|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | | | **SZKOLENIE BHP** | | | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | Kosmetologia | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | stacjonarna/niestacjonarna | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | drugiego stopnia/magisterskie | | | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | | praktyczny | | | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | | | Wydział Nauk Medycznych | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | | | | | | ………………………………………… | | | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | | | | obowiązkowy | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | polski | | | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | | | | **pierwszy**/ drugi/ trzeci/ czwarty | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** (wynikające z następstwa przedmiotów) | | | | | | Brak | | | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć/ Liczba godzin** | | | | **wykład** | | | **konwersatorium** | **ćwiczenia** | **laboratorium** | | **zajęcia praktyczne** | **praktyka zawodowa** | | **ECTS** |
| **Stacjonarne** | | | | 4 | | |  |  |  | |  |  | | **1** |
| **Niestacjonarne** | | | | 4 | | |  |  |  | |  |  | | **1** |
| **Sposób realizacji zajęć** | | | | | Wykład: Wykład informacyjny (przekazanie podstawowych treści z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w postaci wypowiedzi usystematyzowanej w przystępnej formie, wzmocnionych obrazami sytuacji pracy, zagrożeń w nich występujących oraz filmem ilustrującym procedury postepowania w razie wypadku przy pracy i w innych sytuacjach zagrożenia), wykład problemowy (generujący operacje wyobrażeniowe i myślowe studentów w sytuacjach zagrożeń na stanowisku pracy), wykorzystanie prezentacji multimedialnych. | | | | | | | | | |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | P\_W01 Pytania zamknięte  P\_W02 Pytania zamknięte  P\_W03 Pytania otwarte  P\_W04 Pytania otwarte | | | | | wykłady | | | | |
| **Wykaz literatury** | | | | | | | | | | | | | | |
| **podstawowa** | | | 1. Bezpieczeństwo i higiena pracy / Ryszard Bryła. - Warszawa : Wydawnictwo Elamed, cop. 2011 2. Materiały dydaktyczne do szkoleń z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy / Marek Gałusza. - Wyd. 32. - Kraków ; Tarnobrzeg : Tarbonus, 2011 | | | | | | | | | | | |
| **uzupełniająca** | | | 1. Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy : praca zbiorowa. T. 1, Podstawy prawne ochrony pracy w Polsce / pod red. Adama Tabora i Agnieszki Pieczonki. - Kraków : Centrum Szkolenia i Org. Systemów Jakości Politech. Krakowskiej im. Tadeusza Kościuszki : Wydaw. Politech. Krakowskiej, 2003 2. Zarządzanie bezpieczeństwem pracy / Jerzy T. Karczewski, Krystyna W. Karczewska. - Gdańsk : Ośro-dek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 2012 3. Ergonomia / Stanisław Wieczorek. - Wyd. 2. - Kraków ; Tarnobrzeg : "Tarbonus", 2010. 4. Ocena ryzyka zawodowego / Iwona Romanowska-Słomka, Adam Słomka. - Kraków ; Tarnobrzeg : "Tarbonus", 2010 5. Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy : praca zbiorowa. T. 2, Zagrożenia i ochrona / pod red. Adama Tabora, Marka Rączki i Agnieszki Pieczonki. - Kraków : Centrum Szkolenia i Org. Systemów Jakości Politech. Krakowskiej im. Tadeusza Kościuszki : Wydaw. Politech. Krakowskiej, 2003 | | | | | | | | | | | |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | |
| **C1** | Zapoznanie studentów z prawnymi regulacjami w zakresie bhp oraz kształtowaniem bezpiecznego stanowiska pracy z komputerem i innymi urządzeniami i maszynami. | | | | | | | | | | | | | |
| **C2** | Zapoznanie z podstawowymi zasadami i postulatami ergonomii w zakresie kształtowania bezpiecznych warunków pracy. | | | | | | | | | | | | | |
| **C3** | Wskazanie na zagrożenia z obszaru materialnych parametrów środowiska pracy i nauki oraz czynników techniczno-organizacyjnych na stanowisku nauki. | | | | | | | | | | | | | |
| **C4** | Zapoznanie z postepowaniem w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń. | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMA WYKŁADOWA** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Regulacje prawne z zakresu ochrony pracy, w tym dotyczące: praw i obowiązków studentów i pracowników z zakresu bhp oraz odpowiedzialności za naruszenie przepisów i zasad bhp, wypadków oraz świadczeń z nimi związanych, nadzoru nad warunkami pracy i nauki. 2. Ergonomia w kształtowaniu bezpiecznych warunków pracy i nauki. Ocena zagrożeń warunkami szkodliwymi dla zdrowia, uciążliwymi i niebezpiecznymi, występującymi w procesach pracy oraz metody ochrony przed zagrożeniami w czasie zajęć dydaktycznych, na poszczególnych stanowiskach pracy. 3. Organizacja stanowisk pracy z komputerami oraz innymi urządzeniami i maszynami. 4. Zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń (pożaru, awarii, itp.), w tym zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku. 5. Ocena ryzyka zawodowego w systemie zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się**  ***Student, który zaliczył przedmiot potrafi*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Numer efektu** | | **w zakresie WIEDZY** | | | | | | | | | | | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | |
| P\_W01 | | wymienić regulacje prawne w zakresie ogólnych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy | | | | | | | | | | | K\_W21 | |
| P\_W02 | | wymienić zasady i postulaty ergonomii w zakresie organizowania (kształtowania) bezpiecznego stanowiska pracy z komputerem i innymi maszynami | | | | | | | | | | |
| P\_W03 | | opisać podstawowe zagrożenia na stanowisku pracy / nauki | | | | | | | | | | |
| P\_W04 | | opisać zasady postępowania w razie wypadków przy pracy i w sytuacjach zagrożenia | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol**  **efektu** | **Na ocenę 2 student *nie potrafi*** | **Na ocenę 3 student *potrafi*** | **Na ocenę 4 student *potrafi*** | **Na ocenę 5 student *potrafi*** |
| P\_W01 | wymienić żadnych regulacji prawnych w zakresie bhp | wymienić podstawowe  zasady prawa pracy | wymienić podstawowe zasady prawa pracy, w tym czas pracy praz obowiązki pracownika i pracodawcy | wymienić zasady prawa pracy,  w tym czas pracy praz obowiązki pracownika i pracodawcy, w tym obowiązki pracodawcy w zakresie zatrudnienia kobiet, młodocianych i osób niepełnosprawnych |
| P\_W02 | wymienić żadnych zasad i postulatów ergonomii w zakresie organizowania bezpiecznego stanowiska  pracy | wymienić podstawowe zasady i postulaty ergonomii w zakresie organizowania bezpiecznego stanowiska pracy | wymienić zasady i postulaty ergonomii w zakresie organizowania bezpiecznego stanowiska pracy oraz zasady i zalecenia ergonomiczne w projektowaniu maszyn i urządzeń | wymienić zasady i postulaty  ergonomii w zakresie organizowania bezpiecznego stanowiska pracy, zasady i zalecenia ergonomiczne w projektowaniu maszyn i urządzeń oraz niektóre zalecenia ergonomiczne w projektowaniu procesów technologicznych i obiektów |
| P\_W03 | opisać podstawowych zagrożeń na stanowisku pracy | opisać zagrożenia na stanowisku pracy z tytułu materialnych parametrów środowiska pracy | opisać zagrożenia na stanowisku pracy z tytułu materialnych parametrów środowiska pracy oraz zagrożenia wynikające z czynników technicznoorganizacyjnych | opisać zagrożenia na stanowisku pracy z tytułu materialnych parametrów środowiska pracy, zagrożenia wynikające z czynników techniczno-organizacyjnych oraz inne czynniki ryzyka |
| P\_W04 | opisać zasad postępowania w razie wypadków przy pracy i w sytuacjach zagrożenia. | opisać podstawowe zasady postępowania w razie wypadków przy pracy i w sytuacjach zagrożenia | opisać podstawowe zasady postępowania w razie wypadków przy pracy i w sytuacjach zagrożenia oraz zasady postępowania w ramach pomocy przedlekarskiej (pierwszej pomocy) | opisać zasady postępowania w razie wypadków przy pracy  i w sytuacjach zagrożenia, zasady postępowania w ramach pomocy przedlekarskiej (pierwszej pomocy) oraz zasady postępowania podczas ewakuacji w budynku |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS** | | |
|  | **Obciążenie studenta** | |
| **studia stacjonarne** | **studia niestacjonarne** |
| *Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:* | | |
| Wykłady | 4h | 4h |
| Ćwiczenia |  |  |
| Laboratorium |  |  |
| Projekt |  |  |
| Praktyki zawodowe |  |  |
| *Praca własna studenta:* | | |
| Samokształcenie studia literaturowe | 6h | 6h |
| Przygotowanie do zajęć praktycznych i konsultacje |  |  |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych | 15h | 15h |
| *Bilans punktów ECTS* | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | **25h/1 ECTS** | **25h/1 ECTS** |
| **Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem** | **4h/0,16 ECTS** | **4h/0,16 ECTS** |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 0 ECTS | 0 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 0 ECTS | 0 ECTS |