 2019.  2. Sosada K. (red.): Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. PZWL, Warszawa 2019.  3. Grzymisławski M. (red.): Dietetyka kliniczna. PZWL, Warszawa 2019. |

# Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne

1. **Metryka przedmiotu/modułu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | PIELEGNIARSTWO  studia pierwszego stopnia |
| **Profil kształcenia:** | PRAKTYCZNY |
| **Forma kształcenia:** | Studia stacjonarne |
| **Język wykładowy:** | Język polski |
| **Rok/Semestr:** | II / 3 |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | **dr Anna Cioczek-Czuczwar, mgr Małgorzata Pabis-Tadla** |

1. **Informacje ogólne o przedmiocie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć i wymiar godzin** | | | | | | | |
| **Wykład** | **Ćwiczenia** | | **Zajęcia praktyczne** | **Praktyki** | **Seminarium** | **Samokształcenie** | **Suma godzin** |
| 70 |  | | 160 | 160 |  | 20 | **410** |
| **Wymagania wstępne:** | | Student powinien dysponować wiedzą teoretyczną i praktyczną oraz umiejętnościami z przedmiotów: anatomia, fizjologia, podstawy pielęgniarstwa. | | | | | |
| **Cele przedmiotu:** | | * zapoznanie studentów z patogenezą, zasadami leczenia i opieki w najczęściej występujących chorobach wieku rozwojowego z uwzględnieniem stanów zagrożenia życia; * wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności profesjonalnego rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych w odniesieniu do dzieci i młodzieży oraz podejmowania działań prewencyjnych wobec dziecka i jego rodziny zgodnie z aktualnymi zaleceniami, standardami i procedurami. | | | | | |
| **Forma zajęć:** | | **Metody dydaktyczne** | | | | | |
| Wykład | | wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik audiowizualnych | | | | | |
| Zajęcia praktyczne/ Praktyki zawodowe | | praca zespołowa, studium przypadku, instruktaż, pokaz | | | | | |

1. **Efekty uczenia się**

| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się**  *Student, który zaliczył przedmiot:* | **Symbol efektu kierunkowego** |
| --- | --- | --- |
| **WIEDZA – ZNA I ROZUMIE** | | |
| P\_W01 | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku | D.W1 |
| P\_W02 | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | D.W2 |
| P\_W03 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym | D.W3 |
| P\_W04 | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | D.W4 |
| P\_W05 | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | D.W5 |
| P\_W06 | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | D.W6 |
| P\_W07 | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | D.W7 |
| P\_W08 | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | D.W8 |
| P\_W09 | zasady organizacji opieki specjalistycznej | D.W10 |
| P\_W10 | patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi | D.W13 |
| P\_W11 | patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie | D.W14 |
| **UMIEJĘTNOŚCI - POTRAFI** | | |
| P\_U01 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | D.U1 |
| P\_U02 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | D.U2 |
| P\_U03 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | D.U3 |
| P\_U04 | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | D.U4 |
| P\_U05 | oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju | D.U5 |
| P\_U06 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | D.U12 |
| P\_U07 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | D.U13 |
| P\_U08 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | D.U15 |
| P\_U09 | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | D.U16 |
| P\_U10 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | D.U18 |
| P\_U11 | prowadzić rozmowę terapeutyczną | D.U20 |
| P\_U12 | prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej | D.U21 |
| P\_U13 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | D.U22 |
| P\_U14 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | D.U23 |
| P\_U15 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | D.U24 |
| P\_U16 | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | D.U25 |
| P\_U17 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | D.U26 |
| **KOMPETENCJE** | | |
| P\_K01 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | K.01 |
| P\_K02 | przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem | K.02 |
| P\_K03 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | K.03 |
| P\_K04 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | K.04 |
| P\_K05 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K.05 |
| P\_K06 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | K.06 |

1. **Realizowane treści**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **W zakresie wykładów:** | | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| **Moduł kliniczny:** | |
| W1 | Nowoczesna diagnostyka i terapia w pediatrii. | | P\_W04 |
| W2 | Stany zagrażające życiu i zdrowiu wcześniaka oraz noworodka. | | P\_W01 |
| W3 | Choroby okresu noworodkowego. | | P\_W02, P\_W11 |
| W4 | Choroby układu oddechowego i najczęstsze choroby otolaryngologiczne, choroby układu krążenia, najczęściej występujące choroby układu krwiotwórczego, choroby układu moczowego, wybrane jednostki chorobowe układu wewnątrzwydzielniczego. | | P\_W02, P\_W04, P\_W05, P\_W10, P\_W11 |
| W5 | Podstawy immunologii i choroby alergiczne u dzieci. | | P\_W02, P\_W03, P\_W11 |
| W6 | Stany naglące w pediatrii i choroby układu nerwowego. | | P\_W04, P\_W10, P\_W11 |
| **Lp.** | **Moduł pielęgniarski:** | | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| W1 | Zasady organizacji opieki pediatrycznej w Polsce. | | P\_W01-P\_W11  P\_K01 – P\_K06 |
| W2 | Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych różnych układów i narządów. | |
| W3 | Hospitalizacja jako sytuacja trudna dla dziecka i jego rodziny. | |
| W4 | Zadania pielęgniarki wobec dziecka hospitalizowanego i jego rodziców - rodzaje i formy wsparcia. | |
| W5 | Udział pielęgniarki w zapobieganiu urazom i wypadkom u dzieci i młodzieży. | |
| W6 | Wpływ choroby na funkcjonowanie dziecka i jego rodziny. | |
| W7 | Pielęgnowanie dziecka w wybranych chorobach wieku rozwojowego: układu moczowego, pokarmowego, oddechowego i skóry. | |
| W8 | Udział pielęgniarki w działaniach profilaktycznych wobec populacji wieku rozwojowego. | |
| W9 | Rola pielęgniarki w leczeniu dziecka z białaczką. | |
| W10 | Udział w leczeniu i opieka nad dzieckiem w okresie terminalnym choroby. Dylematy moralne | |
| W11 | Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z przewlekłymi zaburzeniami przewodu pokarmowego (celiakia, mukowiscydoza - postać brzuszna, choroba pasożytnicza przewodu pokarmowego). | |
| W12 | Zasady profilaktyki i żywienia dziecka w wybranych chorobach metabolicznych (fenyloketonuria, galaktozemia). | |
| **Lp.** | **Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa** | | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Szczegółowe odniesienia do symboli efektów uczenia się ze realizowanych umiejętności i kompetencji znajdują się w Karcie Praktyki Zawodowej Umiejętności Pielęgniarskich | | P\_U01 – P\_U17 | |
| **Lp.** | **Samokształcenie** | | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Sk1 | Działania edukacyjne wobec dziecka i jego rodziców mające na celu zapobieganie zaostrzeniu astmy. | | P\_U02, P\_U03¸ P\_K01 |
| Sk2 | Zasady postepowania pielęgniarskiego wobec dziecka z zaburzeniami odżywiania: anoreksja, bulimia. | | P\_U02, P\_U05, P\_U13 P\_K03, P\_K05 |
| Sk3 | Zadania opiekuńcze wobec dziecka z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej ADHD. | | P\_U02, P\_U05, P\_K03 |
| Sk4 | Zasady postepowania pielęgniarskiego wobec dziecka z otyłością. | | P\_U02, P\_U11, P\_U05P\_K03 |
| Sk5 | Działania edukacyjne wobec dziecka z cukrzycą. | | P\_U02, P\_U03, P\_U11 |

1. **Metody weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykłady:**  **Wykłady - (E) egzamin** pisemny. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:   * obecność na wykładach, * zaliczenie testu sprawdzającego wiadomości, * praca pisemna - opracowanie planu pielęgnowania lub edukacji dziecka i jego rodziców w wybranej jednostce chorobowej.   **Zajęcia praktyczne:**  **Zajęcia praktyczne- (ZO)** zaliczenie z oceną w III semestrze. **Warunki zaliczenia:**   * 100% frekwencja na zajęciach (obecność na zajęciach potwierdzona listą obecności), * ocenianie bieżące z przygotowania się do zajęć, * aktywność na zajęciach, * prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej metodą procesu pielęgnowania (stawianie diagnoz pielęgniarskich, planowanie i realizowanie procesu pielęgnowania na podstawie przypadków klinicznych w oddziale dziecięcym oraz ocenianie efektów podejmowanych działań), * wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z obowiązującymi procedurami w oddziale dziecięcym, * przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych, * zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia, * samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.   **Praktyki zawodowe:**  **(ZO)** zaliczenie z oceną. **Warunki zaliczenia:**   * 100% frekwencja na zajęciach, * prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej (proces pielęgnowania i raport pielęgniarski w formie pisemnej), * przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych, * zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia; * samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.   **Samokształcenie:**  Zaliczenie na podstawie wykonania i przedstawienia programu edukacji zdrowotnej w wybranych problemach pediatrycznych. | | |
| **Przedmiotowe efekty uczenia się** | **Metoda weryfikacji** | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się** |
| **Wiedza:** | | |
| P\_W01 **-** P\_W11 | test pisemny, praca pisemna | wykłady |
| **Umiejętności:** | | |
| P\_U01 – PU17 | proces pielęgnowania | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe  samokształcenie |
| indywidualne wykonanie zleconego zadania |
| realizacja zleconego zadania |
| obserwacja i ocena umiejętności |
| obserwacja i ocena pracy podczas wykonywania zleconego zadania |
| **Kompetencje społeczne:** | | |
| P\_K01 – P\_K06 | obserwacja przez nauczyciela lub opiekuna praktyk | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe  samokształcenie |

1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

| **Efekty uczenia się** | **Ocena niedostateczna**  *Student*: | **Zakres ocen 3,0-3,5**  *Student*: | **Zakres ocen 4,0-4,5**  *Student*: | **Ocena bardzo dobra**  *Student*: |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P\_W01 | Nie zna i nie rozumie czynników ryzyka i zagrożeń zdrowotnych u pacjentów w różnym wieku | W stopniu podstawowym zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku | W stopniu zadowalającym czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku | Doskonale i bezbłędnie zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku |
| P\_W02 | Nie zna i nie rozumie etiopatogenezy, objawów klinicznych, przebiegu, leczenia, rokowania i zasad opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | W podstawowym zakresie zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | Poprawnie zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | W sposób rozbudowany i bezbłędny zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach |
| P\_W03 | Nie zna i nie rozumie zasad diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym | W stopniu podstawowym zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym | W stopniu zadowalającym zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym | Doskonale i bezbłędnie zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym |
| P\_W04 | Nie zna i nie rozumie rodzajów badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | W podstawowym zakresie zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | Poprawnie zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | W sposób rozbudowany  i bezbłędny zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania |
| P\_W05 | Nie zna i nie rozumie zasad przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | W stopniu podstawowym zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | W stopniu zadowalającym zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | W pełni i doskonale  zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach |
| P\_W06 | Nie zna i nie rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | W podstawowym zakresie zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | W stopniu zadowalającym zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | W sposób rozbudowany i bezbłędny zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania |
| P\_W07 | Nie zna i nie rozumie standardów i procedur pielęgniarskich stosowanych w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | W stopniu podstawowym zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | Poprawnie zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | Doskonale i bezbłędnie zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia |
| P\_W08 | Nie zna i nie rozumie reakcji pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | W podstawowym zakresie zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | W stopniu zadowalającym zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | W sposób rozbudowany i bezbłędny zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację |
| P\_W09 | Nie zna i nie rozumie zasad organizacji opieki specjalistycznej pediatrycznej | W stopniu podstawowym zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej pediatrycznej | Poprawnie zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej pediatrycznej | Doskonale i bezbłędnie zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej pediatrycznej |
| P\_W10 | Nie zna i nie rozumie patofizjologii, objawów klinicznych, przebiegu, leczenia i rokowania chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi | W zakresie podstawowym zna i rozumie patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi | Poprawnie zna i rozumie patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi | W pełni i biegle zna i rozumie patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi |
| P\_W11 | Nie zna i nie rozumie patofizjologii, objawów klinicznych chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie | W stopniu ogólnym zna i rozumie patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie | Poprawnie zna i rozumie patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie | W sposób rozbudowany zna i rozumie patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie |
| P\_U01 | Nie potrafi gromadzić informacji, formułować diagnozy pielęgniarskiej, ustalać celów i planu opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | W podstawowym zakresie potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | Potrafi poprawnie gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | Potrafi doskonale i bezbłędnie gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej |
| P\_U02 | Nie potrafi prowadzić poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | W podstawowym zakresie prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | Potrafi w stopniu zadowalającym prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | Profesjonalnie i z zaangażowaniem potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień |
| P\_U03 | Nie potrafi prowadzić profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób | W stopniu podstawowym potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | Potrafi poprawnie prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób |
| P\_U04 | Nie potrafi organizować izolacji pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | W podstawowym zakresie potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | Potrafi poprawnie organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | Samodzielnie i bezbłędnie potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych |
| P\_U05 | Nie potrafi oceniać rozwoju psychofizycznego dziecka, wykonywać testów przesiewowych i wykrywać zaburzeń w rozwoju | W stopniu ogólnym potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju | Potrafi poprawnie oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju | Potrafi doskonale oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju |
| P\_U06 | Nie potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | W stopniu podstawowym potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | Potrafi poprawnie przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych |
| P\_U07 | Nie potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | W podstawowym zakresie potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | Potrafi poprawnie wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | Samodzielnie i bezbłędnie potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych |
| P\_U08 | Nie potrafi dokumentować sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamiki jej zmian i realizowanej opieki pielęgniarskiej, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | W podstawowym zakresie potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | Potrafi poprawnie dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych |
| P\_U09 | Nie potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | W stopniu podstawowym potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | Potrafi poprawnie uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych |
| P\_U10 | Nie potrafi rozpoznawać powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | W stopniu podstawowym potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | Potrafi poprawnie rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | Samodzielnie i bezbłędnie potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego |
| P\_U11 | Nie potrafi prowadzić rozmowy terapeutycznej | W podstawowym zakresie potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną | Potrafi poprawnie prowadzić rozmowę terapeutyczną | Samodzielnie i profesjonalnie potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną |
| P\_U12 | Nie potrafi prowadzić rehabilitacji przyłóżkowej i aktywizacji z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej | Potrafi pobieżnie prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej | Potrafi poprawnie prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej |
| P\_U13 | Nie potrafi przekazywać informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | W podstawowym zakresie potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | Potrafi poprawnie przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | Samodzielnie i profesjonalnie przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta |
| P\_U14 | Nie potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | W stopniu podstawowym potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | Potrafi poprawnie asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | Samodzielnie i profesjonalnie potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych |
| P\_U15 | Nie potrafi oceniać poziomu bólu, reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | W podstawowym zakresie potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | Potrafi poprawnie oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe |
| P\_U16 | Nie potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | W stopniu podstawowym potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | Potrafi poprawnie postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta |
| P\_U17 | Nie potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | W podstawowym zakresie potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | Potrafi poprawnie przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | Samodzielnie i profesjonalnie potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza |
| P\_K01 | Nie jest gotowy do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności  i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |
| P\_K02 | Nie jest gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; |
| P\_K03 | Nie jest gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; |
| P\_K04 | Nie jest gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; |
| P\_K05 | Nie jest gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; |
| P\_K06 | Nie jest gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; |

1. **Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans aktywności ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj aktywności ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| *Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:* | |
| Wykłady | 70 |
| Ćwiczenia |  |
| Zajęcia praktyczne | 160 |
| Praktyki zawodowe | 160 |
| **Praca własna studenta:** |  |
| Samokształcenie | 20 |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | 410h/15 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 230h/8,4 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 160h/6 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 160h/6 ECTS |

1. **Literatura przedmiotu**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:** |
| * Muscari ME.:L Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wyd. PZWL, Warszawa, 2018. * Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce 2019. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego. Medi Press, Warszawa, 2019. * Banaszkiewicz A., Radzikowski A.: Pediatria. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. Warszawa 2008. * Pawlaczyk B.: Pielęgniarstwo pediatryczne. Wyd. 1, PZWL, Warszawa 2014. |
| **Literatura uzupełniająca:** |
| * Cepuch G, Krzeczowska B., Perek M. Twarduś K.: Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa 2011. * Kapoor K., Barnes K.: Pediatria. Wyd. Edra Urban&Partner, Wrocław, 2016 r. * Salamończyk M., Dmoch-Gajzlerska E., Łozińska-Czerniak A.: Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. Wyd. PZWL, Warszawa 2014 r. * Szczapa J:L Neonatologia. Wyd. PZWL, Warszawa, 2015 r. * Kordek A. (red): Stany nagłe. Neonatologia. Wyd. Medical Tribune, Warszawa, 2019 r. * Cepuch G., Perek M.: Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu. Wyd. PZWL, Warszawa 2012. * Freisinger, Schuster, Liedtke-Maier.: Przypadki kliniczne z pediatrii. Wyd.: Elsevier Urban & Partner Wrocław 2009. |

# Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne

1. **Metryka przedmiotu/modułu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | PIELEGNIARSTWO  studia pierwszego stopnia |
| **Profil kształcenia:** | PRAKTYCZNY |
| **Forma kształcenia:** | Studia stacjonarne |
| **Język wykładowy:** | Język polski |
| **Rok/Semestr:** | II/4 |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | **Lek. Zdzisław Kulesza, dr Krystyna Szpak-Lipińska, mgr Joanna Czyżewska-Świecka** |

1. **Informacje ogólne o przedmiocie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć i wymiar godzin** | | | | | | | |
| **Wykład** | **Ćwiczenia** | | **Zajęcia praktyczne** | **Praktyki** | **Seminarium** | **Samokształcenie** | **Suma godzin** |
| 70 |  | | 120 | 160 |  | 15 | **365** |
| **Wymagania wstępne:** | | Podstawowe wiadomości z anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa. | | | | | |
| **Cele przedmiotu:** | | * zapoznanie studentów z patogenezą, zasadami postępowania diagnostycznego i leczniczego oraz profesjonalnej opieki w chorobach chirurgicznych, * przygotowanie studentów do sprawowania opieki przed i pooperacyjnej nad chorymi leczonymi chirurgicznie z uwzględnieniem stanu zdrowia i wieku pacjenta, zgodnie z zasadami i procedurami obowiązującymi w praktyce. | | | | | |
| **Forma zajęć:** | | **Metody dydaktyczne** | | | | | |
| Wykład | | wykłady z wykorzystaniem technik audiowizualnych | | | | | |
| Zajęcia praktyczne/ Praktyki zawodowe | | pokaz, instruktaż, praca indywidualna, praca zespołowa, studium przypadku | | | | | |

1. **Efekty uczenia się**

| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się**  *Student, który zaliczył przedmiot:* | **Symbol efektu kierunkowego** |
| --- | --- | --- |
| **WIEDZA – ZNA I ROZUMIE** | | |
| P\_W01 | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku | D.W1 |
| P\_W02 | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | D.W2 |
| P\_W03 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie chirurgicznym | D.W3 |
| P\_W04 | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | D.W4 |
| P\_W05 | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | D.W5 |
| P\_W06 | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | D.W6 |
| P\_W07 | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | D.W7 |
| P\_W08 | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | D.W8 |
| P\_W09 | zasady organizacji opieki specjalistycznej chirurgicznej oraz na bloku operacyjnym | D.W10 |
| P\_W10 | zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (*Enhanced Recovery After Surgery*, ERAS) | D.W22 |
| P\_W11 | czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne | D.W23 |
| P\_W12 | zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom | D.W24 |
| P\_W13 | zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową | D.W25 |
| P\_W14 | zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym | D.W29 |
| P\_W15 | metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu | D.W30 |
| **UMIEJĘTNOŚCI - POTRAFI** | | |
| P\_U01 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | D.U1 |
| P\_U02 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | D.U2 |
| P\_U03 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | D.U3 |
| P\_U04 | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | D.U4 |
| P\_U05 | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków | D.U6 |
| P\_U06 | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji | D.U7 |
| P\_U07 | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych | D.U8 |
| P\_U08 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | D.U12 |
| P\_U09 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | D.U13 |
| P\_U10 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | D.U15 |
| P\_U11 | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | D.U16 |
| P\_U12 | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe | D.U17 |
| P\_U13 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | D.U18 |
| P\_U14 | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną | D.U19 |
| P\_U15 | prowadzić rozmowę terapeutyczną | D.U20 |
| P\_U16 | prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej | D.U21 |
| P\_U17 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | D.U22 |
| P\_U18 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | D.U23 |
| P\_U19 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | D.U24 |
| P\_U20 | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | D.U25 |
| P\_U21 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | D.U26 |
| **KOMPETENCJE** | | |
| P\_K01 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | K.01 |
| P\_K02 | przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem | K.02 |
| P\_K03 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | K.03 |
| P\_K04 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | K.04 |
| P\_K05 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K.05 |
| P\_K06 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | K.06 |

1. **Realizowane treści**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **W zakresie wykładów:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| **Moduł kliniczny:** |
| W1 | Metody diagnostyczne w chirurgii. | P\_W01, P\_W02, P-W03, P\_W04 |
| W2 | Zasady leczenia krwią i preparatami krwi. | P\_W06, P\_K02 |
| W3 | Zakażenia u chorych leczonych chirurgicznie. | P\_W07, P\_K02 |
| W4 | Choroby tarczycy leczone chirurgicznie – rodzaje, przyczyny, objawy, techniki leczenia chirurgicznego. | P\_W01, P\_W03, P\_K02 |
| W5 | Rany- rodzaje, podział, ocena, leczenie. Amputacje urazowe. | P\_W01, P\_W03, P\_K02 |
| W6 | Obrażenia termiczne – oparzenia i odmrożenia – zasady postępowania z pacjentem. | P\_W01, P\_W05, P\_K02 |
| W7 | Urazy narządu ruchu: stłuczenia, skręcenia, zwichnięcia, złamania -przyczyny, metody postępowania diagnostyczno-terapeutycznego. | P\_W01, P\_W03,P\_K02 |
| W8 | Urazy czaszkowo-mózgowe oraz inne urazy układu nerwowego. | P\_W01, P\_W03, P\_W09 |
| W9 | Obrażenia kręgosłupa i rdzenia kręgowego. | P\_W09, P\_K02 |
| W10 | Postępowanie z chorym w obrażeniach klatki piersiowej, tchawicy i przepony. | P\_W01, P\_W09, P\_K02 |
| W11 | Obrażenia narządów jamy brzusznej i miednicy – zasady postępowania diagnostycznego i terapii. | P\_W0, P\_W09, P\_K02 |
| W12 | Choroby układu pokarmowego wymagające interwencji chirurgicznej – diagnostyka, objawy, leczenie. | P\_W01 P\_W09, P\_K02 |
| W13 | Choroby narządów moczowo-płciowych leczonych chirurgicznie – rozpoznawanie, leczenie. | P\_W01, P\_W09 P\_K02 |
| **Lp.** | **Moduł pielęgniarski:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| W1 | Określenie, historia i cechy współczesnej chirurgii. | P\_W01 – P\_W15  P\_K01 – P-K06  P\_W01 – P\_W15  P\_K01 – P-K06 |
| W2 | Organizacja opieki chirurgicznej w Polsce. |
| W3 | Żywienie w chirurgii. |
| W4 | Równowaga wodno-elektrolitowa ustroju podstawą bezpieczeństwa działania chirurgicznego. |
| W5 | Udział pielęgniarki w rozpoznawaniu zaburzeń gospodarki kwasowo-zasadowej w chirurgii. |
| W6 | Przyjęcie pacjenta do oddziału chirurgicznego i przygotowanie do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym. |
| W7 | Specyfika chirurgii jednego dnia. |
| W8 | Przeszczepianie narządów i tkanek. |
| W9 | Nowotwory i ich leczenie. |
| W10 | Zasady postępowania pooperacyjnego z pacjentem. Zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym. Problematyka odleżyn |
| W11 | Ból jako problem chirurgiczny – zadania pielęgniarki w rozpoznawaniu i łagodzeniu bólu. |
| W12 | Zapalenie wyrostka robaczkowego, zasady postępowania z chorym w okresie przed i pooperacyjnym. |
| W13 | Problemy pielęgnacyjne u pacjentów leczonych z powodu raka jelita grubego. |
| W14 | Przepuklina zwykła i powikłana. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym. |
| W15 | Problemy pielęgnacyjne pacjenta z kamicą pęcherzyka żółciowego leczonego operacyjnie. |
| W16 | Pielęgnowanie chorego z ostrym zapaleniem trzustki. |
| W17 | Opieka nad chorym z ostrym zapaleniem otrzewnej. |
| W18 | Pielęgnowanie chorego z kamicą moczową. |
| W19 | Pielęgnacja chorego z przerostem gruczołu krokowego. |
| W20 | Opieka nad chorym z nadczynnością tarczycy w aspekcie leczenia chirurgicznego. |
| W21 | Pielęgnowanie i edukacja pacjenta z chorobą naczyń obwodowych. |
| W22 | Opieka nad chorym z żylakami kończyn dolnych. |
| W23 | Zasady postępowania przed i pooperacyjnego w przypadku operacji serca. |
| W24 | Specyfika postępowania chirurgicznego wobec pacjenta w wieku podeszłym. |
| **Lp.** | **Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Szczegółowe odniesienia do symboli efektów uczenia się ze realizowanych umiejętności i kompetencji znajdują się  w Karcie Praktyki Zawodowej Umiejętności Pielęgniarskich | | P\_U01 – P\_U21 |
| **Lp.** | **Samokształcenie** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Sk1 | Profesjonalna opieka nad pacjentem w oddziale chirurgii – studium przypadku. | P\_W02, P\_U01, P\_K01 |
| Sk2 | Realizacja roli edukacyjnej pielęgniarki w opiece nad pacjentem w oddziale chirurgii – studium przypadku. | P\_W02, P\_U01, P\_K01 |
| Sk3 | Edukacja pacjenta dotycząca wykonywania ćwiczeń oddechowych po zabiegu operacyjnym. | P\_W12, P\_U02, P\_U03, P\_K01 |
| Sk4 | Edukacja pacjenta dotycząca wykonywania ćwiczeń przeciwzakrzepowych. | P\_W12, P\_U02, P\_U03, P\_K01 |
| Sk5 | Edukacja pacjenta dotycząca postępowania z ranami pooperacyjnymi w domu. | P\_W12, P\_U02, P\_U03, P\_K01 |
| Sk6 | Edukacja pacjenta ze stomią i jego rodziny. | P\_W10, P\_U02, P\_U03, P\_K01 |

1. **Metody weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykłady:**  **(E) egzamin pisemny**. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie pracy pisemnej na wybrany temat, obejmującej zagadnienia z zakresu opieki przed i pooperacyjnej pacjenta leczonego w oddziale chirurgii.  **Egzamin pisemny** z przedmiotu zawiera pytania testowe sprawdzające założone efekty uczenia się.  **Zajęcia praktyczne:**  **(ZO) zaliczenie z oceną.** Warunki zaliczenia:   * 100% frekwencja na zajęciach * obecność na zajęciach według listy obecności * ocena z przygotowania do zajęć, * ocena pracy studenta poprzez: aktywność na zajęciach, stawianie diagnoz pielęgniarskich, planowanie i realizowanie procesu pielęgnowania na podstawie przypadków klinicznych, wykonywanie zadań zgodnie z obowiązującymi procedurami na oddziale, prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej (proces pielęgnowania, raport), przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych, zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza, samoocena.   **Praktyka zawodowa:**  **ZO zaliczenie z oceną.** Warunki zaliczenia:   * 100% frekwencja na zajęciach, * prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej procesu pielęgnowania i raport pielęgniarski w formie pisemnej, * przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych, * zaliczenie poszczególnych umiejętności w dzienniczku praktyk, * samoocena.   **Samokształcenie:**  Zaliczenie na podstawie przedstawienia pracy pisemnej zgodnej z tematem samokształcenia. | | |
| **Przedmiotowe efekty uczenia się** | **Metoda weryfikacji** | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się** |
| **Wiedza:** | | |
| P\_W01 – P\_W15 | praca pisemna (część pielęgniarska) / test (część kliniczna) | wykłady |
| **Umiejętności:** | | |
| P\_U01 – P\_U21 | prowadzenie dokumentacji | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe |
| sprawdzian praktyczny |
| ćwiczenia praktyczne, obserwacja bieżąca |
| **Kompetencje społeczne:** | | |
| P\_K01 – P\_K06 | obserwacja przez nauczyciela, opiekuna praktyk | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe  samokształcenie |
| samoocena studenta |

1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

| **Efekty uczenia się** | **Ocena niedostateczna**  *Student*: | **Zakres ocen 3,0-3,5**  *Student*: | **Zakres ocen 4,0-4,5**  *Student*: | **Ocena bardzo dobra**  *Student*: |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P\_W01 | Nie zna i nie rozumie czynników ryzyka i zagrożeń zdrowotnych u pacjentów w różnym wieku | W stopniu podstawowym zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku | W stopniu zadowalającym czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku | Doskonale i bezbłędnie zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku |
| P\_W02 | Nie zna i nie rozumie etiopatogenezy, objawów klinicznych, przebiegu, leczenia, rokowania i zasad opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | W podstawowym zakresie zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | Poprawnie zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | W sposób rozbudowany i bezbłędny zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach |
| P\_W03 | Nie zna i nie rozumie zasad diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie chirurgicznym | W stopniu podstawowym zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie chirurgicznym | W stopniu zadowalającym zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie chirurgicznym | Doskonale i bezbłędnie zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie chirurgicznym |
| P\_W04 | Nie zna i nie rozumie rodzajów badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | W podstawowym zakresie zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | Poprawnie zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | W sposób rozbudowany  i bezbłędny zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania |
| P\_W05 | Nie zna i nie rozumie zasad przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | W stopniu podstawowym zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | W stopniu zadowalającym zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | W pełni i doskonale  zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach |
| P\_W06 | Nie zna i nie rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | W podstawowym zakresie zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | W stopniu zadowalającym właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | W sposób rozbudowany i bezbłędny zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania |
| P\_W07 | Nie zna i nie rozumie standardów i procedur pielęgniarskich stosowanych w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | W stopniu podstawowym zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | Poprawnie zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | Doskonale i bezbłędnie zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia |
| P\_W08 | Nie zna i nie rozumie reakcji pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | W podstawowym zakresie zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | W stopniu zadowalającym zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | W sposób rozbudowany i bezbłędny zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację |
| P\_W09 | Nie zna i nie rozumie zasad organizacji opieki specjalistycznej chirurgicznej oraz na bloku operacyjnym | W zakresie ogólnym zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej chirurgicznej oraz na bloku operacyjnym | Zna i rozumie poprawnie zasady organizacji opieki specjalistycznej chirurgicznej oraz na bloku operacyjnym | Zna i rozumie doskonale i bezbłędnie zasady organizacji opieki specjalistycznej chirurgicznej oraz na bloku operacyjnym |
| P\_W10 | Nie zna i nie rozumie zasad żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (*Enhanced Recovery After Surgery*, ERAS) | W podstawowym zakresie zna i rozumie zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (*Enhanced Recovery After Surgery*, ERAS) | W stopniu zadowalającym zna i rozumie zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (*Enhanced Recovery After Surgery*, ERAS) | W sposób rozbudowany i bezbłędny zna i rozumie zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (*Enhanced Recovery After Surgery*, ERAS) |
| P\_W11 | Nie zna i nie rozumie czynników zwiększających ryzyko okołooperacyjne | W zakresie ogólnym zna i rozumie czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne | Zna i rozumie poprawnie czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne | Zna i rozumie w sposób pełny i bezbłędnie czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne |
| P\_W12 | Nie zna i nie rozumie zasad przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom | W podstawowym zakresie zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom | W stopniu zadowalającym zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom | Doskonale i bezbłędnie zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom |
| P\_W13 | Nie zna i nie rozumie zasad opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową | W podstawowym zakresie zna i rozumie zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową | Zna poprawnie zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową | Bezbłędnie i profesjonalnie zna i rozumie zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową |
| P\_W14 | Nie zna i nie rozumie zasad obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym | W podstawowym zakresie zna i rozumie zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym | W stopniu zadowalającym zna i rozumie zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym | Doskonale i bezbłędnie zna i rozumie zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym |
| P\_W15 | Nie zna i nie rozumie metod znieczulenia i zasad opieki nad pacjentem po znieczuleniu | W podstawowym zakresie zna i rozumie metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu | W stopniu zadowalającym zna i rozumie metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu | W pełni i bezbłędnie metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu |
| P\_U01 | Nie potrafi gromadzić informacji, formułować diagnozy pielęgniarskiej, ustalać celów i planu opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | W podstawowym zakresie potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | Potrafi poprawnie gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | Potrafi doskonale i bezbłędnie gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej |
| P\_U02 | Nie potrafi prowadzić poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | W podstawowym zakresie prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | Potrafi w stopniu zadowalającym prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | Profesjonalnie i z zaangażowaniem potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień |
| P\_U03 | Nie potrafi prowadzić profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób | W stopniu podstawowym potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | Potrafi poprawnie prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób |
| P\_U04 | Nie potrafi organizować izolacji pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | W podstawowym zakresie potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | Potrafi poprawnie organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | Samodzielnie i bezbłędnie potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych |
| P\_U05 | Nie potrafi dobierać techniki i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków | W podstawowym zakresie potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków | Potrafi poprawnie dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków | Samodzielnie i profesjonalnie potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków |
| P\_U06 | Nie potrafi dobierać metod i środków pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji | W podstawowym zakresie potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji | Potrafi poprawnie dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji | Samodzielnie i profesjonalnie potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji |
| P\_U07 | Nie potrafi rozpoznawać powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych | W podstawowym zakresie rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych | Potrafi poprawnie rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych | Potrafi trafnie i bezbłędnie rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych |
| P\_U08 | Nie potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | W stopniu podstawowym potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | Potrafi poprawnie przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych |
| P\_U09 | Nie potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | W podstawowym zakresie potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | Potrafi poprawnie wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | Samodzielnie i bezbłędnie potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych |
| P\_U10 | Nie potrafi dokumentować sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamiki jej zmian i realizowanej opieki pielęgniarskiej, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | W podstawowym zakresie potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | Potrafi poprawnie dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | Potrafi samodzielnie i sprawnie dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych |
| P\_U11 | Nie potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | W stopniu podstawowym potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | Potrafi poprawnie uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych |
| P\_U12 | Nie potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienia dojelitowego (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe | W stopniu podstawowym prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe | Potrafi poprawnie prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe | Potrafi profesjonalnie i odpowiedzialnie prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe |
| P\_U13 | Nie potrafi rozpoznawać powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | W stopniu podstawowym potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | Potrafi poprawnie rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | Samodzielnie i bezbłędnie potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego |
| P\_U14 | Nie potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną | W stopniu podstawowym potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną | Potrafi poprawnie pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną | Samodzielnie i bezbłędnie potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną |
| P\_U15 | Nie potrafi prowadzić rozmowy terapeutycznej | W podstawowym zakresie potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną | Potrafi poprawnie prowadzić rozmowę terapeutyczną | Samodzielnie i profesjonalnie potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną |
| P\_U16 | Nie potrafi prowadzić rehabilitacji przyłóżkowej i aktywizacji z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej | Potrafi pobieżnie prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej | Potrafi poprawnie prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej |
| P\_U17 | Nie potrafi przekazywać informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | W podstawowym zakresie potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | Potrafi poprawnie przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | Samodzielnie i profesjonalnie przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta |
| P\_U18 | Nie potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | W stopniu podstawowym potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | Potrafi poprawnie asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | Samodzielnie i profesjonalnie potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych |
| P\_U19 | Nie potrafi oceniać poziomu bólu, reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | W podstawowym zakresie potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | Potrafi poprawnie oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe |
| P\_U20 | Nie potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | W stopniu podstawowym potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | Potrafi poprawnie postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta |
| P\_U21 | Nie potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | W podstawowym zakresie potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | Potrafi poprawnie przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | Samodzielnie i profesjonalnie potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza |
| P\_K01 | Nie jest gotowy do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności  i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |
| P\_K02 | Nie jest gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; |
| P\_K03 | Nie jest gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; |
| P\_K04 | Nie jest gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; |
| P\_K05 | Nie jest gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; |
| P\_K06 | Nie jest gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; |

1. **Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans aktywności ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj aktywności ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| *Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:* | |
| Wykłady | 60 |
| Ćwiczenia |  |
| Zajęcia praktyczne | 120 |
| Praktyki zawodowe | 160 |
| **Praca własna studenta:** |  |
| Samokształcenie | 15 |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | 365h/14 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 180/6,9 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 120h/4 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 160h/6 ECTS |

1. **Literatura przedmiotu**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:** |
| * Cipora E.: Wprowadzenie do chirurgii. PWSZ im. J. Grodka w Sanoku, Sanok 2014. * Kapała W.: Pielęgniarstwo w chirurgii. Wybrane problemy z praktyki pielęgniarskiej oddziałów chirurgii ogólnej. Wydanie II, Czelej, Lublin 2006. * Noszczyk W.: Chirurgia. Repetytorium. Wyd. PZWL, Warszawa 2009. * Walewska E. (red.): Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Wydanie I dodruk, PZWL, Warszawa 2010. * Walewska E., Ścisło L. (red.): Procedury pielęgniarskie w chirurgii. Wydanie I, PZWL, Warszawa 2013. |
| **Literatura uzupełniająca:** |
| * Fibak J.: Chirurgia. Repetytorium, PZWL, Warszawa 2010. * Głuszek S. (red.): Chirurgia. Podręcznik dla studentów wydziałów nauk o zdrowiu. Wydanie I, Czelej, Lublin 2008. * Karpel E., Jałowiecki P. (red.): Ogólne powikłania pooperacyjne, Wyd. PZWL, Warszawa 2009. * Noszczyk W. (red.) Chirurgia Tom I, II. Wyd. PZWL, Warszawa 2005. |

# Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo ginekologiczno-położnicze

1. **Metryka przedmiotu/modułu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | PIELEGNIARSTWO  studia pierwszego stopnia |
| **Profil kształcenia:** | PRAKTYCZNY |
| **Forma kształcenia:** | Studia stacjonarne |
| **Język wykładowy:** | Język polski |
| **Rok/Semestr:** | III/ 5 |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | **Dr Małgorzata Dziedzic** |

1. **Informacje ogólne o przedmiocie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć i wymiar godzin** | | | | | | | |
| **Wykład** | **Ćwiczenia** | | **Zajęcia praktyczne** | **Praktyki** | **Seminarium** | **Samokształcenie** | **Suma godzin** |
| 40 |  | | 80 | 40 |  | 10 | **170** |
| **Wymagania wstępne:** | | Student powinien posiadać wiedzę i umiejętności z anatomii i fizjologii. | | | | | |
| **Cele przedmiotu:** | | * wyposażenie studentów w podstawową wiedzę z zakresu postępowania leczniczego i pielęgnacyjnego w odniesieniu do kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i noworodka, a także kobiety ze schorzeniami ginekologicznymi; * wykształcenie u studentów umiejętności praktycznych rozpoznawania oraz rozwiązywania problemów zdrowotnych kobiet w różnym wieku określonych przedmiotowym zakresem tematycznym; * ukształtowanie u studentów postawy etycznej niezbędnej do sprawowania opieki pielęgniarskiej na poziomie określonym zdefiniowanymi kompetencjami. | | | | | |
| **Forma zajęć:** | | **Metody dydaktyczne** | | | | | |
| Wykład | | wykład informacyjny z zastosowaniem technik audiowizualnych, opis przypadku, prelekcja, wyjaśnianie | | | | | |
| Zajęcia praktyczne/ Praktyki zawodowe | | metoda przypadków, pokaz w naturalnych warunkach oddziału, "próba pracy", objaśnienie, prelekcja | | | | | |

1. **Efekty uczenia się**

| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się**  *Student, który zaliczył przedmiot:* | **Symbol efektu kierunkowego** |
| --- | --- | --- |
| **WIEDZA – ZNA I ROZUMIE** | | |
| P\_W01 | Zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | D.W1. |
| P\_W02 | Zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; | D.W2. |
| P\_W03 | Zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym | D.W3. |
| P\_W04 | Zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | D.W4. |
| P\_W05 | Zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | D.W5. |
| P\_W06 | Zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | D.W6. |
| P\_W07 | Zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | D.W7. |
| P\_W08 | Zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | D.W8. |
| P\_W09 | Zna i rozumie cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej; | D.W15. |
| P\_W10 | Zna i rozumie okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu; | D.W16. |
| P\_W11 | Zna i rozumie etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych; | D.W17. |
| **UMIEJĘTNOŚCI - POTRAFI** | | |
| P\_U01 | Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | D.U1. |
| P\_U02 | Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | D.U2. |
| P\_U03 | Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | D.U3. |
| P\_U04 | Potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; | D.U8. |
| P\_U05 | Potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | D.U12. |
| P\_U06 | Potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; | D.U13. |
| P\_U07 | Potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | D.U15. |
| P\_U08 | Potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | D.U16. |
| P\_U09 | Potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | D.U18. |
| P\_U10 | Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną; | D.U20. |
| P\_U11 | Potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | D.U26. |
| **KOMPETENCJE – JEST GOTÓW DO** | | |
| P\_K01 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | K.01 |
| P\_K02 | przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem | K.02 |
| P\_K03 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | K.03 |
| P\_K04 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | K.04 |
| P\_K05 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K.05 |
| P\_K06 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | K.06 |

1. **Realizowane treści**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **W zakresie wykładów:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** | |
| **Moduł kliniczny:** |
| W1 | Zasady organizacji opieki położniczo - ginekologicznej w Polsce. | P\_W03, P\_W07 | |
| W2 | Planowanie rodziny, metody regulacji poczęć, antykoncepcja. | P\_W09 | |
| W3 | Badania diagnostyczne w położnictwie i ginekologii. | P\_W02, P\_W03 | |
| W4 | Wybrane zagadnienia z patologii ciąży. | P\_W01, P\_W09 | |
| W5 | Problemy ginekologiczne u kobiet w różnym wieku. | P\_W05, P\_W07 | |
| W6 | Nowotwory narządu rodnego oraz gruczołu piersiowego u kobiet. | P\_W05, P\_W07 | |
| W7 | Niepłodność, jako problem medyczny i społeczny. | P\_W02, P\_W03 | |
| **Lp.** | **Moduł pielęgniarski:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** | |
| W1 | Opieka medyczna nad kobietą w różnych okresach j życia. | P\_W01 - P\_W11,  P\_K01 – P\_K06 | |
| W2 | Fizjologia cyklu miesięcznego - zasady obserwacji. |
| W3 | Etapy rozwoju prenatalnego człowieka. Czynniki teratogenne. |
| W4 | Postępowanie pielęgniarskie wobec ciężarnej z ciążą fizjologiczną. |
| W5 | Pielęgnowanie pacjentki w przypadku najczęściej występujących stanów patologii okresu ciąży. |
| W6 | Poród fizjologiczny - okresy, mechanizm, obserwacja rodzącej. |
| W7 | Poród zabiegowy - przygotowanie rodzącej, przebieg, opieka pielęgniarska po porodzie. |
| W8 | Opieka nad położnicą w połogu fizjologicznym i powikłanym. |
| W9 | Opieka pielęgniarska nad noworodkiem i wcześniakiem. |
| W10 | Udział pielęgniarki w diagnostyce ginekologicznej. |
| W11 | Opieka pielęgniarska nad kobietą z problemami ginekologiczno - onkologicznymi. |
| W12 | Promocja zdrowia w pielęgniarstwie położniczo - ginekologicznym. |
| **Lp.** | **Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** | |
| Szczegółowe odniesienia do symboli efektów uczenia się ze realizowanych umiejętności i kompetencji znajdują się w Karcie Praktyki  Zawodowej Umiejętności Pielęgniarskich | | | P\_U01 – P\_U11 |
| **Lp.** | **Samokształcenie** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** | |
| Sk1 | Przygotowanie do porodu i rodzicielstwa. | P\_W10, P\_U01,  P\_K01 - P\_K06 | |
| Sk2 | Rola pielęgniarki w profilaktyce nowotworów narządu rodnego i sutka. | P\_W02, P\_U01,  P\_K01 - P\_K06 | |
| Sk3 | Rola i zadania pielęgniarki/położnej podczas terapii bólu. | P\_W06, P\_U01,  P\_K01 - P\_K06 | |

1. **Metody weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykłady:**  **(E) egzamin pisemny**. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z pracy pisemnej na wybrany temat, obejmującej zagadnienia z zakresu położnictwa i ginekologii.  **Egzamin pisemny** z przedmiotu zawiera pytania testowe sprawdzające założone efekty uczenia się.  **Zajęcia praktyczne:**  **Zaliczenie (ZO)** w V semestrze. Podstawą uzyskania zaliczenia jest:   * pisemne sprawozdanie dotyczące rozpoznania stanu pacjentek hospitalizowanych w oddziale położniczo - ginekologicznym, planowania, realizowania i oceny podjętych działań w formie procesu pielęgnowania; * sprawdzian praktyczny w formie ustnej, pisemnej lub wykonania czynności – zaliczenie umiejętności zawartych w dokumentacji dot. zajęć praktycznych; * obecność na 100% zajęciach, aktywne uczestnictwo w zajęciach, punktualność, kultura osobista, prawidłowe wykonywanie czynności pielęgniarskich zgodnie ze standardem, współpraca z nauczycielem, studentami oraz członkami zespołu terapeutycznego; * samoocena studenta.   **Praktyki zawodowe:**  Praktyka zawodowa **zaliczenie z oceną (ZO)** w V semestrze.  Podstawą uzyskania zaliczenia jest:   * odbycie 40 godzin praktyk zawodowych przywidzianych do realizacji zgodnie z programem nauczania. * obecność na 100% zajęć, punktualność, kultura osobista, aktywność w realizacji czynności pielęgniarskich. * terminowe zaliczenie umiejętności zawartych w dokumentacji dot. praktyk zawodowych; * samoocena studenta.   **Samokształcenie:**   * Zaliczenie samokształcenia - przygotowanie i przedstawienie pracy pisemnej na jeden z wybranych tematów. | | |
| **Przedmiotowe efekty uczenia się** | **Metoda weryfikacji** | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się** |
| **Wiedza:** | | |
| P\_W01- P\_W11 | test pisemny | wykłady |
| **Umiejętności:** | | |
| P\_U01 – PU11 | proces pielęgnowania | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe |
| sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z dyżuru (raport) |
| obserwacja przez nauczyciela |
| **Kompetencje społeczne:** | | |
| P\_K01- P\_K06 | obserwacja przez nauczyciela | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe |
| praca pisemna, odpowiedź ustna, obserwacja przez nauczyciela | samokształcenie  zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe |

1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

| **Efekty uczenia się** | **Ocena niedostateczna**  *Student*: | **Zakres ocen 3,0-3,5**  *Student*: | **Zakres ocen 4,0-4,5**  *Student*: | **Ocena bardzo dobra**  *Student*: |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P\_W01 | Nie zna i nie rozumie czynników ryzyka i zagrożeń zdrowotnych u pacjentów w różnym wieku | W stopniu podstawowym zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku | W stopniu zadowalającym czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku | Doskonale i bezbłędnie zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku |
| P\_W02 | Nie zna i nie rozumie etiopatogenezy, objawów klinicznych, przebiegu, leczenia, rokowania i zasad opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | W podstawowym zakresie zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | Poprawnie zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | W sposób rozbudowany i bezbłędny zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach |
| P\_W03 | Nie zna i nie rozumie zasad diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie ginekologiczno-położniczym | W stopniu podstawowym zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie ginekologiczno-położniczym | W stopniu zadowalającym zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie ginekologiczno-położniczym | Doskonale i bezbłędnie zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie ginekologiczno-położniczym |
| P\_W04 | Nie zna i nie rozumie rodzajów badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | W podstawowym zakresie zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | Poprawnie zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | W sposób rozbudowany  i bezbłędny zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania |
| P\_W05 | Nie zna i nie rozumie zasad przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | W stopniu podstawowym zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | W stopniu zadowalającym zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | W pełni i doskonale  zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach |
| P\_W06 | Nie zna i nie rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | W podstawowym zakresie zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | W stopniu zadowalającym właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | W sposób rozbudowany i bezbłędny zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania |
| P\_W07 | Nie zna i nie rozumie standardów i procedur pielęgniarskich stosowanych w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | W stopniu podstawowym zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | Poprawnie zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | Doskonale i bezbłędnie zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia |
| P\_W08 | Nie zna i nie rozumie reakcji pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | W podstawowym zakresie zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | W stopniu zadowalającym zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | W sposób rozbudowany i bezbłędny zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację |
| P\_W09 | Nie zna i nie rozumie celu i zasad opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej; | Zna i rozumie w podstawowym zakresie cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej; | Zna i rozumie w stopniu zadowalającym cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej; | Zna i rozumie bezbłędnie i w pełni cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej; |
| P\_W10 | Nie zna i nie rozumie okresów porodu fizjologicznego i zasad opieki nad kobietą w okresie połogu; | Zna i rozumie wybiórczo okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu; | Zna i rozumie w stopniu zadowalającym okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu; | Zna i rozumie doskonale i bezbłędnie okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu; |
| P\_W11 | Nie zna i nie rozumie etiopatogenezy schorzeń ginekologicznych; | Zna i rozumie w stopniu ogólnym etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych; | Zna i rozumie w stopniu zadowalającym etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych; | Zna i rozumie doskonale i bezbłędnie etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych; |
| P\_U01 | Nie potrafi gromadzić informacji, formułować diagnozy pielęgniarskiej, ustalać celów i planu opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | W podstawowym zakresie potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | Potrafi poprawnie gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | Potrafi doskonale i bezbłędnie gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej |
| P\_U02 | Nie potrafi prowadzić poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | W podstawowym zakresie prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | Potrafi w stopniu zadowalającym prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | Profesjonalnie i z zaangażowaniem potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień |
| P\_U03 | Nie potrafi prowadzić profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób | W stopniu podstawowym potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | Potrafi poprawnie prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób |
| P\_U04 | Nie potrafi rozpoznawać powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych | W podstawowym zakresie rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych | Potrafi poprawnie rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych | Potrafi trafnie i bezbłędnie rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych |
| P\_U05 | Nie potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | W stopniu podstawowym potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | Potrafi poprawnie przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych |
| P\_U06 | Nie potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | W podstawowym zakresie potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | Potrafi poprawnie wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | Samodzielnie i bezbłędnie potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych |
| P\_U07 | Nie potrafi dokumentować sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamiki jej zmian i realizowanej opieki pielęgniarskiej, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | W podstawowym zakresie potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | Potrafi poprawnie dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | Potrafi samodzielnie i sprawnie dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych |
| P\_U08 | Nie potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | W stopniu podstawowym potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | Potrafi poprawnie uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych |
| P\_U09 | Nie potrafi rozpoznawać powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | W stopniu podstawowym potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | Potrafi poprawnie rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | Samodzielnie i bezbłędnie potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego |
| P\_U10 | Nie potrafi prowadzić rozmowy terapeutycznej | W podstawowym zakresie potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną | Potrafi poprawnie prowadzić rozmowę terapeutyczną | Samodzielnie i profesjonalnie potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną |
| P\_U11 | Nie potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | W podstawowym zakresie potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | Potrafi poprawnie przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | Samodzielnie i profesjonalnie potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza |
| P\_K01 | Nie jest gotowy do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności  i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |
| P\_K02 | Nie jest gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; |
| P\_K03 | Nie jest gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; |
| P\_K04 | Nie jest gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; |
| P\_K05 | Nie jest gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; |
| P\_K06 | Nie jest gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; |

1. **Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans aktywności ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj aktywności ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| *Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:* | |
| Wykłady | 40 |
| Ćwiczenia |  |
| Zajęcia praktyczne | 80 |
| Praktyki zawodowe | 40 |
| **Praca własna studenta:** |  |
| Samokształcenie | 10 |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | 170h/7 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 120h/ 5ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 80h/3 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 40h/ 2 ECTS |

1. **Literatura przedmiotu**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:** |
| * Bręborowicz G. (red.): Położnictwo i ginekologia. Tom 1-2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020. * Stadnicka G. (red.): Opieka przedkoncepcyjna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019. * Bień A. M.(red.): Opieka nad kobietą ciężarną, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019. |
| **Literatura uzupełniająca:** |
| * Łepecka – Klusek C. (red.): Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wyd. „Czelej”, Lublin 2016 6. Onwere C. , Vakharia H.N, red: Florjański J., Położnictwo i ginekologia Crash Course, Edra Urban & Partner, Wrocaław 2019Rabiej M., Dmoch-Gajzlerska E.: Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej, PZWL, warszawa 2016. * Nehring- Gugulska M.(red.) : Karmienie piersią w teorii i praktyce. Medycyna Praktyczna, Kraków 2012. * Ćwiek D., Augustyniuk K., Branecka - Woźniak D.: Szkoła rodzenia. PZWL, Warszawa 2010. * Dmoch-Gajzlerska E., Woollard M., Hinshaw K., Ewa Dmoch-Gajzlerska.: Stany naglące w położnictwie. PZWL, Warszawa 2011. |

# Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne

1. **Metryka przedmiotu/modułu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | PIELEGNIARSTWO  studia pierwszego stopnia |
| **Profil kształcenia:** | PRAKTYCZNY |
| **Forma kształcenia:** | Studia stacjonarne |
| **Język wykładowy:** | Język polski |
| **Rok/Semestr:** | III / 6 |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | **Dr n. med. Tomasz Kucmin, mgr Hanna Kłopotek** |

1. **Informacje ogólne o przedmiocie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć i wymiar godzin** | | | | | | | |
| **Wykład** | **Ćwiczenia** | | **Zajęcia praktyczne** | **Praktyki** | **Seminarium** | **Samokształcenie** | **Suma godzin** |
| 40 |  | | 80 | 80 |  | 15 | **215** |
| **Wymagania wstępne:** | | Student powinien posiadać wiedzę z przedmiotów: psychologia, filozofia i etyka pielęgniarki, podstawy pielęgniarstwa. | | | | | |
| **Cele przedmiotu:** | | * przygotowanie studenta do realizacji opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w wybranych zaburzeniach zdrowia psychicznego, * kształtowanie umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania problemów pacjentów hospitalizowanych w oddziale psychiatrycznym i środowiskowych formach opieki. | | | | | |
| **Forma zajęć:** | | **Metody dydaktyczne** | | | | | |
| Wykład | | wykład informacyjny z zastosowaniem technik audiowizualnych, opis przypadku, prelekcja, wyjaśnianie | | | | | |
| Zajęcia praktyczne/ Praktyki zawodowe | | metoda przypadków, pokaz w naturalnych warunkach oddziału, "próba pracy", objaśnienie, prelekcja | | | | | |

1. **Efekty uczenia się**

| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się**  *Student, który zaliczył przedmiot:* | **Symbol efektu kierunkowego** |
| --- | --- | --- |
| **WIEDZA – ZNA I ROZUMIE** | | |
| P\_W01 | Zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | D.W1. |
| P\_W02 | Zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; | D.W2. |
| P\_W03 | Zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; | D.W3. |
| P\_W04 | Zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | D.W4. |
| P\_W05 | Zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | D.W5. |
| P\_W06 | Zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | D.W6. |
| P\_W07 | Zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | D.W7. |
| P\_W08 | Zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | D.W8. |
| P\_W09 | Zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, **psychiatrycznej,** pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym); | D.W10. |
| P\_W10 | Zna i rozumie etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych; | D.W19. |
| P\_W11 | Zna i rozumie zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego; | D.W20. |
| P\_W12 | Zna i rozumie możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi; | D.W21. |
| **UMIEJĘTNOŚCI - POTRAFI** | | |
| P\_U01 | Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | D.U1. |
| P\_U02 | Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | D.U2. |
| P\_U03 | Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | D.U3. |
| P\_U04 | Potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych; | D.U4. |
| P\_U05 | Potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | D.U12. |
| P\_U06 | Potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; | D.U13. |
| P\_U07 | Potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | D.U15. |
| P\_U08 | Potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | D.U16. |
| P\_U09 | Potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | D.U18. |
| P\_U10 | Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną; | D.U20. |
| P\_U11 | Potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | D.U26. |
| **KOMPETENCJE – JEST GOTÓW DO** | | |
| P\_K01 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | K.01 |
| P\_K02 | przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem | K.02 |
| P\_K03 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | K.03 |
| P\_K04 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | K.04 |
| P\_K05 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K.05 |
| P\_K06 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | K.06 |

1. **Realizowane treści**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **W zakresie wykładów:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| **Moduł kliniczny:** |
| W1 | Organizacja opieki psychiatrycznej w świetle obowiązujących przepisów prawnych. | P\_W10, P\_K01 |
| W2 | Ustawa o zdrowiu psychicznym. | P\_W10, P\_K02 |
| W3 | Rodzaje, etiologia, patogeneza i obraz kliniczny zaburzeń psychicznych. | P\_W01, P\_W02, |
| W4 | Nowoczesne metody diagnostyki i terapii w psychiatrii. | P\_W01, P\_W05, P\_W06, P\_W07 |
| **Lp.** | **Moduł pielęgniarski:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| W1 | Pielęgnowanie chorego z depresją i tendencjami samobójczymi, w zespole maniakalnym, schizofrenią. | P\_W01 – P\_W12  P\_K01 – P\_K06 |
| W2 | Udział pielęgniarki w profilaktyce, diagnozowaniu i kompleksowej terapii chorób psychicznych z uwzględnieniem farmakoterapii, psychoterapii i terapii zajęciowej. |
| W3 | Komunikowanie z chorym z zaburzeniami psychicznymi. |
| W4 | Postępowanie pielęgniarki w zaburzeniach psychicznych wieku podeszłego – zmiany osobowości i zachowania. |
| W5 | Rola pielęgniarki w opiece nad dzieckiem chorym psychicznie, z zaburzonym zachowaniem, z trudnościami szkolnymi, autoagresywnym, agresywnym, autystycznym. |
| W6 | Przymus bezpośredni, rodzaje, wskazania do zastosowania, obowiązująca dokumentacja stanu pacjenta. |
| W7 | Specyfika procesu pielęgnowania i dokumentowania stanu pacjenta chorego psychicznie. |
| **Lp.** | **Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Szczegółowe odniesienia do symboli efektów uczenia się ze realizowanych umiejętności i kompetencji znajdują się w Karcie Praktyki  Zawodowej Umiejętności Pielęgniarskich | | P\_U01 – P\_U11 |
| **Lp.** | **Samokształcenie** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Sk1 | Promocja zdrowia i profilaktyka zaburzeń psychicznych. | P\_U02, P\_U03 P\_K04, P\_K06 |
| Sk2 | Filozofia i etyka w psychiatrii. | P\_W09, P\_K01 |
| Sk3 | Rehabilitacja psychiatryczna (treningi umiejętności społecznych, aktywnego udziału pacjenta w leczeniu, terapia zajęciowa). | P\_U08, P\_K04 |
| Sk4 | Udział pielęgniarki w psychoterapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi. | P\_U10, P\_K04 |
| Sk5 | Opieka pielęgniarka w psychiatrii środowiskowej. | P\_U02, P\_U03, P\_K02 |
| Sk6 | Opis pacjenta z zaburzeniami psychicznymi - studium przypadku. | P\_W02, P\_W03, P\_U01, \_P\_K01 |

1. **Metody weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wykład**y:  **Egzamin (E)**  warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z samokształcenia. Forma zaliczenia wykładu: Obecność na wykładach, pozytywna ocena z egzaminu. Egzamin przeprowadzany w formie pisemnej z użyciem testu weryfikującego wiedzę studentów (uzyskanie co najmniej 60% punktów z egzaminu).  **Zajęcia praktyczne:**  Obecność na zajęciach 100% oraz uzyskanie pozytywnej oceny z wyznaczonych efektów uczenia się.  **Praktyki zawodowe:**  Obecność na zajęciach 100% oraz uzyskanie pozytywnej oceny z wyznaczonych efektów uczenia się.  **Samokształcenie:**  Zaliczenie na podstawie przedstawienia pracy pisemnej zgodnej z tematem samokształcenia. | | | |
| **Przedmiotowe efekty uczenia się** | **Metoda weryfikacji** | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się** |
| **Wiedza:** | | | |
| P\_W01 - P\_W12 | test pisemny | wykłady |
| **Umiejętności:** | | | |
| P\_U01 – P\_U11 | sprawdzian praktyczny | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe |
| proces pielęgnowania |
| **Kompetencje społeczne:** | | | |
| P\_K01 – P\_K06 | obserwacja przez nauczyciela prowadzącego | samokształcenie  zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe |

1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

| **Efekty uczenia się** | **Ocena niedostateczna**  *Student*: | **Zakres ocen 3,0-3,5**  *Student*: | **Zakres ocen 4,0-4,5**  *Student*: | **Ocena bardzo dobra**  *Student*: |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P\_W01 | Nie zna i nie rozumie czynników ryzyka i zagrożeń zdrowotnych u pacjentów w różnym wieku | W stopniu podstawowym zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku | W stopniu zadowalającym czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku | Doskonale i bezbłędnie zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku |
| P\_W02 | Nie zna i nie rozumie etiopatogenezy, objawów klinicznych, przebiegu, leczenia, rokowania i zasad opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | W podstawowym zakresie zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | Poprawnie zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | W sposób rozbudowany i bezbłędny zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach |
| P\_W03 | Nie zna i nie rozumie zasad diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie psychiatrycznym | W stopniu podstawowym zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie psychiatrycznym | W stopniu zadowalającym zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie psychiatrycznym | Doskonale i bezbłędnie zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie psychiatrycznym |
| P\_W04 | Nie zna i nie rozumie rodzajów badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | W podstawowym zakresie zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | Poprawnie zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | W sposób rozbudowany  i bezbłędny zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania |
| P\_W05 | Nie zna i nie rozumie zasad przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | W stopniu podstawowym zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | W stopniu zadowalającym zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | W pełni i doskonale  zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach |
| P\_W06 | Nie zna i nie rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | W podstawowym zakresie zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | W stopniu zadowalającym właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | W sposób rozbudowany i bezbłędny zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania |
| P\_W07 | Nie zna i nie rozumie standardów i procedur pielęgniarskich stosowanych w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | W stopniu podstawowym zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | Poprawnie zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | Doskonale i bezbłędnie zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia |
| P\_W08 | Nie zna i nie rozumie reakcji pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | W podstawowym zakresie zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | W stopniu zadowalającym zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | W sposób rozbudowany i bezbłędny zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację |
| P\_W09 | Nie zna i nie rozumie zasad organizacji opieki specjalistycznej | W zakresie ogólnym zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej | Zna i rozumie poprawnie zasady organizacji opieki specjalistycznej | Zna i rozumie doskonale i bezbłędnie zasady organizacji opieki specjalistycznej |
| P\_W10 | Nie zna i nie rozumie etiopatogenezy i objawów klinicznych podstawowych zaburzeń psychicznych; | W zakresie ogólnym zna i rozumie etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych; | Zna i rozumie poprawnie etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych; | Zna i rozumie w pełni i bezbłędnie etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych; |
| P\_W11 | Nie zna i nie rozumie zasad obowiązujących przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego; | W zakresie ogólnym zna i rozumie zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego; | Zna i rozumie w stopniu zadowalającym zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego; | Zna i rozumie w pełni i bezbłędnie zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego; |
| P\_W12 | Nie zna i nie rozumie możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi; | W zakresie ogólnym zna i rozumie możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi; | Zna i rozumie poprawnie możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi; | Zna i rozumie doskonale możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi; |
| P\_U01 | Nie potrafi gromadzić informacji, formułować diagnozy pielęgniarskiej, ustalać celów i planu opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | W podstawowym zakresie potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | Potrafi poprawnie gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | Potrafi doskonale i bezbłędnie gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej |
| P\_U02 | Nie potrafi prowadzić poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | W podstawowym zakresie prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | Potrafi w stopniu zadowalającym prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | Profesjonalnie i z zaangażowaniem potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień |
| P\_U03 | Nie potrafi prowadzić profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób | W stopniu podstawowym potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | Potrafi poprawnie prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób |
| P\_U04 | Nie potrafi organizować izolacji pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | W podstawowym zakresie potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | Potrafi poprawnie organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | Samodzielnie i bezbłędnie potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych |
| P\_U05 | Nie potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | W stopniu podstawowym potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | Potrafi poprawnie przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych |
| P\_U06 | Nie potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | W podstawowym zakresie potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | Potrafi poprawnie wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | Samodzielnie i bezbłędnie potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych |
| P\_U07 | Nie potrafi dokumentować sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamiki jej zmian i realizowanej opieki pielęgniarskiej, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | W podstawowym zakresie potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | Potrafi poprawnie dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | Potrafi samodzielnie i sprawnie dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych |
| P\_U08 | Nie potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | W stopniu podstawowym potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | Potrafi poprawnie uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych |
| P\_U09 | Nie potrafi rozpoznawać powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | W stopniu podstawowym potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | Potrafi poprawnie rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | Samodzielnie i bezbłędnie potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego |
| P\_U10 | Nie potrafi prowadzić rozmowy terapeutycznej | W podstawowym zakresie potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną | Potrafi poprawnie prowadzić rozmowę terapeutyczną | Samodzielnie i profesjonalnie potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną |
| P\_U11 | Nie potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | W podstawowym zakresie potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | Potrafi poprawnie przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | Samodzielnie i profesjonalnie potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza |
| P\_K01 | Nie jest gotowy do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności  i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |
| P\_K02 | Nie jest gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; |
| P\_K03 | Nie jest gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; |
| P\_K04 | Nie jest gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; |
| P\_K05 | Nie jest gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; |
| P\_K06 | Nie jest gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; |

1. **Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans aktywności ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj aktywności ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| *Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:* | |
| Wykłady | 40 |
| Ćwiczenia |  |
| Zajęcia praktyczne | 80 |
| Praktyki zawodowe | 80 |
| **Praca własna studenta:** |  |
| Samokształcenie | 15 |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | 215h/8 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 120h/4,5 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 80/3 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 80h/3 ECTS |

1. **Literatura przedmiotu**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:** |
| * Bilikiewicz A., Psychiatria, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011. * Wilczek-Różyczka E.: Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wyd. PZWL, Warszawa, 2019. * Puri BK., Treasaden IH.: Psychiatria. Wyd. EDRA Urban&Partner, Wrocław, 2014. * Wilczek – Różyczka E.,(red.) Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego, Wyd. Czelej, Lublin 2007. * Wilczek – Różyczka E., Komunikowanie się z chorym psychicznie, Wyd. Czelej, Lublin 2007. |
| **Literatura uzupełniająca:** |
| * Casher M. I., Bess J. D., Pacjent na oddziale psychiatrycznym, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2013. * Bilikiewicz A.: Psychiatria podręcznik dla studentów medycyny, Wyd. PZWL, Warszawa 2007. * Heitzman J.: Psychiatria podręcznik dla studiów medycznych Wyd. PZWL, Warszawa 2007. * Płotka A.: Zdrowy styl życia psychicznego, Wyd. Neuro Centrum, Lublin 2003. * Jarema M., Rabe-Jabłońska J.: Podręcznik dl studentów medycyny, Wyd. PZWL, Warszawa 2011. |

# Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia

1. **Metryka przedmiotu/modułu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | PIELEGNIARSTWO  studia pierwszego stopnia |
| **Profil kształcenia:** | PRAKTYCZNY |
| **Forma kształcenia:** | Studia stacjonarne |
| **Język wykładowy:** | Język polski |
| **Rok/Semestr:** | III/ 6 |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | **dr n. med. Emilia Tekely, mgr Marta Potasińska** |

1. **Informacje ogólne o przedmiocie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć i wymiar godzin** | | | | | | | |
| **Wykład** | **Ćwiczenia** | | **Zajęcia praktyczne** | **Praktyki** | **Seminarium** | **Samokształcenie** | **Suma godzin** |
| 40 |  | | 80 | 80 |  | 15 | **215** |
| **Wymagania wstępne:** | | Student powinien wykazywać wiedzę i umiejętności z zakresu podstaw pielęgniarstwa, anatomii, fizjologii, patologii. | | | | | |
| **Cele przedmiotu:** | | Przygotowanie studenta do realizacji opieki nad pacjentem w wybranych stanach zagrożenia życia, postępowania anestezjologicznego oraz kształtowanie umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania problemów pacjentów hospitalizowanych w oddziale intensywnej opieki medycznej. | | | | | |
| **Forma zajęć:** | | **Metody dydaktyczne** | | | | | |
| Wykład | | wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna | | | | | |
| Zajęcia praktyczne/ Praktyki zawodowe | | studium przypadku, instruktaż | | | | | |

1. **Efekty uczenia się**

| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się**  *Student, który zaliczył przedmiot:* | **Symbol efektu kierunkowego** |
| --- | --- | --- |
| **WIEDZA – ZNA I ROZUMIE** | | |
| P\_W01 | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku | D.W1 |
| P\_W02 | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | D.W2 |
| P\_W03 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie w intensywnej opiece medycznej | D.W3 |
| P\_W04 | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | D.W4 |
| P\_W05 | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | D.W5 |
| P\_W06 | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | D.W6 |
| P\_W07 | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | D.W7 |
| P\_W08 | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | D.W8 |
| P\_W09 | zasady organizacji opieki specjalistycznej intensywnej opieki medycznej | D.W10 |
| P\_W10 | metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności | D.W18 |
| P\_W11 | standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie | D.W28 |
| P\_W12 | patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa) | D.W31 |
| P\_W13 | metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia | D.W32 |
| P\_W14 | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie | D.W33 |
| P\_W15 | zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym | D.W34 |
| **UMIEJĘTNOŚCI - POTRAFI** | | |
| P\_U01 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | D.U1 |
| P\_U02 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | D.U2 |
| P\_U03 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | D.U3 |
| P\_U04 | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | D.U4 |
| P\_U05 | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii | D.U9 |
| P\_U06 | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu | D.U10 |
| P\_U07 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | D.U12 |
| P\_U08 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | D.U13 |
| P\_U09 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | D.U15 |
| P\_U10 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | D.U18 |
| P\_U11 | prowadzić rozmowę terapeutyczną | D.U20 |
| P\_U12 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | D.U22 |
| P\_U13 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | D.U23 |
| P\_U14 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | D.U24 |
| P\_U15 | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | D.U25 |
| P\_U16 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | D.U26 |
| **KOMPETENCJE – JEST GOTÓW DO** | | |
| P\_K01 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | K.01 |
| P\_K02 | przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem | K.02 |
| P\_K03 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | K.03 |
| P\_K04 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | K.04 |
| P\_K05 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K.05 |
| P\_K06 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | K.06 |

1. **Realizowane treści**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **W zakresie wykładów:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| **Moduł kliniczny:** |
| W1 | Anestezja. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia. | P\_W03, P\_W06, P\_K02, P\_K05 |
| W2 | Intensywny nadzór bezprzyrządowymi i przyrządowymi - rozpoznanie stanu zagrożenia życia. | P\_W01, P\_W05, P\_W06 |
| W3 | Metody i przyrządy stosowane do udrażniania dróg oddechowych i sztucznej wentylacji. | P\_W09, P\_W07 |
| W4 | Reanimacja krążeniowo-oddechowa. | P\_W05, P\_W09, P\_W11 P\_W10 |
| W5 | Zasady reanimacji krążeniowo-oddechowej u dzieci i dorosłych. | P\_U01, P\_K03, P\_K04 |
| W6 | Farmakoterapia w resuscytacji krążeniowo-oddechowej. | P\_W06 |
| W7 | Elektroterapia w zagrażających życiu zaburzeniach rytmu serca. | P\_W05, P\_W06 |
| **Lp.** | **Moduł pielęgniarski:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| W1 | Organizacja opieki w anestezjologii i intensywnej terapii w Polsce, rola i zadania pielęgniarki anestezjologicznej | P\_W01 – P\_W15  P\_K01 – P\_K06 |
| W2 | Pacjent w stanie zagrożenia życia-NZK – przyczyny, objawy, postępowanie. Opieka pielęgniarki, postepowanie w czasie resuscytacji, opieka poresuscytacyjna. |
| W3 | Stanowisko znieczulenia- wyposażenie. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia w trybie nagłym i planowym- zadania pielęgniarki anestezjologicznej. Znieczulenie – definicje i rodzaje znieczulenia, etapy znieczulenia, przygotowanie pacjenta do znieczulenia, ocena ryzyka znieczulenia. Ułożenie pacjenta w zależności od rodzaju znieczulenia |
| W4 | Bezpieczeństwo pacjenta w okresie okołooperacyjnym- udział pielęgniarki w intensywnym nadzorze poznieczuleniowym. Monitorowanie przyrządowe i bezprzyrządowe. Rola pielęgniarki w diagnostyce i leczeniu bólu |
| W5 | Farmakologia leków używanych w anestezjologii i intensywnej terapii. |
| W6 | ONO, ONK, ONN- przyczyny, postępowanie- zadania pielęgniarki w OIT. Pielęgnacja pacjenta nieprzytomnego |
| W7 | Pielęgnacja pacjenta wentylowanego mechanicznie |
| W8 | Wstrząs jego przyczyny, mechanizmy i konsekwencje – zadania pielęgniarki |
| W9 | Zakażenia szpitalne w oddziale intensywnej terapii, zasady izolacji |
| W10 | Pielęgnacja dostępów naczyniowych |
| W11 | Leczenie żywieniowe w oddziale intensywnej terapii - zadania pielęgniarki |
| **Lp.** | **Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Szczegółowe odniesienia do symboli efektów uczenia się ze realizowanych umiejętności i kompetencji znajdują się w Karcie Praktyki Zawodowej Umiejętności Pielęgniarskich | | P\_U01 – P\_U16 |
| **Lp.** | **Samokształcenie** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Sk1 | Metody monitorowania chorych w stanach zagrożenia życia. | P\_W07, P\_W12, P\_U09, P\_K01 -P\_K06 |
| Sk2 | Opieka nad chorym po reanimacji. | P\_U01, P\_U10, P\_K01 -P\_K06 |
| Sk3 | Zapobieganie zakażeniom wewnątrzzakładowym w oddziale intensywnej opieki medycznej. | P\_U03, P\_K01 -P\_K06 |

1. **Metody weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykłady:**  **Egzamin (E).** Obecność na wykładach – pozytywna ocena z egzaminu. Egzamin przeprowadzany w formie pisemnej z użyciem testu weryfikującego wiedzę studentów.  **Zajęcia praktyczne:**  **Zaliczenie z oceną (ZO)**. 100% obecność na zajęciach – pozytywna ocena z testu kontrolnego, prowadzenie karty obserwacji pacjenta obowiązującej w OAiIT.  **Praktyki zawodowe:**  **Zaliczenie z oceną (ZO)** - 100% obecność na zajęciach - pozytywna ocena z zaliczenia ustnego.  **Samokształcenie:**  Pisemna praca kontrolna na podane tematy. | | |
| **Przedmiotowe efekty uczenia się** | **Metoda weryfikacji** | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się** |
| **Wiedza:** | | |
| P\_W01 - P\_W15 | test pisemny | wykłady |
| **Umiejętności:** | | |
| P\_U01 - P\_U16 | sprawdzian praktyczny | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe  samokształcenie |
| proces pielęgnowania |
| praca pisemna |
| obserwacja studenta przez nauczyciela |
| **Kompetencje społeczne:** | | |
| P\_K01 - P\_K06 | samoocena studenta obserwacja przez prowadzącego | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe |

1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

| **Efekty uczenia się** | **Ocena niedostateczna**  *Student*: | **Zakres ocen 3,0-3,5**  *Student*: | **Zakres ocen 4,0-4,5**  *Student*: | **Ocena bardzo dobra**  *Student*: |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P\_W01 | Nie zna i nie rozumie czynników ryzyka i zagrożeń zdrowotnych u pacjentów w różnym wieku | W stopniu podstawowym zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku | W stopniu zadowalającym czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku | Doskonale i bezbłędnie zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku |
| P\_W02 | Nie zna i nie rozumie etiopatogenezy, objawów klinicznych, przebiegu, leczenia, rokowania i zasad opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | W podstawowym zakresie zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | Poprawnie zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | W sposób rozbudowany i bezbłędny zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach |
| P\_W03 | Nie zna i nie rozumie zasad diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie w intensywnej opiece medycznej | W stopniu podstawowym zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w intensywnej opiece medycznej | W stopniu zadowalającym zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w intensywnej opiece medycznej | Doskonale i bezbłędnie zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w intensywnej opiece medycznej |
| P\_W04 | Nie zna i nie rozumie rodzajów badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | W podstawowym zakresie zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | Poprawnie zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | W sposób rozbudowany  i bezbłędny zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania |
| P\_W05 | Nie zna i nie rozumie zasad przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | W stopniu podstawowym zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | W stopniu zadowalającym zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | W pełni i doskonale  zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach |
| P\_W06 | Nie zna i nie rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | W podstawowym zakresie zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | W stopniu zadowalającym właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | W sposób rozbudowany i bezbłędny zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania |
| P\_W07 | Nie zna i nie rozumie standardów i procedur pielęgniarskich stosowanych w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | W stopniu podstawowym zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | Poprawnie zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | Doskonale i bezbłędnie zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia |
| P\_W08 | Nie zna i nie rozumie reakcji pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | W podstawowym zakresie zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | W stopniu zadowalającym zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | W sposób rozbudowany i bezbłędny zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację |
| P\_W09 | Nie zna i nie rozumie zasad organizacji opieki specjalistycznej intensywnej opieki medycznej | W zakresie ogólnym zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej intensywnej opieki medycznej | Zna i rozumie poprawnie zasady organizacji opieki specjalistycznej intensywnej opieki medycznej | Zna i rozumie doskonale i bezbłędnie zasady organizacji opieki specjalistycznej intensywnej opieki medycznej |
| P\_W10 | Nie zna i nie rozumie metod, technik i narzędzi oceny stanu świadomości i przytomności | W podstawowym zakresie zna i rozumie metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności | Poprawnie zna i rozumie metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności | Doskonale i bezbłędnie zna i rozumie metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności |
| P\_W11 | Nie zna i nie rozumie standardów i procedur postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie | W podstawowym zakresie zna i rozumie standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie | Poprawnie zna i rozumie standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie | Doskonale i bezbłędnie zna i rozumie standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie |
| P\_W12 | Nie zna i nie rozumie patofizjologii i objawów klinicznych chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa) | W podstawowym zakresie zna i rozumie patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa) | Poprawnie zna i rozumie patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa) | Doskonale i bezbłędnie zna i rozumie patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa) |
| P\_W13 | Nie zna i nie rozumie metod i skal oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia | W podstawowym zakresie zna i rozumie metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia | Poprawnie zna i rozumie metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia | Doskonale i bezbłędnie zna i rozumie metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia |
| P\_W14 | Nie zna i nie rozumie metod i technik komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie | W podstawowym zakresie zna i rozumie metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie | Poprawnie zna i rozumie metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie | Doskonale i bezbłędnie zna i rozumie metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie |
| P\_W15 | Nie zna i nie rozumie zasad profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym | W podstawowym zakresie zna i rozumie zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym | Poprawnie zna i rozumie zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym | Doskonale i bezbłędnie zna i rozumie zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym |
| P\_U01 | Nie potrafi gromadzić informacji, formułować diagnozy pielęgniarskiej, ustalać celów i planu opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | W podstawowym zakresie potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | Potrafi poprawnie gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | Potrafi doskonale i bezbłędnie gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej |
| P\_U02 | Nie potrafi prowadzić poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | W podstawowym zakresie prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | Potrafi w stopniu zadowalającym prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | Profesjonalnie i z zaangażowaniem potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień |
| P\_U03 | Nie potrafi prowadzić profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób | W stopniu podstawowym potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | Potrafi poprawnie prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób |
| P\_U04 | Nie potrafi organizować izolacji pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | W podstawowym zakresie potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | Potrafi poprawnie organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | Samodzielnie i bezbłędnie potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych |
| P\_U05 | Nie potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlenu i monitorować jego stan podczas tlenoterapii | W stopniu podstawowym potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii | Potrafi poprawnie doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii | W sposób fachowy i odpowiedzialny doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii |
| P\_U06 | Nie potrafi wykonywać badania elektrokardiograficznego i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu | W stopniu podstawowym potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu | Potrafi poprawnie wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu |
| P\_U07 | Nie potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | W stopniu podstawowym potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | Potrafi poprawnie przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych |
| P\_U08 | Nie potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | W podstawowym zakresie potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | Potrafi poprawnie wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | Samodzielnie i bezbłędnie potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych |
| P\_U09 | Nie potrafi dokumentować sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamiki jej zmian i realizowanej opieki pielęgniarskiej, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | W podstawowym zakresie potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | Potrafi poprawnie dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | Potrafi samodzielnie i sprawnie dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych |
| P\_U10 | Nie potrafi rozpoznawać powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | W stopniu podstawowym potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | Potrafi poprawnie rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | Samodzielnie i bezbłędnie potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego |
| P\_U11 | Nie potrafi prowadzić rozmowy terapeutycznej | W podstawowym zakresie potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną | Potrafi poprawnie prowadzić rozmowę terapeutyczną | Samodzielnie i profesjonalnie potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną |
| P\_U12 | Nie potrafi przekazywać informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | W podstawowym zakresie potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | Potrafi poprawnie przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | Samodzielnie i profesjonalnie przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta |
| P\_U13 | Nie potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | W stopniu podstawowym potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | Potrafi poprawnie asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | Samodzielnie i profesjonalnie potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych |
| P\_U14 | Nie potrafi oceniać poziomu bólu, reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | W podstawowym zakresie potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | Potrafi poprawnie oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe |
| P\_U15 | Nie potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | W stopniu podstawowym potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | Potrafi poprawnie postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta |
| P\_U16 | Nie potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | W podstawowym zakresie potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | Potrafi poprawnie przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | Samodzielnie i profesjonalnie potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza |
| P\_K01 | Nie jest gotowy do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności  i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |
| P\_K02 | Nie jest gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; |
| P\_K03 | Nie jest gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; |
| P\_K04 | Nie jest gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; |
| P\_K05 | Nie jest gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; |
| P\_K06 | Nie jest gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; |

1. **Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans aktywności ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj aktywności ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| *Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:* | |
| Wykłady | 40 |
| Ćwiczenia |  |
| Zajęcia praktyczne | 80 |
| Praktyki zawodowe | 80 |
| **Praca własna studenta:** |  |
| Samokształcenie | 15 |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | 215h/8 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 120h/ ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 80h/3 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 80h/3 ECTS |

1. **Literatura przedmiotu**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:** |
| * Dyk D., Gutysz-Wojnicka A., Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki, wyd.PZWL, Warszawa 2018. * Knipfer E., Kochs E. red. wyd. pol.Kubler A. Pielęgniarstwo Anestezjologiczne. Wyd. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2017. * Obowiązujące Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji. * Kamiński B., Kubler A., Anestezjologia i intensywna terapia, PZWL, Warszawa 2018. |
| **Literatura uzupełniająca:** |
| * Kładna A. (red): Pielęgniarstwo = Desmurgia = Stany zagrożenia życia. Wydawnictwo Pomorskiej Akademii Medycznej, Szczecin 2007. * Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B (red.), Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia, PZWL, Warszawa 2009 * Kamiński B., Kubler A. (red.) Anestezjologia i intensywna terapia, PZWL, W-wa 2004Hanson W. C.: Procedury intensywnej terapii. Wydawnictwo Med -Media, Warszawa 2009. * Kruszyński Z.: Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii. UMP, Warszawa 2010. * Marino P. L.: Intensywna terapia. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2007. |

# Pielęgniarstwo opieki długoterminowej

1. **Metryka przedmiotu/modułu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | PIELEGNIARSTWO  studia pierwszego stopnia |
| **Profil kształcenia:** | PRAKTYCZNY |
| **Forma kształcenia:** | Studia stacjonarne |
| **Język wykładowy:** | Język polski |
| **Rok/Semestr:** | II/4 |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | **dr Zdzisława Szadowska-Szlachetka, mgr Anna Wyroślak** |

1. **Informacje ogólne o przedmiocie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć i wymiar godzin** | | | | | | | |
| **Wykład** | **Ćwiczenia** | | **Zajęcia praktyczne** | **Praktyki** | **Seminarium** | **Samokształcenie** | **Suma godzin** |
| 30 |  | | 40 | 40 |  | 15 | **125** |
| **Wymagania wstępne:** | | Student powinien wykazywać się wiedzą i umiejętnościami z przedmiotów: anatomia, fizjologia oraz podstawy pielęgniarstwa. | | | | | |
| **Cele przedmiotu:** | | * Zapoznanie studenta z problemami opieki pielęgniarskiej i przygotowanie do samodzielnego diagnozowania i pielęgnowania osób z chorobami przewlekłymi, niepełnosprawnych w różnym wieku zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami w systemie opieki długoterminowej. * Zapoznanie studenta ze sprzętem rehabilitacyjno- pielęgnacyjnym, sposobami jego użytkowania oraz metodami i środkami pielęgnacji ran z uwzględnieniem stanu i problemów pacjentów opieki długoterminowej. | | | | | |
| **Forma zajęć:** | | **Metody dydaktyczne** | | | | | |
| Wykład | | wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik audiowizualnych | | | | | |
| Zajęcia praktyczne/ Praktyki zawodowe | | metody praktyczne - uczenie się przez działanie | | | | | |

1. **Efekty uczenia się**

| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się**  *Student, który zaliczył przedmiot:* | **Symbol efektu kierunkowego** |
| --- | --- | --- |
| **WIEDZA - ZNA I ROZUMIE** | | |
| P\_W01 | Zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | D.W1. |
| P\_W02 | Zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; | D.W2. |
| P\_W03 | Zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej; | D.W3. |
| P\_W04 | Zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | D.W4. |
| P\_W05 | Zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | D.W5. |
| P\_W06 | Zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | D.W6. |
| P\_W07 | Zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | D.W7. |
| P\_W08 | Zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | D.W8. |
| P\_W09 | Zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej długoterminowej; | D.W10. |
| **UMIEJĘTNOŚCI - POTRAFI** | | |
| P\_U01 | Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | D.U1. |
| P\_U02 | Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | D.U2. |
| P\_U03 | Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | D.U3. |
| P\_U04 | Potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych; | D.U4. |
| P\_U05 | Potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; | D.U7. |
| P\_U06 | Potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | D.U12. |
| P\_U07 | Potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; | D.U13. |
| P\_U08 | Potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | D.U15. |
| P\_U09 | Potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | D.U16. |
| P\_U10 | Potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | D.U18. |
| P\_U11 | Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną; | D.U20. |
| P\_U12 | Potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | D.U22. |
| P\_U13 | Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; | D.U24. |
| P\_U14 | Potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta; | D.U25. |
| P\_U15 | Potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | D.U26. |
| **KOMPETENCJE – JEST GOTÓW DO** | | |
| P\_K01 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | K.01 |
| P\_K02 | przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem | K.02 |
| P\_K03 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | K.03 |
| P\_K04 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | K.04 |
| P\_K05 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K.05 |
| P\_K06 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | K.06 |

1. **Realizowane treści**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **W zakresie wykładów:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| **Moduł kliniczny:** |
| W1 | Rodzaje niepełnosprawności Problemy psychospołeczne osoby niepełnosprawnej i jej rodziny. Cele, zasady opieki długoterminowej. | P\_W01 - P\_W03, P\_W05, P\_K02 |
| W2 | Najczęstsze grupy schorzeń pacjentów w opiece długoterminowej (pacjenci przewlekle chorzy neurologicznie, diabetologicznie, pulmonologicznie, reumatologicznie, kardiologicznie). | P\_W02, P\_W03 P\_K02, P\_K06 |
| W3 | Wybrane aspekty terapii lekowych u pacjentów w opiece długoterminowej. Najczęstsze interakcje lekowe w zależności od wieku i stanu zdrowia. | P\_W06, P\_K01 |
| W4 | Najczęstsze choroby wieku rozwojowego jako przyczyna niepełnosprawności u dzieci. Wsparcie rodziców dzieci niepełnosprawnych. | P\_W02, P\_W03, P\_W10 |
| **Lp.** | **Moduł pielęgniarski:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| W1 | Uwarunkowania rozwoju opieki długoterminowej. Sytuacja demograficzna oraz zdrowotne, społeczno-kulturowe i ekonomiczne aspekty zapotrzebowania na opiekę długoterminową w Polsce. | P\_W01 – P\_W09  P\_K01 – P\_K06 |
| W2 | Opieka długoterminowa świadczona w systemie ochrony zdrowia (świadczenia gwarantowane w warunkach stacjonarnych i warunkach opieki domowej). Opieka długoterminowa świadczona w ramach pomocy społecznej (Usługi opiekuńcze, specjalistyczne, rodzinne domy pomocy, ośrodki wsparcia, domy pomocy społecznej). Katalog świadczeń w opiece długoterminowej |
| W3 | Najczęstsze przyczyny i rodzaje powikłań wynikających z niepełnosprawności i niezdolności do samodzielnej egzystencji u pacjentów pielęgniarskiej opieki długoterminowej (odleżyny, nieotrzymanie moczu i stolca, zapalenie płuc, duszność wysiłkowa). |
| W4 | Zakres opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w opiece długoterminowej w różnym wieku z uwzględnieniem wybranych chorób przewlekłych/schorzeń. |
| W5 | Pacjent geriatryczny jako podmiot w opiece długoterminowej. Najczęstsze problemy zdrowotne i pielęgnacyjno – opiekuńcze osób starszych będące przyczyną objęcia opieką długoterminową. |
| W6 | Opieka długoterminowa w warunkach domowych. Opiekun nieformalny i jego problemy w opiece długoterminowej. Różnice w obciążeniu opiekunów/ rodziny - w opiece nad dorosłym i dzieckiem przewlekle chorym. Formy wsparcia opiekunów nieformalnych w Polsce |
| **Lp.** | **Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Szczegółowe odniesienia do symboli efektów uczenia się ze realizowanych umiejętności i kompetencji znajdują się w Karcie Praktyki Zawodowej Umiejętności Pielęgniarskich | | P\_U01 – P\_U15 |
| **Lp.** | **Samokształcenie** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Sk1 | Przykłady praktyk pielęgniarskich opartych na dowodach naukowych w zakresie profilaktyki i postępowania z odleżynami - przegląd literatury. | P\_W02, P\_W03, P\_K01 - P\_K06 |
| Sk2 | Nowe formy aktywizacji osób niepełnosprawnych. | P\_W09, P\_K01-P\_K06 |

1. **Metody weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykłady:**  **(E) egzamin** pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru, zaliczenie przy min. 60% poprawnych odpowiedzi. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na wykładach.  **Zajęcia praktyczne:**  **(ZO)** zaliczenie z oceną.   * 100% frekwencja na zajęciach (obecność na zajęciach potwierdzona listą obecności), * ocenianie bieżące z przygotowania się do zajęć, * aktywność na zajęciach, * prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej metodą procesu pielęgnowania (stawianie diagnoz pielęgniarskich, planowanie i realizowanie procesu pielęgnowania na podstawie przypadków klinicznych oraz ocenianie efektów podejmowanych działań), * wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z obowiązującymi procedurami w oddziale, * przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych, * zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w dokumentacji dot. zajęć praktycznych, * samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.   **Praktyka zawodowa:**  **(ZO)** zaliczenie z oceną.   * 100% frekwencja na zajęciach, * prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej (proces pielęgnowania i raport pielęgniarski w formie pisemnej), * przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych, * zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w dokumentacji dot. praktyk, * samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.   **Samokształcenie:**  Zaliczenie na podstawie przygotowania wybranego tematu w formie pisemnej zgodnych z tematyką przedmiotu. | | |
| **Przedmiotowe efekty uczenia się** | **Metoda weryfikacji** | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się** |
| **Wiedza:** | | |
| P\_W01 - P\_W09 | test pisemny | wykłady |
| **Umiejętności:** | | |
| P\_U01 - P\_U15 | proces pielęgnowania | zajęcia praktyczne praktyka zawodowa |
| sprawdzian praktyczny |
| raport pielęgniarski |
| **Kompetencje społeczne:** | | |
| P\_K01 - P\_K06 | obserwacja przez prowadzącego, przygotowanie pracy | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe |
| samoocena studenta, obserwacja przez prowadzącego | wykłady  zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe  samokształcenie |

1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

| **Efekty uczenia się** | **Ocena niedostateczna**  *Student*: | **Zakres ocen 3,0-3,5**  *Student*: | **Zakres ocen 4,0-4,5**  *Student*: | **Ocena bardzo dobra**  *Student*: |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P\_W01 | Nie zna i nie rozumie czynników ryzyka i zagrożeń zdrowotnych u pacjentów w różnym wieku | W stopniu podstawowym zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku | W stopniu zadowalającym czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku | Doskonale i bezbłędnie zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku |
| P\_W02 | Nie zna i nie rozumie etiopatogenezy, objawów klinicznych, przebiegu, leczenia, rokowania i zasad opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | W podstawowym zakresie zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | Poprawnie zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | W sposób rozbudowany i bezbłędny zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach |
| P\_W03 | Nie zna i nie rozumie zasad diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej | W stopniu podstawowym zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej | W stopniu zadowalającym zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej | Doskonale i bezbłędnie zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej |
| P\_W04 | Nie zna i nie rozumie rodzajów badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | W podstawowym zakresie zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | Poprawnie zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | W sposób rozbudowany  i bezbłędny zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania |
| P\_W05 | Nie zna i nie rozumie zasad przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | W stopniu podstawowym zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | W stopniu zadowalającym zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | W pełni i doskonale  zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach |
| P\_W06 | Nie zna i nie rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | W podstawowym zakresie zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | W stopniu zadowalającym właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | W sposób rozbudowany i bezbłędny zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania |
| P\_W07 | Nie zna i nie rozumie standardów i procedur pielęgniarskich stosowanych w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | W stopniu podstawowym zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | Poprawnie zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | Doskonale i bezbłędnie zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia |
| P\_W08 | Nie zna i nie rozumie reakcji pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | W podstawowym zakresie zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | W stopniu zadowalającym zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | W sposób rozbudowany i bezbłędny zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację |
| P\_W09 | Nie zna i nie rozumie zasad organizacji specjalistycznej opieki długoterminowej | W zakresie ogólnym zna i rozumie zasady organizacji specjalistycznej opieki długoterminowej | Zna i rozumie poprawnie zasady organizacji specjalistycznej opieki długoterminowej | Zna i rozumie doskonale i bezbłędnie zasady organizacji specjalistycznej opieki długoterminowej |
| P\_U01 | Nie potrafi gromadzić informacji, formułować diagnozy pielęgniarskiej, ustalać celów i planu opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | W podstawowym zakresie potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | Potrafi poprawnie gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | Potrafi doskonale i bezbłędnie gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej |
| P\_U02 | Nie potrafi prowadzić poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | W podstawowym zakresie prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | Potrafi w stopniu zadowalającym prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | Profesjonalnie i z zaangażowaniem potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień |
| P\_U03 | Nie potrafi prowadzić profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób | W stopniu podstawowym potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | Potrafi poprawnie prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób |
| P\_U04 | Nie potrafi organizować izolacji pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | W podstawowym zakresie potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | Potrafi poprawnie organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | Samodzielnie i bezbłędnie potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych |
| P\_U05 | Nie potrafi dobierać metod i środków pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji | W podstawowym zakresie potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji | Potrafi poprawnie dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji | Samodzielnie i profesjonalnie potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji |
| P\_U06 | Nie potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | W stopniu podstawowym potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | Potrafi poprawnie przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych |
| P\_U07 | Nie potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | W podstawowym zakresie potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | Potrafi poprawnie wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | Samodzielnie i bezbłędnie potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych |
| P\_U08 | Nie potrafi dokumentować sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamiki jej zmian i realizowanej opieki pielęgniarskiej, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | W podstawowym zakresie potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | Potrafi poprawnie dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | Potrafi samodzielnie i sprawnie dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych |
| P\_U09 | Nie potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | W stopniu podstawowym potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | Potrafi poprawnie uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych |
| P\_U10 | Nie potrafi rozpoznawać powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | W stopniu podstawowym potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | Potrafi poprawnie rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | Samodzielnie i bezbłędnie potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego |
| P\_U11 | Nie potrafi prowadzić rozmowy terapeutycznej | W podstawowym zakresie potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną | Potrafi poprawnie prowadzić rozmowę terapeutyczną | Samodzielnie i profesjonalnie potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną |
| P\_U12 | Nie potrafi przekazywać informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | W podstawowym zakresie potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | Potrafi poprawnie przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | Samodzielnie i profesjonalnie przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta |
| P\_U13 | Nie potrafi oceniać poziomu bólu, reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | W podstawowym zakresie potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | Potrafi poprawnie oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe |
| P\_U14 | Nie potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | W stopniu podstawowym potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | Potrafi poprawnie postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta |
| P\_U15 | Nie potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | W podstawowym zakresie potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | Potrafi poprawnie przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | Samodzielnie i profesjonalnie potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza |
| P\_K01 | Nie jest gotowy do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności  i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |
| P\_K02 | Nie jest gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; |
| P\_K03 | Nie jest gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; |
| P\_K04 | Nie jest gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; |
| P\_K05 | Nie jest gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; |
| P\_K06 | Nie jest gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; |

1. **Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans aktywności ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj aktywności ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| *Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:* | |
| Wykłady | 30 |
| Ćwiczenia |  |
| Zajęcia praktyczne | 40 |
| Praktyki zawodowe | 40 |
| **Praca własna studenta:** |  |
| Samokształcenie | 15 |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | 125h/6 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 70h/3,4 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 40h/2 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 40h/2 ECTS |

1. **Literatura przedmiotu**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:** |
| * Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolmowska E., Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. Podręcznik dla studiów medycznych, Warszawa 2017. * Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Modele opieki dorosłym. Podręcznik dla studiów medycznych, Warszawa 2019. * Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolmowska E. (red.), Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, PZWL, Warszawa 2015. |
| **Literatura uzupełniająca:** |
| * Rutkowska E. Red. Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Wyd. Czelej, Lublin 2002. * Walden-Gałuszko de K., Psychoonkologia w praktyce klinicznej, Warszawa 2015. |

# Podstawy rehabilitacji

1. **Metryka przedmiotu/modułu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | PIELEGNIARSTWO  studia pierwszego stopnia |
| **Profil kształcenia:** | PRAKTYCZNY |
| **Forma kształcenia:** | Studia stacjonarne |
| **Rodzaj modułu kształcenia** | W zakresie podstaw opieki specjalistycznej powiązany z praktycznym przygotowaniem zawodowym |
| **Język wykładowy:** | Język polski |
| **Rok/Semestr:** | II/3 – w, zp, praktyki |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | **dr n. med. Jerzy Bednarski** |

1. **Informacje ogólne o przedmiocie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć i wymiar godzin** | | | | | | | |
| **Wykład** | **Ćwiczenia** | | **Zajęcia praktyczne** | **Praktyki** | **Seminarium** | **Samokształcenie** | **Suma godzin** |
| 30 |  | |  |  |  | 15 | **45** |
| **Wymagania wstępne:** | | Student powinien wykazywać się wiedzą i umiejętnościami z przedmiotów: anatomia, fizjologia oraz podstawy pielęgniarstwa. | | | | | |
| **Cele przedmiotu:** | | * wyposażenie studentów w podstawową wiedzę o istocie, celach i zadaniach rehabilitacji, * kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu rehabilitacji w opiece nad osobami niepełnosprawnymi w różnym wieku, w różnych specjalnościach medycznych i na różnych etapach opieki zdrowotnej, | | | | | |
| **Forma zajęć:** | | **Metody dydaktyczne** | | | | | |
| Wykład | | wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik audiowizualnych | | | | | |
| Samokształcenie | | Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia | | | | | |

1. **Efekty uczenia się**

| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się**  *Student, który zaliczył przedmiot:* | **Symbol efektu kierunkowego** |
| --- | --- | --- |
| **WIEDZA – ZNA I ROZUMIE** | | |
| P\_W01 | Zna i rozumie podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej; | D.W26. |
| P\_W02 | Zna i rozumie przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach; | D.W27. |
| **UMIEJĘTNOŚCI - POTRAFI** | | |
| P\_U01 | Potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | D.U16. |
| P\_U02 | Potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | D.U21. |
| P\_U03 | Potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | D.U22. |
| **KOMPETENCJE – JEST GOTÓW DO** | | |
| P\_K01 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | K.01 |
| P\_K02 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | K.06 |

1. **Realizowane treści**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **W zakresie wykładów:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| W1 | Podstawowe pojęcia związane z niepełnosprawnością, definicje, klasyfikacja, epidemiologia. Przyczyny i następstwa niepełnosprawności. Reakcja pacjenta na własną niepełnosprawność (kompensacja i adaptacja). Rodzaje i stopnie niepełnosprawności, system orzekania o niepełnosprawności w Polsce. | P\_W01 – P\_W02, P\_U01-P\_U03, P\_K01, P\_K06 |
| W2 | Rehabilitacja jako proces medyczno - społeczny. Koncepcja rehabilitacji wg WHO. Podstawowe unormowania prawne organizacji procesu rehabilitacji w Polsce. Pojęcie rehabilitacji kompleksowej. Cele, zasady oraz etapy rehabilitacji medycznej, społecznej i zawodowej. | P\_W01 – P\_W02, P\_U01-P\_U03, P\_K01, P\_K06 |
| W3 | Wpływ ruchu na organizm człowieka. Aktywność ruchowa w profilaktyce wybranych chorób. Następstwa długotrwałego unieruchomienia dla funkcji organizmu. | P\_W01 – P\_W02, P\_U01-P\_U03, P\_K01, P\_K06 |
| W4 | Podstawowe metody i techniki usprawniania chorych: kinezyterapia – rodzaje i zasady wykonywania ćwiczeń. Masaż klasyczny i jego zastosowanie w rehabilitacji. | P\_W01 – P\_W02, P\_U01-P\_U03, P\_K01, P\_K06 |
| W5 | Rola i zadania fizykoterapii w rehabilitacji chorych. Rehabilitacja uzdrowiskowa. | P\_W01 – P\_W02, P\_U01-P\_U03, P\_K01, P\_K06 |
| W6 | Zespół rehabilitacyjny i jego zadania. Zadania pielęgniarki w realizacji celów rehabilitacji. | P\_W01 – P\_W02, P\_U01-P\_U03, P\_K01, P\_K06 |
| W7 | Problemy psychospołeczne osoby niepełnosprawnej i jej rodziny. Następstwa niepełnosprawności. Współpraca z człowiekiem niepełnosprawnym, jego środowiskiem oraz instytucjami wspierającymi proces rehabilitacji. | P\_W01 – P\_W02, P\_U01-P\_U03, P\_K01, P\_K06 |
| W8 | Zaopatrzenie ortopedyczne i pomoce techniczne wykorzystywane w procesie rehabilitacji osób niepełnosprawnych. Edukacyjna rola pielęgniarki wobec pacjenta w zakresie usamodzielniania się z wykorzystaniem zaopatrzenia ortopedycznego i pomocy technicznych. | P\_W01 – P\_W02, P\_U01-P\_U03, P\_K01, P\_K06 |
| W9 | Elementy rehabilitacji osób z uszkodzeniem narządu ruchu w następstwie urazów, chorób i wad wrodzonych (np.: urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego, odjęcia kończyn, udary mózgu, mózgowe porażenie dziecięce). | P\_W01 – P\_W02, P\_U01-P\_U03, P\_K01, P\_K06 |
| W10 | Rehabilitacja osób z niepełnosprawnością zmysłową. Problemy psychospołeczne i zawodowe w przystosowaniu do życia – zadania pielęgniarki. | P\_W01 – P\_W02, P\_U01-P\_U03, P\_K01, P\_K06 |
| W11 | Rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną. Problemy medyczne, psychospołeczne i pedagogiczne w rehabilitacji osób z upośledzeniem umysłowym – zadania pielęgniarki. | P\_W01 – P\_W02, P\_U01-P\_U03, P\_K01, P\_K06 |
| **Lp.** | **Samokształcenie** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Sk1 | Wykorzystanie medycyny fizykalnej w pracy pielęgniarki. | P\_W01 – P\_W02, P\_U01-P\_U03, P\_K01, P\_K06 |
| Sk2 | Leczenie uzdrowiskowe. Kompleksowość leczenia. | P\_W01 – P\_W02, P\_U01-P\_U03, P\_K01, P\_K06 |

1. **Metody weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zaliczenie na ocenę (ZO:**  **Zaliczenie** pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru, zaliczenie przy min. 60% poprawnych odpowiedzi. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na wykładach.  **Samokształcenie:**  Zaliczenie na podstawie przygotowania wybranych tematów w formie referatu lub prezentacji zgodnych z tematyką przedmiotu. | | |
| **Przedmiotowe efekty uczenia się** | **Metoda weryfikacji** | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się** |
| **Wiedza:** | | |
| P\_W01 - P\_W02 | test, praca pisemna | Wykłady, samokształcenie |
| **Umiejętności:** | | |
| P\_U01 –P\_U03 | test pisemny, praca pisemna | Wykłady, samokształcenie |
| **Kompetencje społeczne:** | | |
| P\_K01, P\_K02 | obserwacja przez prowadzącego, praca pisemna | Wykłady, samokształcenie |

1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

| **Efekty uczenia się** | **Ocena niedostateczna**  *Student*: | **Zakres ocen 3,0-3,5**  *Student*: | **Zakres ocen 4,0-4,5**  *Student*: | **Ocena bardzo dobra**  *Student*: |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P\_W01 | Nie zna i nie rozumie podstawowych kierunków rehabilitacji leczniczej i zawodowej; | Zna i rozumie wybiórczo podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej; | Zna i rozumie podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej; | Zna i rozumie w pełni i bezbłędnie podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej; |
| P\_W02 | Nie zna i nie rozumie przebiegu i sposobów postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach; | Zna i rozumie pobieżnie przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach; | Zna i rozumie poprawnie przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach; | Zna i rozumie doskonale i bezbłędnie przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach; |
| P\_U01 | Nie potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | W stopniu podstawowym potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | Potrafi poprawnie uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych |
| P\_U02 | Nie potrafi prowadzić rehabilitacji przyłóżkowej i aktywizacji z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej | Potrafi pobieżnie prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej | Potrafi poprawnie prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej |
| P\_U03 | Nie potrafi przekazywać informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | W podstawowym zakresie potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | Potrafi poprawnie przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | Samodzielnie i profesjonalnie przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta |
| P\_K01 | Nie jest gotowy do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności  i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |
| P\_K02 | Nie jest gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; |

1. **Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans aktywności ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj aktywności ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| *Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:* | |
| Wykłady | 30 |
| Ćwiczenia |  |
| Zajęcia praktyczne |  |
| Praktyki zawodowe |  |
| **Praca własna studenta:** |  |
| Samokształcenie | 15 |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | 45h / 2 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 30h / 1,33 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym |  |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym |  |

1. **Literatura przedmiotu**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:** |
| - Rutkowska E.: Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. PZWL, Warszawa 2019  - Kurpas D. Kassolik K.: Rehabilitacja w pielęgniarstwie wyd. Conlino, Wrocław 2010. |
| **Literatura uzupełniająca:** |
| - Kwolek A.: Rehabilitacja medyczna T. 1 Podstawowa wiedza o rehabilitacji. Podstawy anatomiczne i fizjologiczne fizjoterapii i rehabilitacji medycznej. Ocena kliniczna i funkcjonalna poszczególnych układów. Metody terapeutyczne w rehabilitacji, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.  - Strugała M., Talarska D.: Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych PZWL, Warszawa 2013. |

# Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne

1. **Metryka przedmiotu/modułu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | PIELEGNIARSTWO  studia pierwszego stopnia |
| **Profil kształcenia:** | PRAKTYCZNY |
| **Forma kształcenia:** | Studia stacjonarne |
| **Język wykładowy:** | Język polski |
| **Rok/Semestr:** | III / 5 |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | **Lek. Anna Wojewoda-Wlaź, dr Elżbieta Przychodzka** |

1. **Informacje ogólne o przedmiocie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć i wymiar godzin** | | | | | | | |
| **Wykład** | **Ćwiczenia** | | **Zajęcia praktyczne** | **Praktyki** | **Seminarium** | **Samokształcenie** | **Suma godzin** |
| 40 |  | | 80 | 80 |  | 10 | **210** |
| **Wymagania wstępne:** | | Student powinien dysponować wiedzą i umiejętnościami z zakresu przedmiotów: anatomia, fizjologia, patologia, podstawy pielęgniarstwa, badania fizykalne, farmakologia. | | | | | |
| **Cele przedmiotu:** | | Głównym celem przedmiotu jest nabycie przez studenta wiedzy, umiejętności i ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pielęgniarską pacjentów z chorobami układu nerwowego. | | | | | |
| **Forma zajęć:** | | **Metody dydaktyczne** | | | | | |
| Wykład | | wykład konwencjonalny, z wykorzystaniem technik audiowizualnych, dyskusja | | | | | |
| Zajęcia praktyczne/ Praktyki zawodowe | | pokaz z instruktażem, ćwiczenia kliniczne indywidualne i grupowe | | | | | |

1. **Efekty uczenia się**

| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się**  *Student, który zaliczył przedmiot:* | **Symbol efektu kierunkowego** |
| --- | --- | --- |
| **WIEDZA – ZNA I ROZUMIE** | | |
| P\_W01 | Zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | D.W1. |
| P\_W02 | Zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; | D.W2. |
| P\_W03 | Zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym | D.W3. |
| P\_W04 | Zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | D.W4. |
| P\_W05 | Zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | D.W5. |
| P\_W06 | Zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | D.W6. |
| P\_W07 | Zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | D.W7. |
| P\_W08 | Zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | D.W8. |
| P\_W09 | Zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej neurologicznej; | D.W10. |
| **UMIEJĘTNOŚCI – POTRAFI** | | |
| P\_U01 | Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | D.U1. |
| P\_U02 | Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | D.U2. |
| P\_U03 | Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | D.U3. |
| P\_U04 | Potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych; | D.U4. |
| P\_U05 | Potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | D.U12. |
| P\_U06 | Potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; | D.U13. |
| P\_U07 | Potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | D.U15. |
| P\_U08 | Potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | D.U16. |
| P\_U09 | Potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | D.U18. |
| P\_U10 | Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną; | D.U20. |
| P\_U11 | Potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | D.U22. |
| P\_U12 | Potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; | D.U23. |
| P\_U13 | Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; | D.U24. |
| P\_U14 | Potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | D.U26. |
| **KOMPETENCJE - JEST GOTÓW DO** | | |
| P\_K01 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | K.01 |
| P\_K02 | przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem | K.02 |
| P\_K03 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | K.03 |
| P\_K04 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | K.04 |
| P\_K05 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K.05 |
| P\_K06 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | K.06 |

1. **Realizowane treści**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **W zakresie wykładów:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| **Moduł kliniczny:** |
| W1 | Zaburzenia funkcji układu nerwowego. Etiopatogeneza zaburzeń neurologicznych. | P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_W04, P\_W07, P\_W\_09,  P\_K01 – P\_K06 |
| W2 | Badanie neurologiczne. Nowoczesne metody diagnostyczne stosowane w neurologii. |
| W3 | Choroby naczyniowe mózgu. |
| W4 | Choroby demielinizacyjne |
| W5 | Choroba Parkinsona. |
| W6 | Padaczka - podział, etologia, typy napadów, postępowanie. |
| W7 | Guzy mózgu. |
| W8 | Urazy mózgu i uszkodzenia rdzenia kręgowego. |
| W9 | Choroby mięśni i nerwów obwodowych |
| **Lp.** | **Moduł pielęgniarski:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| W1 | Postępowanie pielęgniarskie w wybranych stanach zaburzeń funkcji układu nerwowego. | P\_W01 - P\_W09, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_U05, P\_U06, P\_U07,  P\_K01 – P\_K06 |
| W2 | Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu chorych neurologicznie. |
| W3 | Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami naczyniowymi mózgu. |
| W4 | Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze stwardnieniem rozsianym. |
| W5 | Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobą Parkinsona. |
| W6 | Opieka pielęgniarska nad chorym z padaczką. |
| W7 | Opieka pielęgniarska nad pacjentem z miastenią. |
| W8 | Specyfika opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z polineuropatią. |
| W9 | Opieka pielęgniarska nad pacjentem z nowotworem centralnego układu nerwowego. |
| W10 | Opieka pielęgniarska nad pacjentem z dyskopatią, urazem czaszkowomózgowym, kręgosłupa i rdzenia kręgowego. |
| W11 | Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zapaleniem opon mózgowo - rdzeniowych i mózgu. |
| **Lp.** | **Zajęcia praktyczne:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Szczegółowe odniesienia do symboli efektów uczenia się ze realizowanych umiejętności i kompetencji znajdują się w Karcie Praktyki Zawodowej Umiejętności Pielęgniarskich | | P\_U01 – P\_U14,  P\_K01 – P\_K06 |
| **Lp.** | **Samokształcenie** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Sk1 | Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego z Parkinsonem do samoopieki. | P\_W02, P\_U02, P\_U03, P\_K01 – P\_K06 |
| Sk2 | Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym ze stwardnieniem rozsianym. | P\_W02, P\_U01, P\_U03, P\_K01 – P\_K06 |
| Sk3 | Udział pielęgniarki w rehabilitacji osób po urazach kręgosłupa. | P\_W02, P\_U01, P\_U03, P\_K01 – P\_K06 |
| Sk4 | Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym w stanie śpiączki. | P\_W02, P\_U01, P\_U03, P\_K01 – P\_K06 |
| Sk5 | Diagnostyka schorzeń neurologicznych za pomocą nowych technik obrazowania. | P\_W03, P\_U01, P\_U05, P\_U06, p\_U07, P\_K01 – P\_K06 |

1. **Metody weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykłady:**  **(E) egzamin** pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru, zaliczenie przy min. 60% poprawnych odpowiedzi. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na wykładach.  **Zajęcia praktyczne:**  **(ZO)** zaliczenie z oceną.   * 100% frekwencja na zajęciach (obecność na zajęciach potwierdzona listą obecności), * ocenianie bieżące z przygotowania się do zajęć, * aktywność na zajęciach, * prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej, * wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z obowiązującymi procedurami w oddziale, * przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych, * zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w dokumentacji dot. zajęć praktycznych, * samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.   **Praktyka zawodowa:**  **(ZO)** zaliczenie z oceną.   * 100% frekwencja na zajęciach, * prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej, * przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych, * zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w dokumentacji dot. praktyk, * samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.   **Samokształcenie:**  Zaliczenie na podstawie przygotowania wybranego tematu w formie pisemnej zgodnych z tematyką przedmiotu. | | |
| **Przedmiotowe efekty uczenia się** | **Metoda weryfikacji** | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się** |
| **Wiedza:** | | |
| P\_W01- P\_W09 | test pisemny | wykłady |
| praca zaliczeniowa | samokształcenie |
| **Umiejętności:** | | |
| P\_U01 - P\_U14 | proces pielęgnowania | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe  samokształcenie |
| prowadzenie dokumentacji, przygotowanie pracy |
| zaliczenie umiejętności |
| obserwacja przez nauczyciela |
| **Kompetencje społeczne:** | | |
| P\_K01-P\_K06 | obserwacja przez prowadzącego, samoocena | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe  samokształcenie |

1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

| **Efekty uczenia się** | **Ocena niedostateczna**  *Student*: | **Zakres ocen 3,0-3,5**  *Student*: | **Zakres ocen 4,0-4,5**  *Student*: | **Ocena bardzo dobra**  *Student*: |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P\_W01 | Nie zna i nie rozumie czynników ryzyka i zagrożeń zdrowotnych u pacjentów w różnym wieku | W stopniu podstawowym zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku | W stopniu zadowalającym czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku | Doskonale i bezbłędnie zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku |
| P\_W02 | Nie zna i nie rozumie etiopatogenezy, objawów klinicznych, przebiegu, leczenia, rokowania i zasad opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | W podstawowym zakresie zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | Poprawnie zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | W sposób rozbudowany i bezbłędny zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach |
| P\_W03 | Nie zna i nie rozumie zasad diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym | W stopniu podstawowym zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym | W stopniu zadowalającym zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym | Doskonale i bezbłędnie zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym |
| P\_W04 | Nie zna i nie rozumie rodzajów badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | W podstawowym zakresie zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | Poprawnie zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | W sposób rozbudowany  i bezbłędny zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania |
| P\_W05 | Nie zna i nie rozumie zasad przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | W stopniu podstawowym zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | W stopniu zadowalającym zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | W pełni i doskonale  zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach |
| P\_W06 | Nie zna i nie rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | W podstawowym zakresie zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | W stopniu zadowalającym właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | W sposób rozbudowany i bezbłędny zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania |
| P\_W07 | Nie zna i nie rozumie standardów i procedur pielęgniarskich stosowanych w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | W stopniu podstawowym zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | Poprawnie zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | Doskonale i bezbłędnie zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia |
| P\_W08 | Nie zna i nie rozumie reakcji pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | W podstawowym zakresie zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | W stopniu zadowalającym zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | W sposób rozbudowany i bezbłędny zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację |
| P\_W09 | Nie zna i nie rozumie zasad organizacji opieki specjalistycznej neurologicznej | W zakresie ogólnym zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej neurologicznej | Zna i rozumie poprawnie zasady organizacji opieki specjalistycznej neurologicznej | Zna i rozumie doskonale i bezbłędnie zasady organizacji opieki specjalistycznej neurologicznej |
| P\_U01 | Nie potrafi gromadzić informacji, formułować diagnozy pielęgniarskiej, ustalać celów i planu opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | W podstawowym zakresie potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | Potrafi poprawnie gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | Potrafi doskonale i bezbłędnie gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej |
| P\_U02 | Nie potrafi prowadzić poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | W podstawowym zakresie prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | Potrafi w stopniu zadowalającym prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | Profesjonalnie i z zaangażowaniem potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień |
| P\_U03 | Nie potrafi prowadzić profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób | W stopniu podstawowym potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | Potrafi poprawnie prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób |
| P\_U04 | Nie potrafi organizować izolacji pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | W podstawowym zakresie potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | Potrafi poprawnie organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | Samodzielnie i bezbłędnie potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych |
| P\_U05 | Nie potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | W stopniu podstawowym potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | Potrafi poprawnie przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych |
| P\_U06 | Nie potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | W podstawowym zakresie potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | Potrafi poprawnie wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | Samodzielnie i bezbłędnie potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych |
| P\_U07 | Nie potrafi dokumentować sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamiki jej zmian i realizowanej opieki pielęgniarskiej, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | W podstawowym zakresie potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | Potrafi poprawnie dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | Potrafi samodzielnie i sprawnie dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych |
| P\_U08 | Nie potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | W stopniu podstawowym potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | Potrafi poprawnie uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych |
| P\_U09 | Nie potrafi rozpoznawać powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | W stopniu podstawowym potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | Potrafi poprawnie rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | Samodzielnie i bezbłędnie potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego |
| P\_U10 | Nie potrafi prowadzić rozmowy terapeutycznej | W podstawowym zakresie potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną | Potrafi poprawnie prowadzić rozmowę terapeutyczną | Samodzielnie i profesjonalnie potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną |
| P\_U11 | Nie potrafi przekazywać informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | W podstawowym zakresie potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | Potrafi poprawnie przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | Samodzielnie i profesjonalnie przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta |
| P\_U12 | Nie potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | W stopniu podstawowym potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | Potrafi poprawnie asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | Samodzielnie i profesjonalnie potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych |
| P\_U13 | Nie potrafi oceniać poziomu bólu, reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | W podstawowym zakresie potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | Potrafi poprawnie oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe |
| P\_U14 | Nie potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leków różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | W podstawowym zakresie potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | Potrafi poprawnie przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | Samodzielnie i profesjonalnie potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza |
| P\_K01 | Nie jest gotowy do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności  i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |
| P\_K02 | Nie jest gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; |
| P\_K03 | Nie jest gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; |
| P\_K04 | Nie jest gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; |
| P\_K05 | Nie jest gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; |
| P\_K06 | Nie jest gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; |

1. **Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans aktywności ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj aktywności ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| *Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:* | |
| Wykłady | 40 |
| Ćwiczenia |  |
| Zajęcia praktyczne | 80 |
| Praktyki zawodowe | 80 |
| **Praca własna studenta:** |  |
| Samokształcenie | 10 |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | 210h/8 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 120h/4,6 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 80h/3 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 80h/3 ECTS |

1. **Literatura przedmiotu**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:** |
| - Jaracz K., Kozubski W: Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2020  - Prusiński A. : Neurologia praktyczna. PZWL, wyd. 3, Warszawa 2020. |
| **Literatura uzupełniająca:** |
| - Berlit P.: Neurologia. Kompedium. PZWL, Warszawa 2008.  - Kozbuski W., Liberski P. P.: Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydanie I, Wyd. PZWL, Warszawa 2007. |

# Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne

1. **Metryka przedmiotu/modułu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | PIELEGNIARSTWO  studia pierwszego stopnia |
| **Profil kształcenia:** | PRAKTYCZNY |
| **Forma kształcenia:** | Studia stacjonarne |
| **Język wykładowy:** | Język polski |
| **Rok/Semestr:** | II / 4 |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | **Dr n. med. Agnieszka Bartoszek, mgr Anna Wyroślak** |

1. **Informacje ogólne o przedmiocie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć i wymiar godzin** | | | | | | | |
| **Wykład** | **Ćwiczenia** | | **Zajęcia praktyczne** | **Praktyki** | **Seminarium** | **Samokształcenie** | **Suma godzin** |
| 40 |  | | 80 | 80 |  | 15 | **215** |
| **Wymagania wstępne:** | | Podstawowe wiadomości z anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa. | | | | | |
| **Cele przedmiotu:** | | Przygotowanie studenta do samodzielnego planowania i realizowania kompleksowej opieki geriatrycznej, wynikającego z różnego stanu zdrowia pacjenta w warunkach domowych i szpitalnych. | | | | | |
| **Forma zajęć:** | | **Metody dydaktyczne** | | | | | |
| Wykład | | wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja | | | | | |
| Zajęcia praktyczne/ Praktyki zawodowe | | metoda sytuacyjna, metoda przypadku, elementy dyskusji | | | | | |

1. **Efekty uczenia się**

| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się**  *Student, który zaliczył przedmiot:* | **Symbol efektu kierunkowego** |
| --- | --- | --- |
| **WIEDZA – ZNA I ROZUMIE** | | |
| P\_W01 | Zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | D.W1. |
| P\_W02 | Zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; | D.W2. |
| P\_W03 | Zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie geriatrycznym | D.W3. |
| P\_W04 | Zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | D.W4. |
| P\_W05 | Zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | D.W5. |
| P\_W06 | Zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | D.W6. |
| P\_W07 | Zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | D.W7. |
| P\_W08 | Zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | D.W8. |
| P\_W09 | Zna i rozumie proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym | D.W9. |
| P\_W10 | Zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej | D.W10 |
| P\_W11 | Zna i rozumie etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego | D.W11 |
| P\_W12 | Zna i rozumie narzędzie i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji | D.W12. |
| **UMIEJĘTNOŚCI – POTRAFI** | | |
| P\_U01 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | D.U1. |
| P\_U02 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | D.U2. |
| P\_U03 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | D.U3. |
| P\_U04 | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | D.U4. |
| P\_U05 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | D.U12. |
| P\_U06 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | D.U13 |
| P\_U07 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | D.U15 |
| P\_U08 | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | D.U16. |
| P\_U09 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | D.U18. |
| P\_U10 | prowadzić rozmowę terapeutyczną | D.U20 |
| P\_U11 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | D.U22 |
| P\_U12 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | D.U24 |
| P\_U13 | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | D.U25. |
| P\_U14 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | D.U26 |
| **KOMPETENCJE – JEST GOTÓW DO** | | |
| P\_K01 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | K.01 |
| P\_K02 | przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem | K.02 |
| P\_K03 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | K.03 |
| P\_K04 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | K.04 |
| P\_K05 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K.05 |
| P\_K06 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | K.06 |

1. **Realizowane treści**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **W zakresie wykładów:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| **Moduł kliniczny:** |
| W1 | Fizjologia procesu starzenia. Proces starzenia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i socjoekonomicznym. | P\_W01 - P\_W12  P\_K01 – P\_K06 |
| W2 | Odrębności przebiegu wybranych patologii w starości dotyczących układu nerwowego, układu krążenia. |
| W3 | Zasady farmakoterapii w starszym wieku. Niekorzystne interakcje leków w geriatrii. |
| W4 | Specyfika przebiegu, diagnostyka i leczenie nadciśnienia tętniczego, choroby niedokrwiennej serca, przewlekłej niewydolności serca u osób starszych. |
| W5 | Choroby układu oddechowego u osób starszych – diagnostyka i leczenie. |
| W6 | Choroby układu moczowego – problemy urologiczne u osób starszych. |
| W7 | Cukrzyca u osób w podeszłym wieku – objawy, przewlekłe powikłania, zasady terapii. |
| W8 | Niedożywienie u osób starszych – skala zjawiska, objawy i leczenie. |
| W9 | Klasyfikacja, diagnostyka i leczenie otępień u osób starszych. |
| W10 | Depresja u osób starszych. |
| **Lp.** | **Moduł pielęgniarski:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| W1 | Procesy demograficzne w starzejącym się społeczeństwie. | P\_W01 - P\_W12  P\_U01 – P\_U14  P\_K01 – P\_K06 |
| W2 | Organizacja opieki geriatrycznej w Polsce. Grupy wsparcia i instytucje wspierające osoby starsze. |
| W3 | Zmiany strukturalne i czynnościowe związane ze starzeniem. |
| W4 | Modele pielęgnowania w opiece nad człowiekiem starym. |
| W5 | Diagnozy pielęgniarskie i cele opieki nad pacjentem w wieku podeszłym. |
| W6 | Narzędzia i metody oceny stanu bio - psycho - społecznego i funkcjonalnego osoby w podeszłym wieku. |
| W7 | Całościowa ocena geriatryczna i interdyscyplinarna opieka geriatryczna. |
| W8 | Specyfika postępowania pielęgniarskiego w wybranych patologiach układu krążenia: choroba niedokrwienna serca, zastoinowa niewydolność krążenia, nadciśnienie tętnicze, miażdżyca. |
| W9 | Specyfika postępowania pielęgniarskiego w zapaleniu płuc i POCHP u osób starszych. |
| W10 | Specyfika postępowania pielęgniarskiego w chorobie wrzodowej i zaparciu u osób starszych. |
| W11 | Niedożywienie u osób starszych. |
| W12 | Zapobieganie zaburzeniom wodno – elektrolitowym, odwodnieniu i niedożywieniu chorych w podeszłym wieku. |
| W13 | Specyfika postępowania pielęgniarskiego w patologiach układu ruchu osób starszych: osteoporoza, choroba zwyrodnieniowa stawów, reumatoidalne zapalenie stawów |
| W14 | Zadania pielęgniarki w leczeniu niefarmakologicznym i w przygotowaniu chorego do funkcjonowania w środowisku domowym. |
| W15 | Pielęgnowanie chorego z cukrzycą w podeszłym wieku z uwzględnieniem profilaktyki powikłań późnych. |
| W16 | Zasady opieki nad człowiekiem starym z Chorobą Parkinsona. |
| W17 | Opieka nad pacjentem po udarze mózgowym. |
| **Lp.** | **Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Szczegółowe odniesienia do symboli efektów uczenia się ze realizowanych umiejętności i kompetencji znajdują się w Karcie Praktyki Zawodowej Umiejętności Pielęgniarskich | | P\_ U01 – P\_U14  P\_K01 – P\_K06 |
| **Lp.** | **Samokształcenie** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Sk1 | Pielęgnowanie pacjenta geriatrycznego w różnych stanach klinicznych | P\_W01 – P\_W12  P\_ U01 – P\_U14  P\_K01 – P\_K06 |
| Sk2 | Jakość życia osób starszych. |

1. **Metody weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykłady:**  **(E) egzamin** pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru; próg zaliczeniowy to min. 60% poprawnych odpowiedzi. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na wykładach.  **Zajęcia praktyczne:**  **(ZO)** zaliczenie z oceną.   * 100% frekwencja na zajęciach (obecność na zajęciach potwierdzona listą obecności), * ocenianie bieżące z przygotowania się do zajęć, * aktywność na zajęciach, * prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej, * wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z obowiązującymi procedurami w oddziale, * przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych, * zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w dokumentacji dot. zajęć praktycznych, * samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.   **Praktyka zawodowa:**  **(ZO)** zaliczenie z oceną.   * 100% frekwencja na zajęciach, * prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej, * przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych, * zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w dokumentacji dot. praktyk, * samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.   **Samokształcenie:**  Zaliczenie na podstawie przygotowania wybranego tematu w formie pisemnej zgodnych z tematyką przedmiotu. | | |
| **Przedmiotowe efekty uczenia się** | **Metoda weryfikacji** | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się** |
| **Wiedza:** | | |
| P\_W01 - P\_W12 | Test, przygotowanie pracy w ramach samokształcenia | wykłady, samokształcenie |
| **Umiejętności:** | | |
| P\_U01 -P\_U14 | sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania, sprawozdanie z dyżuru | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe  samokształcenie |
| realizacja zleconego zadania, samoocena studenta, obserwacja przez nauczyciela lub opiekuna praktyk |
| samoocena studenta |
| **Kompetencje społeczne:** | | |
| P\_K01- P\_K06 | samoocena studenta, obserwacja przez nauczyciela lub opiekuna praktyk, przygotowanie pracy na wybrany temat | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe  samokształcenie |

1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

| **Efekty uczenia się** | **Ocena niedostateczna**  *Student*: | **Zakres ocen 3,0-3,5**  *Student*: | **Zakres ocen 4,0-4,5**  *Student*: | **Ocena bardzo dobra**  *Student*: |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P\_W01 | Nie zna i nie rozumie czynników ryzyka i zagrożeń zdrowotnych u pacjentów w różnym wieku | W stopniu podstawowym zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku | W stopniu zadowalającym czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku | Doskonale i bezbłędnie zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku |
| P\_W02 | Nie zna i nie rozumie etiopatogenezy, objawów klinicznych, przebiegu, leczenia, rokowania i zasad opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | W podstawowym zakresie zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | Poprawnie zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | W sposób rozbudowany i bezbłędny zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach |
| P\_W03 | Nie zna i nie rozumie zasad diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie geriatrycznym | W stopniu podstawowym zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie geriatrycznym | W stopniu zadowalającym zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie geriatrycznym | Doskonale i bezbłędnie zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie geriatrycznym |
| P\_W04 | Nie zna i nie rozumie rodzajów badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | W podstawowym zakresie zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | Poprawnie zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | W sposób rozbudowany  i bezbłędny zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania |
| P\_W05 | Nie zna i nie rozumie zasad przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | W stopniu podstawowym zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | W stopniu zadowalającym zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | W pełni i doskonale  zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach |
| P\_W06 | Nie zna i nie rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | W podstawowym zakresie zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | W stopniu zadowalającym właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | W sposób rozbudowany i bezbłędny zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania |
| P\_W07 | Nie zna i nie rozumie standardów i procedur pielęgniarskich stosowanych w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | W stopniu podstawowym zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | Poprawnie zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | Doskonale i bezbłędnie zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia |
| P\_W08 | Nie zna i nie rozumie reakcji pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | W podstawowym zakresie zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | W stopniu zadowalającym zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | W sposób rozbudowany i bezbłędny zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację |
| P\_W09 | Nie zna i nie rozumie procesu starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym | Zna i rozumie w podstawowym zakresie proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym | Zna i rozumie poprawnie proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym | W sposób rozbudowany i bezbłędny zna i rozumie proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym |
| P\_W10 | Nie zna i nie rozumie zasad organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej | W zakresie ogólnym zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej, popełnia przy tym błędy | Zna i rozumie poprawnie zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej | Zna i rozumie doskonale i bezbłędnie zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej |
| P\_W11 | Nie zna i nie rozumie etiopatogenezy najczęstszych schorzeń wieku podeszłego | Zna i rozumie w podstawowym zakresie etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego | Zna i rozumie etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego | Zna i rozumie w pełni etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego |
| P\_W12 | Nie zna i nie rozumie narzędzi i skal oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji | Zna i rozumie w podstawowym zakresie narzędzie i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji | Zna i rozumie w stopniu zadowalającym narzędzie i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji | Zna i rozumie doskonale i bezbłędnie narzędzie i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji |
| P\_U01 | Nie potrafi gromadzić informacji, formułować diagnozy pielęgniarskiej, ustalać celów i planu opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | W podstawowym zakresie potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | Potrafi poprawnie gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | Potrafi doskonale i bezbłędnie gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej |
| P\_U02 | Nie potrafi prowadzić poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | W podstawowym zakresie prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | Potrafi w stopniu zadowalającym prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | Profesjonalnie i z zaangażowaniem potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień |
| P\_U03 | Nie potrafi prowadzić profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób | W stopniu podstawowym potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | Potrafi poprawnie prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób |
| P\_U04 | Nie potrafi organizować izolacji pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | W podstawowym zakresie potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | Potrafi poprawnie organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | Samodzielnie i bezbłędnie potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych |
| P\_U05 | Nie potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | W stopniu podstawowym potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | Potrafi poprawnie przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych |
| P\_U06 | Nie potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | W podstawowym zakresie potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | Potrafi poprawnie wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | Samodzielnie i bezbłędnie potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych |
| P\_U07 | Nie potrafi dokumentować sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamiki jej zmian i realizowanej opieki pielęgniarskiej, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | W podstawowym zakresie potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | Potrafi poprawnie dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | Potrafi samodzielnie i sprawnie dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych |
| P\_U08 | Nie potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | W stopniu podstawowym potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | Potrafi poprawnie uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych |
| P\_U09 | Nie potrafi rozpoznawać powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | W stopniu podstawowym potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | Potrafi poprawnie rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | Samodzielnie i bezbłędnie potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego |
| P\_U10 | Nie potrafi prowadzić rozmowy terapeutycznej | W podstawowym zakresie potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną | Potrafi poprawnie prowadzić rozmowę terapeutyczną | Samodzielnie i profesjonalnie potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną |
| P\_U11 | Nie potrafi przekazywać informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | W podstawowym zakresie potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | Potrafi poprawnie przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | Samodzielnie i profesjonalnie przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta |
| P\_U12 | Nie potrafi oceniać poziomu bólu, reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | W podstawowym zakresie potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | Potrafi poprawnie oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe |
| P\_U13 | Nie potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | W stopniu podstawowym potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | Potrafi poprawnie postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta |
| P\_U14 | Nie potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | W podstawowym zakresie potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | Potrafi poprawnie przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | Samodzielnie i profesjonalnie potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza |
| P\_K01 | Nie jest gotowy do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności  i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |
| P\_K02 | Nie jest gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; |
| P\_K03 | Nie jest gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; |
| P\_K04 | Nie jest gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; |
| P\_K05 | Nie jest gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; |
| P\_K06 | Nie jest gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; |

1. **Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans aktywności ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj aktywności ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| *Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:* | |
| Wykłady | 40 |
| Ćwiczenia |  |
| Zajęcia praktyczne | 80 |
| Praktyki zawodowe | 80 |
| **Praca własna studenta:** |  |
| Samokształcenie | 15 |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | 215h/8 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 120h/4,5ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 80h/3 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 80h/3 ECTS |

1. **Literatura przedmiotu**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:** |
| - Kędziora-Kornatowska K (red).: Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku. Czelej, Lublin 2019.  - Wieczorkowska-Tobis K., Talarska D.: Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. Wyd. PZWL, Warszawa 2019. |
| **Literatura uzupełniająca:** |
| - Talarska D., Wieczorkowska-Tobis K., Szwałkiewicz E.: Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi, PZWL, Warszawa 2021.  - Galus K.: Geriatria wybrane zagadnienia. Urban & Partner, Wrocław 2007.  - Szatur-Jaworska B., Błędowski P., Dzięgielewska M.: Podstawy gerontologii społecznej, Oficyna Wydawnicza ASPRA, Warszawa 2020. |

# Opieka paliatywna

1. **Metryka przedmiotu/modułu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | PIELEGNIARSTWO  studia pierwszego stopnia |
| **Profil kształcenia:** | PRAKTYCZNY |
| **Forma kształcenia:** | Studia stacjonarne |
| **Język wykładowy:** | Język polski |
| **Rok/Semestr:** | III / 5 |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | **Dr n. med. Zdzisława Szadowska-Szlachetka, mgr Marta Potasińska** |

1. **Informacje ogólne o przedmiocie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć i wymiar godzin** | | | | | | | |
| **Wykład** | **Ćwiczenia** | | **Zajęcia praktyczne** | **Praktyki** | **Seminarium** | **Samokształcenie** | **Suma godzin** |
| 30 |  | | 40 | 40 |  | 10 | **120** |
| **Wymagania wstępne:** | | Wiadomości z podstaw pielęgniarstwa. | | | | | |
| **Cele przedmiotu:** | | Przygotowanie do realizacji opieki nad pacjentem w stanie terminalnym, udzielanie wsparcia pacjentowi i jego rodzinie, stosowanie standardów opieki oraz podniesienie jakości opieki paliatywnej. | | | | | |
| **Forma zajęć:** | | **Metody dydaktyczne** | | | | | |
| Wykład | | wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik audiowizualnych | | | | | |
| Zajęcia praktyczne/ Praktyki zawodowe | | metoda sytuacyjna, metoda przypadku, elementy dyskusji | | | | | |

1. **Efekty uczenia się**

| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się**  *Student, który zaliczył przedmiot:* | **Symbol efektu kierunkowego** |
| --- | --- | --- |
| **WIEDZA – ZNA I ROZUMIE** | | |
| P\_W01 | Zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | D.W1. |
| P\_W02 | Zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; | D.W2. |
| P\_W03 | Zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej; | D.W3. |
| P\_W04 | Zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | D.W4. |
| P\_W05 | Zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | D.W5. |
| P\_W06 | Zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | D.W6. |
| P\_W07 | Zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | D.W7. |
| P\_W08 | Zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | D.W8. |
| P\_W09 | Zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej paliatywnej | D.W10. |
| **UMIEJĘTNOŚCI - POTRAFI** | | |
| P\_U01 | Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | D.U1. |
| P\_U02 | Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | D.U2. |
| P\_U03 | Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | D.U3. |
| P\_U04 | Potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych; | D.U4. |
| P\_U05 | Potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | D.U12. |
| P\_U06 | Potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; | D.U13. |
| P\_U07 | Potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | D.U15. |
| P\_U08 | Potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | D.U16. |
| P\_U09 | Potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | D.U18. |
| P\_U10 | Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną; | D.U20. |
| P\_U11 | Potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; | D.U23. |
| P\_U12 | Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; | D.U24. |
| P\_U13 | Potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta; | D.U25. |
| P\_U14 | Potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | D.U26. |
| **KOMPETENCJE – JEST GOTÓW DO** | | |
| P\_K01 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | K.01 |
| P\_K02 | przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem | K.02 |
| P\_K03 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | K.03 |
| P\_K04 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | K.04 |
| P\_K05 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K.05 |
| P\_K06 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | K.06 |

1. **Realizowane treści**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **W zakresie wykładów:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| W1 | Organizacja opieki paliatywnej / hospicyjnej w Polsce. | P\_W01 – P\_W09  P\_K01 – P\_K06  P\_W01 – P\_W09  P\_K01 – P\_K06 |
| W2 | Jakość życia jako priorytet opieki paliatywnej. |
| W3 | Powikłania i skutki uboczne leczenia onkologicznego u pacjentów w stanach terminalnych. |
| W4 | Ból totalny – diagnoza i leczenie. |
| W5 | Komunikacja z pacjentem i jego bliskimi. |
| W6 | Dzieci i młodzież w opiece paliatywnej. |
| W7 | Opieka nad chorym w okresie umierania i agonii. |
| W8 | Dylematy etyczne w opiece paliatywnej. |
| **Lp.** | **Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Szczegółowe odniesienia do symboli efektów uczenia się ze realizowanych umiejętności i kompetencji znajdują się w Karcie Praktyki Zawodowej Umiejętności Pielęgniarskich | | P\_U01 – P\_U14  P\_K01 – P\_K06 |
| **Lp.** | **Samokształcenie** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Sk1 | Charakterystyka uporczywej terapii w opiece nad pacjentem objętym opieką paliatywną | P\_W01 – P\_W09  P\_U01 – P\_U14  P\_K01 – P\_K06 |
| Sk2 | Pielęgniarka jako łącznik z rodziną, kapłanem, psychologiem, pracownikiem socjalnym. |
| Sk3 | Edukacja rodziny chorego w zakresie sprawowania opieki nieprofesjonalnej nad pacjentem umierającym. |
| Sk4 | Rola pielęgniarki w łagodzeniu bólu. |
| Sk5 | Opieka pielęgnacyjna nad dzieckiem w stanie terminalnie i jego rodziną. |

1. **Metody weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykłady:**  **Zaliczenie z Oceną (ZO)** - wykłady w V semestrze. Test jednokrotnego wyboru. Uzyskanie zaliczenia z prac przygotowanych w ramach samokształcenia.  **Zajęcia praktyczne:**  **Zaliczenie z Oceną (ZO)** - zajęcia praktyczne w V semestrze.  Frekwencja 100% na zajęciach praktycznych.  Zaliczenie umiejętności zawartych w Karcie Praktyki Zawodowej Umiejętności Pielęgniarskich  **Praktyki zawodowe:**  **Zaliczenie z Oceną (ZO)** - zajęcia praktyczne w V semestrze.  Frekwencja 100% na zajęciach praktycznych.  Zaliczenie umiejętności zawartych w Karcie Praktyki Zawodowej Umiejętności Pielęgniarskich.  **Samokształcenie:**  Przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat. | | |
| **Przedmiotowe efekty uczenia się** | **Metoda weryfikacji** | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się** |
| **Wiedza:** | | |
| P\_W01 **–** P\_W09 | test pisemny, praca pisemna | wykłady, samokształcenie |
| **Umiejętności:** | | |
| P\_U01 - P\_U14 | realizacja zleconego zadania, obserwacja przez nauczyciela lub opiekuna praktyk | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe  samokształcenie |
| samoocena studenta |
| **Kompetencje społeczne:** | | |
| P\_K01- P\_K06 | obserwacja przez prowadzącego | wykłady, zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe  samokształcenie |
| praca pisemna |
| samoocena studenta |

1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

| **Efekty uczenia się** | **Ocena niedostateczna**  *Student*: | **Zakres ocen 3,0-3,5**  *Student*: | **Zakres ocen 4,0-4,5**  *Student*: | **Ocena bardzo dobra**  *Student*: |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P\_W01 | Nie zna i nie rozumie czynników ryzyka i zagrożeń zdrowotnych u pacjentów w różnym wieku | W stopniu podstawowym zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku | W stopniu zadowalającym czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku | Doskonale i bezbłędnie zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku |
| P\_W02 | Nie zna i nie rozumie etiopatogenezy, objawów klinicznych, przebiegu, leczenia, rokowania i zasad opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | W podstawowym zakresie zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | Poprawnie zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | W sposób rozbudowany i bezbłędny zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach |
| P\_W03 | Nie zna i nie rozumie zasad diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej | W stopniu podstawowym zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej | W stopniu zadowalającym zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej | Doskonale i bezbłędnie zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej |
| P\_W04 | Nie zna i nie rozumie rodzajów badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | W podstawowym zakresie zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | Poprawnie zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | W sposób rozbudowany  i bezbłędny zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania |
| P\_W05 | Nie zna i nie rozumie zasad przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | W stopniu podstawowym zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | W stopniu zadowalającym zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | W pełni i doskonale  zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach |
| P\_W06 | Nie zna i nie rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | W podstawowym zakresie zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | W stopniu zadowalającym właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | W sposób rozbudowany i bezbłędny zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania |
| P\_W07 | Nie zna i nie rozumie standardów i procedur pielęgniarskich stosowanych w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | W stopniu podstawowym zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | Poprawnie zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | Doskonale i bezbłędnie zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia |
| P\_W08 | Nie zna i nie rozumie reakcji pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | W podstawowym zakresie zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | W stopniu zadowalającym zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | W sposób rozbudowany i bezbłędny zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację |
| P\_W09 | Nie zna i nie rozumie zasad organizacji opieki specjalistycznej paliatywnej | W zakresie ogólnym zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej paliatywnej | Zna i rozumie poprawnie zasady organizacji opieki specjalistycznej paliatywnej | Zna i rozumie doskonale i bezbłędnie zasady organizacji opieki specjalistycznej paliatywnej |
| P\_U01 | Nie potrafi gromadzić informacji, formułować diagnozy pielęgniarskiej, ustalać celów i planu opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | W podstawowym zakresie potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | Potrafi poprawnie gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | Potrafi doskonale i bezbłędnie gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej |
| P\_U02 | Nie potrafi prowadzić poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | W podstawowym zakresie prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | Potrafi w stopniu zadowalającym prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | Profesjonalnie i z zaangażowaniem potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień |
| P\_U03 | Nie potrafi prowadzić profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób | W stopniu podstawowym potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | Potrafi poprawnie prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób |
| P\_U04 | Nie potrafi organizować izolacji pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | W podstawowym zakresie potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | Potrafi poprawnie organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | Samodzielnie i bezbłędnie potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych |
| P\_U05 | Nie potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | W stopniu podstawowym potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | Potrafi poprawnie przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych |
| P\_U06 | Nie potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | W podstawowym zakresie potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | Potrafi poprawnie wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | Samodzielnie i bezbłędnie potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych |
| P\_U07 | Nie potrafi dokumentować sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamiki jej zmian i realizowanej opieki pielęgniarskiej, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | W podstawowym zakresie potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | Potrafi poprawnie dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | Potrafi samodzielnie i sprawnie dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych |
| P\_U08 | Nie potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | W stopniu podstawowym potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | Potrafi poprawnie uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych |
| P\_U09 | Nie potrafi rozpoznawać powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | W stopniu podstawowym potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | Potrafi poprawnie rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | Samodzielnie i bezbłędnie potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego |
| P\_U10 | Nie potrafi prowadzić rozmowy terapeutycznej | W podstawowym zakresie potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną | Potrafi poprawnie prowadzić rozmowę terapeutyczną | Samodzielnie i profesjonalnie potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną |
| P\_U11 | Nie potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | W stopniu podstawowym potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | Potrafi poprawnie asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | Samodzielnie i profesjonalnie potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych |
| P\_U12 | Nie potrafi oceniać poziomu bólu, reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | W podstawowym zakresie potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | Potrafi poprawnie oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe |
| P\_U13 | Nie potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | W stopniu podstawowym potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | Potrafi poprawnie postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | W sposób fachowy i odpowiedzialny potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta |
| P\_U14 | Nie potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | W podstawowym zakresie potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | Potrafi poprawnie przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | Samodzielnie i profesjonalnie potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza |
| P\_K01 | Nie jest gotowy do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności  i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |
| P\_K02 | Nie jest gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; |
| P\_K03 | Nie jest gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; |
| P\_K04 | Nie jest gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; |
| P\_K05 | Nie jest gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; |
| P\_K06 | Nie jest gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; |

1. **Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans aktywności ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj aktywności ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| *Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:* | |
| Wykłady | 30 |
| Ćwiczenia |  |
| Zajęcia praktyczne | 40 |
| Praktyki zawodowe | 40 |
| **Praca własna studenta:** |  |
| Samokształcenie | 10 |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | 120h/5 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 70h/3ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 40h/2ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 40h/2ECTS |

1. **Literatura przedmiotu**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:** |
| - Ciałkowska Rysz A., Dzierżanowski T. (red.): Medycyna paliatywna. Termedia. Wyd. I., Poznań 2019.  - De Walden – Gałuszko K., Kaptacz A. (red.): Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. Wyd. Lek. PZWL, Wyd. I., Warszawa 2017.  - Brzeziński K., Filipczak-Bryniarska I., Dobrogowski J.: Leczenie bólu. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2011. |
| **Literatura uzupełniająca:** |
| - Leppert W.: Praktyczny przewodnik medycyny paliatywnej i opieki wspierającej. Via Medica, Gdańsk, 2019.  - Deptała, A., : Onkologia w praktyce. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2013. |

# Podstawy ratownictwa medycznego

1. **Metryka przedmiotu/modułu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | PIELEGNIARSTWO  studia pierwszego stopnia |
| **Profil kształcenia:** | PRAKTYCZNY |
| **Forma kształcenia:** | Studia stacjonarne |
| **Język wykładowy:** | Język polski |
| **Rok/Semestr:** | I/1 |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | **Dr n. med. Marcin Wieczorski, mgr Łukasz Kucharski** |

1. **Informacje ogólne o przedmiocie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć i wymiar godzin** | | | | | | | |
| **Wykład** | **Ćwiczenia** | | **Zajęcia praktyczne** | **Praktyki** | **Seminarium** | **Samokształcenie** | **Suma godzin** |
| 10 | 5 | |  |  |  | 10 | **25** |
| **Wymagania wstępne:** | | Student powinien posiadać podstawową wiedzę z biologii człowieka z zakresu programowego szkoły ponadgimnazjalnej | | | | | |
| **Cele przedmiotu:** | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą dotyczącą stanów zagrożenia zdrowia i życia oraz nabycie umiejętności praktycznych w prowadzeniu działań ratowniczych zgodnie ze standardami Europejskiej Rady Resuscytacji u osób w różnym wieku. | | | | | |
| **Forma zajęć:** | | **Metody dydaktyczne** | | | | | |
| Wykład | | wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych | | | | | |
| Ćwiczenia | | praca w grupie, demonstracja, pokaz z instruktażem, ćwiczenia na fantomach | | | | | |

1. **Efekty uczenia się**

| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się**  *Student, który zaliczył przedmiot:* | **Symbol efektu kierunkowego** |
| --- | --- | --- |
| **WIEDZA** | | |
| P\_W01 | Zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (*Basic Life Support*, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (*Advanced Life Support*, ALS); | D.W35. |
| P\_W02 | Zna i rozumie zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne; | D.W36. |
| P\_W03 | Zna i rozumie procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych; | D.W37. |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | |
| P\_U01 | Potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia; | D.U27. |
| P\_U02 | Potrafi doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu; | D.U28. |
| P\_U03 | Potrafi doraźnie tamować krwawienia i krwotoki; | D.U29. |
| P\_U04 | Potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (*Automated External Defibrillator*, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych; | D.U30. |
| **KOMPETENCJE** | | |
| P\_K01 | Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | K.01 |
| P\_K02 | Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem | K.02 |
| P\_K03 | Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | K.03 |
| P\_K04 | Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | K.04 |
| P\_K05 | Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K.05 |
| P\_K06 | Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | K.06 |

1. **Realizowane treści**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **W zakresie wykładów:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| W1 | Czynności ratunkowe w aktach prawnych. | P\_W01, P\_W02, P\_W03,  P\_K01-P\_K06 |
| W2 | Wprowadzenie do reanimacji: podstawowe pojęcia (reanimacja, resuscytacja, pojęcie śmierci), wskazania i przeciwwskazania do wykonywania reanimacji krążeniowo –oddechowej, „łańcuch przeżycia”. |
| W3 | Aktualne standardy prowadzenia zabiegów reanimacyjnych u dorosłych i dzieci. Nagłe zatrzymanie krążenia (NZK); przyczyny, mechanizmy, sytuacje szczególne. Organizacja i funkcjonowanie sytemu ratownictwa medycznego w Polsce w oparciu o akty prawne. |
| W4 | Rola i zadania pielęgniarki w systemie ratownictwa medycznego. |
| W5 | Medycyna katastrof: cele i zadania. Pojęcie wypadku masowego, katastrofy. Organizacja pomocy przedszpitalnej w katastrofie i segregacja poszkodowanych. |
| W6 | Wstępne badanie i transport pacjentów urazowych, prawa pacjenta w sytuacjach nadzwyczajnych. |
| **Lp.** | **W zakresie ćwiczeń** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Ćw1 | Podstawowe zabiegi reanimacyjne u dorosłych i dzieci: udrażnianie górnych dróg oddechowych, kontrola podstawowych parametrów, ułożenie pacjenta nieprzytomnego, wentylacja za pomocą ustnika, maski twarzowej, masaż pośredni serca, zasady wzywania pomocy. | P\_U01-P\_U04,  P\_K01-P\_K06 |
| Ćw2 | Zabiegi reanimacyjne w sytuacjach szczególnych: zadławienia, zanurzenie i podtopienie, zatrucia, hipotermia, anafilaksja, ciąża, oparzenia, krwotok, złamania zamknięte, otwarte. |
| Ćw3 | Rola i zadania pielęgniarki w udzielaniu pierwszej pomocy przedlekarskiej. |
| **Lp.** | **Samokształcenie** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Sk1 | Rola pielęgniarki w Państwowym Systemie Ratownictwa Medycznego. | P\_U01, P\_K01 -P\_K06 |

1. **Metody weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykłady:**  **Zaliczenie z oceną (ZO)** - Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena z pracy pisemnej.  **Ćwiczenia:**  **Zaliczenie z oceną (ZO)**. Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest:   * 100% frekwencja na zajęciach, * pozytywne zaliczenie ćwiczeń wykonywanych na fantomach. * pozytywna ocena z testu zaliczeniowego.   **Samokształcenie:**  Warunkiem uzyskania zaliczenia z samokształcenia jest pisemna praca kontrolna na temat: „Rola pielęgniarki w Państwowym Systemie Ratownictwa Medycznego”. | | |
| **Przedmiotowe efekty uczenia się** | **Metoda weryfikacji** | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się** |
| **Wiedza:** | | |
| P\_W01 - P\_W03 | praca pisemna | wykłady |
| **Umiejętności:** | | |
| P\_U01- P\_U04 | aktywny udział w zajęciach, wykonanie ćwiczeń, test wiedzy | ćwiczenia, samokształcenie |
| **Kompetencje społeczne:** | | |
| P\_K01- P\_K06 | obserwacja studenta podczas ćwiczeń, praca pisemna | ćwiczenia, samokształcenie |

1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

| **Efekty uczenia się** | **Ocena niedostateczna**  *Student*: | **Zakres ocen 3,0-3,5**  *Student*: | **Zakres ocen 4,0-4,5**  *Student*: | **Ocena bardzo dobra**  *Student*: |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P\_W01 | Nie zna i nie rozumie zasad udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (*Basic Life Support*, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (*Advanced Life Support*, ALS); | Zna i rozumie w stopniu ogólnym zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (*Basic Life Support*, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (*Advanced Life Support*, ALS); | Zna i rozumie w stopniu zadowalającym zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (*Basic Life Support*, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (*Advanced Life Support*, ALS); | Zna i rozumie doskonale i bezbłędnie zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (*Basic Life Support*, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (*Advanced Life Support*, ALS); |
| P\_W02 | Nie zna i nie rozumie zasad organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne; | Zna i rozumie w stopniu ogólnym zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne; | Zna i rozumie w stopniu zadowalającym zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne; | Zna i rozumie doskonale i bezbłędnie zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne; |
| P\_W03 | Nie zna i nie rozumie procedur zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych; | Zna i rozumie w stopniu ogólnym procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych; | Zna i rozumie w stopniu zadowalającym procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych; | Zna i rozumie doskonale i bezbłędnie procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych; |
| P\_U01 | Nie potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia; | Potrafi w zakresie ogólnym udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia; | Potrafi w stopniu zadowalającym udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia; | Potrafi bezbłędnie i profesjonalnie udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia; |
| P\_U02 | Nie potrafi doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu; | Potrafi doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu, popełnia przy tym błędy | Potrafi w stopniu zadowalającym doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu; | Potrafi bezbłędnie i profesjonalnie doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu; |
| P\_U03 | Nie potrafi doraźnie tamować krwawienia i krwotoków; | Potrafi doraźnie tamować krwawienia i krwotoki, popełnia przy tym błędy | Potrafi w stopniu zadowalającym doraźnie tamować krwawienia i krwotoki; | Potrafi bezbłędnie i profesjonalnie doraźnie tamować krwawienia i krwotoki; |
| P\_U04 | Nie potrafi wykonywać podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (*Automated External Defibrillator*, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych; | Potrafi w stopniu ogólnym wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (*Automated External Defibrillator*, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych; | Potrafi w stopniu zadowalającym wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (*Automated External Defibrillator*, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych; | Potrafi bezbłędnie i profesjonalnie wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (*Automated External Defibrillator*, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych; |
| P\_K01 | Nie jest gotowy do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności  i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |
| P\_K02 | Nie jest gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; |
| P\_K03 | Nie jest gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; |
| P\_K04 | Nie jest gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; |
| P\_K05 | Nie jest gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; |
| P\_K06 | Nie jest gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; |

1. **Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans aktywności ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj aktywności ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| *Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:* | |
| Wykłady | 10 |
| Ćwiczenia | 5 |
| Zajęcia praktyczne |  |
| Praktyki zawodowe |  |
| **Praca własna studenta:** |  |
| Samokształcenie | 10 |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | 25h/1 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 15h/ 0,6 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym |  |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym |  |

1. **Literatura przedmiotu**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:** |
| * Aktualne wytyczne resuscytacji 2020r. wg Europejskiej Rady Resuscytacji ( dostępne na stronie Polskiej Rady Resuscytacji http://www.prc.krakow.pl) * Goniewicz M. Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. PZWL Warszawa 2016. |
| **Literatura uzupełniająca:** |
| * Frank Flake, Klaus Runggaldier, red. wyd. pol. Marek Maślanka: Ratownictwo medyczne Procedury od A do Z, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012. |

# Badania naukowe w pielęgniarstwie

1. **Metryka przedmiotu/modułu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | PIELEGNIARSTWO  studia pierwszego stopnia |
| **Profil kształcenia:** | PRAKTYCZNY |
| **Forma kształcenia:** | Studia stacjonarne |
| **Język wykładowy:** | Język polski |
| **Rok/Semestr:** | II / 4 |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | **dr Krystyna Szpak-Lipińska** |

1. **Informacje ogólne o przedmiocie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć i wymiar godzin** | | | | | | | |
| **Wykład** | **Ćwiczenia** | | **Zajęcia praktyczne** | **Praktyki** | **Seminarium** | **Samokształcenie** | **Suma godzin** |
| 20 |  | |  |  | 10 | 20 | **50** |
| **Wymagania wstępne:** | | Brak. | | | | | |
| **Cele przedmiotu:** | | Ogólnym celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do badań naukowych oraz pisania prac o charakterze naukowym.  Cele szczegółowe:   * wyposażenie studentów w wiedzę praktyczną z zakresu zasad przygotowania i prowadzenia badań naukowych; * wyposażenie studentów w umiejętność naukowego opracowywania wyników badań naukowych dla potrzeb publikacji; * wskazanie podstawowych przepisów w zakresie ochrony własności intelektualnej. | | | | | |
| **Forma zajęć:** | | **Metody dydaktyczne** | | | | | |
| Wykład | | wykład konwencjonalny, wykład problemowy z zastosowaniem technik multimedialnych | | | | | |
| Seminarium | | dyskusja dydaktyczna, praca w grupach | | | | | |
| Samokształcenie | | projekt, przygotowanie do zaliczenia | | | | | |

1. **Efekty uczenia się**

| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się**  *Student, który zaliczył przedmiot:* | **Symbol efektu kierunkowego** |
| --- | --- | --- |
| **WIEDZA – ZNA I ROZUMIE** | | |
| P\_W01 | Zna i rozumie przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa; | D.W38. |
| P\_W02 | Zna i rozumie metody i techniki prowadzenia badań naukowych; | D.W39. |
| P\_W03 | Zna i rozumie zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej; | D.W40. |
| **UMIEJĘTNOŚCI - POTRAFI** | | |
| P\_U01 | Potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych; | D.U31. |
| P\_U02 | Potrafi przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi; | D.U32. |
| **KOMPETENCJE – JEST GOTÓW DO** | | |
| P\_K01 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | K.01 |
| P\_K02 | przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem | K.02 |
| P\_K03 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | K.03 |
| P\_K04 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | K.04 |
| P\_K05 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K.05 |
| P\_K06 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | K.06 |

1. **Realizowane treści**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **W zakresie wykładów:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| W1 | Metodologia jako nauka. Cel i metoda poznania naukowego. | P\_W01 |
| W2 | Etapy postępowania badawczego. Przedmiot i cel badań. | P\_W02, P\_K01 |
| W3 | Problem naukowy. Klasyfikacja problemów badawczych. Hipotezy badawcze. | P\_W01, P\_W03, P\_W03 |
| W4 | Ustalenie zmiennych zależnych i niezależnych. | P\_W03 |
| W5 | Metody i techniki badań. Zasady konstruowania narzędzi badawczych. | P\_W02 |
| W6 | Zasady konstrukcji opracowania naukowego. | P\_W01 |
| W7 | Metodologiczne kryteria oceny tekstu naukowego. Poziom oryginalności. Wykorzystywanie wyników badań w pracy | P\_W03, P\_U01 P\_K01 |
| **Lp.** | **W zakresie seminarium** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Sem1 | Etapy postępowania badawczego. Przedmiot i cel badań. | P\_W01-P\_W03  P\_U01, P\_U02,  P\_K01-P\_K06 |
| Sem2 | Problem naukowy. Klasyfikacja problemów badawczych. Warunki poprawności formułowania i uzasadniania problemu naukowego. |
| Sem3 | Struktura pracy licencjackiej. |
| Sem4 | Kryteria poprawności doboru literatury przedmiotu i jej wykorzystania dla celów pracy *(zakres, aktualność i* *umiejętność jej prezentacji).* |
| Sem5 | Formalno-techniczne aspekty pracy *(język pracy, przypisy i ich rodzaje, bibliografia, aneksy).* |
| Sem6 | Metodologiczne warunki poprawności tytułu pracy i jej zawartości merytorycznej. Elementy składowe pełnego tytułu *(przedmiot, zakres, charakter i aspekt).* |
| Sem7 | Hipotezy robocze w pracy licencjackiej. |
| Sem8 | Zasady konstruowania narzędzi badawczych. |
| Sem9 | Zasady opracowywania wyników badań. Ochrona własności intelektualnej |
| Sem10 | Sposoby prezentacji uzyskanych wyników badań *(tabele, wykresy, diagramy).* |
| **Lp.** | **Samokształcenie** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Sk1 | Przestrzeganie praw autorskich, etyka w badaniach naukowych. | P\_W03, P\_U01, P\_K01 |
| Sk2 | Korzystanie z piśmiennictwa opartego na faktach. | P\_W03, P\_U01, P\_K01 |

1. **Metody weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykłady, seminarium, samokształcenie:**  Opracowanie projektu badawczego (temat pracy, cel, problemy i hipotezy, zmienne, piśmiennictwo). | | |
| **Przedmiotowe efekty uczenia się** | **Metoda weryfikacji** | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się** |
| **Wiedza:** | | |
| P\_W01 - P\_W03 | opracowanie projektu badawczego w formie pisemnej | wykłady |
| **Umiejętności:** | | |
| P\_U01 - P\_U02 | opracowanie projektu badawczego w formie pisemnej | seminarium |
| **Kompetencje społeczne:** | | |
| P\_K01 – P\_K06 | prezentacja projektu, obserwacja studenta podczas zajęć | seminarium, samokształcenie |

1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

| **Efekty uczenia się** | **Ocena niedostateczna**  *Student*: | **Zakres ocen 3,0-3,5**  *Student*: | **Zakres ocen 4,0-4,5**  *Student*: | **Ocena bardzo dobra**  *Student*: |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P\_W01 | Nie zna i nie rozumie przedmiotu, celu, obszaru badań naukowych i paradygmatów pielęgniarstwa; | Zna i rozumie w stopniu ogólnym przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa; | Zna i rozumie w stopniu zadowalającym przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa; | Zna i rozumie doskonale i bezbłędnie przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa; |
| P\_W02 | Nie zna i nie rozumie metod i technik prowadzenia badań naukowych; | Zna i rozumie w stopniu ogólnym metody i techniki prowadzenia badań naukowych; | Zna i rozumie w stopniu zadowalającym metody i techniki prowadzenia badań naukowych; | Zna i rozumie doskonale i bezbłędnie metody i techniki prowadzenia badań naukowych; |
| P\_W03 | Nie zna i nie rozumie zasad etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowych regulacji prawnych z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej; | Zna i rozumie w stopniu ogólnym zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej; | Zna i rozumie w stopniu zadowalającym zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej; | Zna i rozumie doskonale i bezbłędnie zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej; |
| P\_U01 | Nie potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych; | Potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych, ale popełnia przy tym błędy | Potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych; | Potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych, postępując przy tym profesjonalnie i wnikliwie |
| P\_U02 | Nie potrafi przeprowadzać badania jakościowego, posługując się narzędziami badawczymi; | Potrafi w podstawowym zakresie przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi; | Potrafi poprawnie przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi; | Potrafi wnikliwie i profesjonalnie przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi; |
| P\_K01 | Nie jest gotowy do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności  i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |
| P\_K02 | Nie jest gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; |
| P\_K03 | Nie jest gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; |
| P\_K04 | Nie jest gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; |
| P\_K05 | Nie jest gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; |
| P\_K06 | Nie jest gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; |

1. **Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans aktywności ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj aktywności ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| *Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:* | |
| Wykłady | 20 |
| Seminarium | 10 |
| Zajęcia praktyczne |  |
| Praktyki zawodowe |  |
| **Praca własna studenta:** |  |
| Samokształcenie | 20 |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | 50h/2 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 30/1,2 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym |  |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym |  |

1. **Literatura przedmiotu**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:** |
| * Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2021. * Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2020. * Lesińska-Sawicka M. (red.): Metoda casestudy w pielęgniarstwie, BORGIS, Wyd. Medyczne, Warszawa 2009. |
| **Literatura uzupełniająca:** |
| * Czasopisma naukowe z dziedziny pielęgniarstwa. |

# Seminarium dyplomowe i egzamin dyplomowy

1. **Metryka przedmiotu/modułu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | PIELEGNIARSTWO  studia pierwszego stopnia |
| **Profil kształcenia:** | PRAKTYCZNY |
| **Forma kształcenia:** | Studia stacjonarne |
| **Język wykładowy:** | Język polski |
| **Rok/Semestr:** | III / 5-6 |

1. **Informacje ogólne o przedmiocie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć i wymiar godzin** | | | | | | | |
| **Wykład** | **Ćwiczenia** | | **Zajęcia praktyczne** | **Praktyki** | **Seminarium** | **Samokształcenie** | **Suma godzin** |
|  |  | |  |  | 30 | 145 | **175** |
| **Wymagania wstępne:** | | Student powinien wykazywać się wiedzą i umiejętnościami z zakresu programowego semestrów niższych. | | | | | |
| **Cele przedmiotu:** | | Ogólnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z etapami powstawania pracy licencjackiej.  Cele szczegółowe:   * doskonalenie i pogłębianie u studentów umiejętności prowadzenia badań naukowych; * przygotowanie studentów do samodzielnego rozwiązywania problemów badawczo-projektowych z elementami analizy i oceny; * kształtowanie postawy odpowiedzialności za własną pracę naukową, a także poszanowania praw autorskich. | | | | | |
| **Forma zajęć:** | | **Metody dydaktyczne** | | | | | |
| Seminarium / Egzamin dyplomowy | | seminarium, opis z objaśnieniami, dyskusja. Egzamin dyplomowy: egzamin. | | | | | |

1. **Efekty uczenia się**

| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się**  *Student, który zaliczył przedmiot:* | **Symbol efektu kierunkowego** |
| --- | --- | --- |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | |
| P\_U01 | Potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych; | C.U31. |
| P\_U02 | Potrafi przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi; | C.U32. |
| P\_U03 | Postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej. | C.U32. |
| **KOMPETENCJE** | | |
| P\_K01 | Gotów jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | K.01. |
| P\_K02 | Gotów jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | K.04. |
| P\_K03 | Gotowy jest do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | K.07. |

1. **Realizowane treści**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **W zakresie seminarium** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| S1 | Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem seminarium. | P\_U01,  P\_U02,  P\_U03  P\_K01,  P-K02,  P\_K03 |
| S2 | Zapoznanie studentów z wymaganiami przygotowania pracy dyplomowej. |
| S3 | Omówienie struktury pracy dyplomowej o charakterze poglądowym i badawczym. |
| S4 | Zapoznanie studentów z zasadami cytowania publikacji i prawa autorskiego. |
| S5 | Etapy postępowania badawczego, procedury badawcze. |
| S6 | Wybór tematu pracy dyplomowej, zasady prawidłowego formułowania tematu pracy, przygotowanie spisu treści oraz wstępu pracy. |
| S7 | Dobór piśmiennictwa – metody tradycyjne i wykorzystanie portali internetowych. |
| S8 | Omówienie zasad egzaminu dyplomowego. |

1. **Metody weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Seminarium - Zaliczenie (Z):**   * Uzgodniony układ pracy (wstęp, spis treści). * Prezentacja założeń pracy i poszczególnych części pracy. * Obserwacja i ocena aktywności podczas zajęć. * Ostateczna wersja pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy.   **Egzamin dyplomowy - Egzamin (E):**.   1. Egzamin dyplomowy na studiach I stopnia składa się zgodnie z Regulaminem studiów z części teoretycznej oraz praktycznej. 2. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest:  * osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się zawartych w programie studiów dla danego kierunku, tj. uzyskanie pozytywnych zaliczeń ze wszystkich przedmiotów i praktyk oraz złożenie wszystkich egzaminów przewidzianych w planie studiów i programie nauczania; * uzyskanie pozytywnego wyniku z kontroli oryginalności pracy (z JSA) w ramach funkcjonującej w uczelni procedury antyplagiatowej, * uzyskanie pozytywnej oceny pracy dyplomowej przez promotora i recenzenta.  1. Część teoretyczna egzaminu dyplomowego polega na prezentacji pracy dyplomowej (polegającej na przedstawieniu oraz omówieniu głównych tez pracy, uzyskanych wyników i rozwiązań praktycznych problemów opiekuńczych pacjenta) oraz udzieleniu przez studenta odpowiedzi na trzy zadania egzaminacyjne. 2. Szczegółowe Zasady dyplomowania na kierunku „pielęgniarstwo” znajdują się w odrębnej dokumentacji. | | |
| **Przedmiotowe efekty uczenia się** | **Metoda weryfikacji** | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się** |
| **Umiejętności:** | | |
| P\_U01- P\_U03 | Prezentacja założeń pracy i poszczególnych części pracy. Egzamin dyplomowy | seminarium,  egzamin dyplomowy |
| **Kompetencje społeczne:** | | |
| P\_K01 –P\_K03 | Obserwacja i ocena aktywności podczas zajęć | seminarium |

1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

| **Efekty uczenia się** | **Ocena niedostateczna**  *Student*: | **Zakres ocen 3,0-3,5**  *Student*: | **Zakres ocen 4,0-4,5**  *Student*: | **Ocena bardzo dobra**  *Student*: |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P\_U01 | Potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych; | Potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych; | Potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych; | Potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych; |
| P\_U02 | Potrafi przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi; | Potrafi przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi; | Potrafi przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi; | Potrafi przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi; |
| P\_U03 | Postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej. | Postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej. | Postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej. | Postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej. |
| P\_K01 | Nie jest gotowy do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności  i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |
| P\_K02 | Nie jest gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; |
| P\_K03 | Nie jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | Gotowy jest do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | Gotowy jest do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | Gotowy jest do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych |

1. **Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans aktywności ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj aktywności ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| *Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:* | |
| Wykłady |  |
| Ćwiczenia |  |
| Zajęcia praktyczne |  |
| Seminarium | 30 |
| **Praca własna studenta:** |  |
| Samokształcenie | 145 |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | 175h/7ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 30h/ 1,2ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym |  |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 125h/5 ECTS |

1. **Literatura przedmiotu**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:** |
| * Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2021. * Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2020. * Kozłowski R., Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych, Wolters Kluwer business, Warszawa 2009. |
| **Literatura uzupełniająca:** |
| * Pielęgniarskie czasopisma naukowe. |